

Veiklos kokybės įsivertinimas 2018 m.

Mokinių ir mokinių tėvų (globėjų) apklausa

Imtis

Mokiniai: 5-12 kl.

Apklausta 126 mokiniai iš 186, t.y. 68 %

Mokinių tėvai (globėjai) 1-12 kl.

Apklausta 225 iš 332, t. y. 68 %

Geriausiai mokinių įvertintos sritys

Man yra svarbu mokytis	3,6
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,2
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,1
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,0
Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	2,9

Žemiausiai mokinių įvertintos sritys

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,0
Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,2
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,4
Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,5
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,6

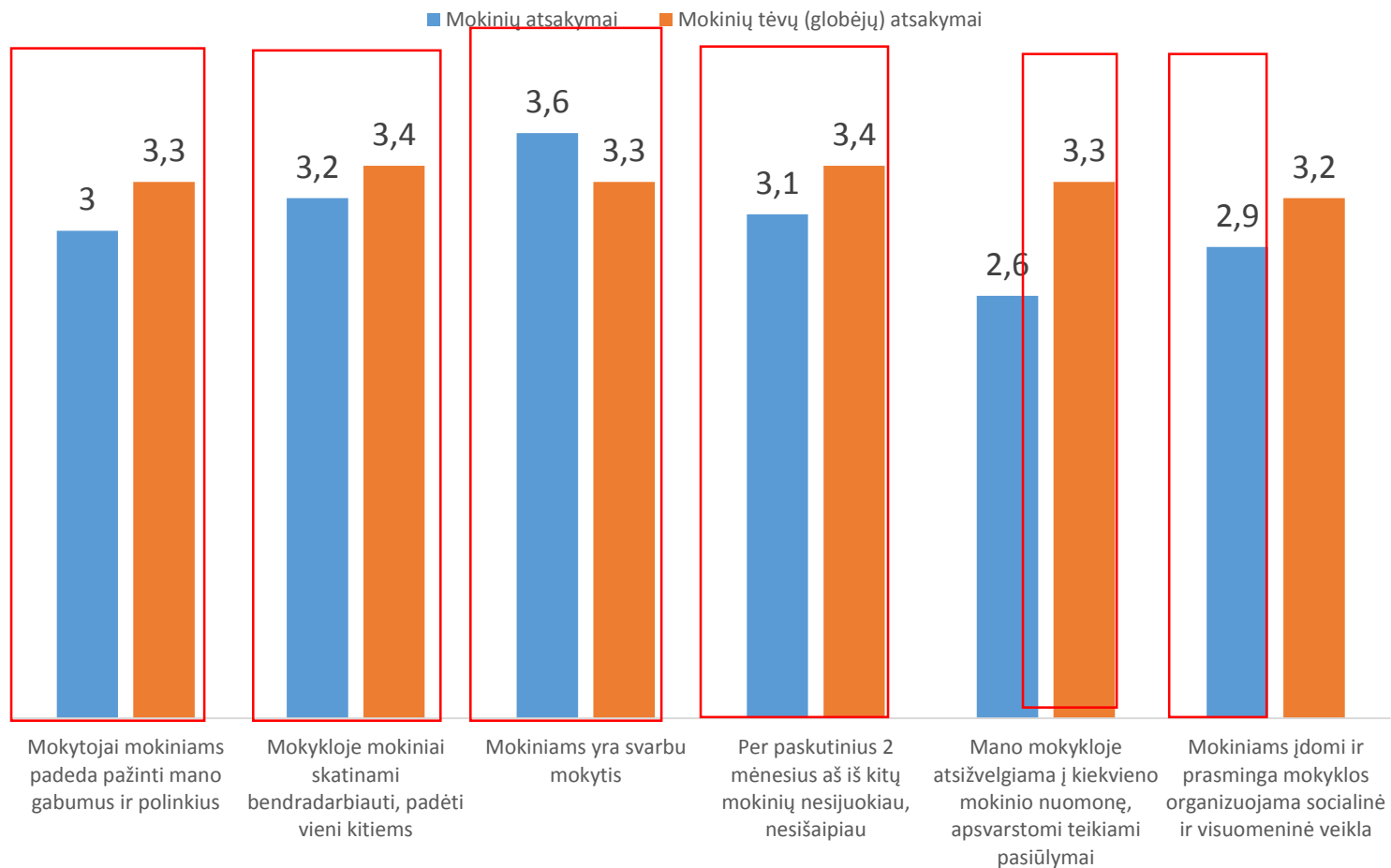
Geriausiai mokinių tėvų (globėjų) įvertintos vertės

Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,3
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,3
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,3

Žemiausiai mokinių tėvų (globėjų) įvertintos sritys

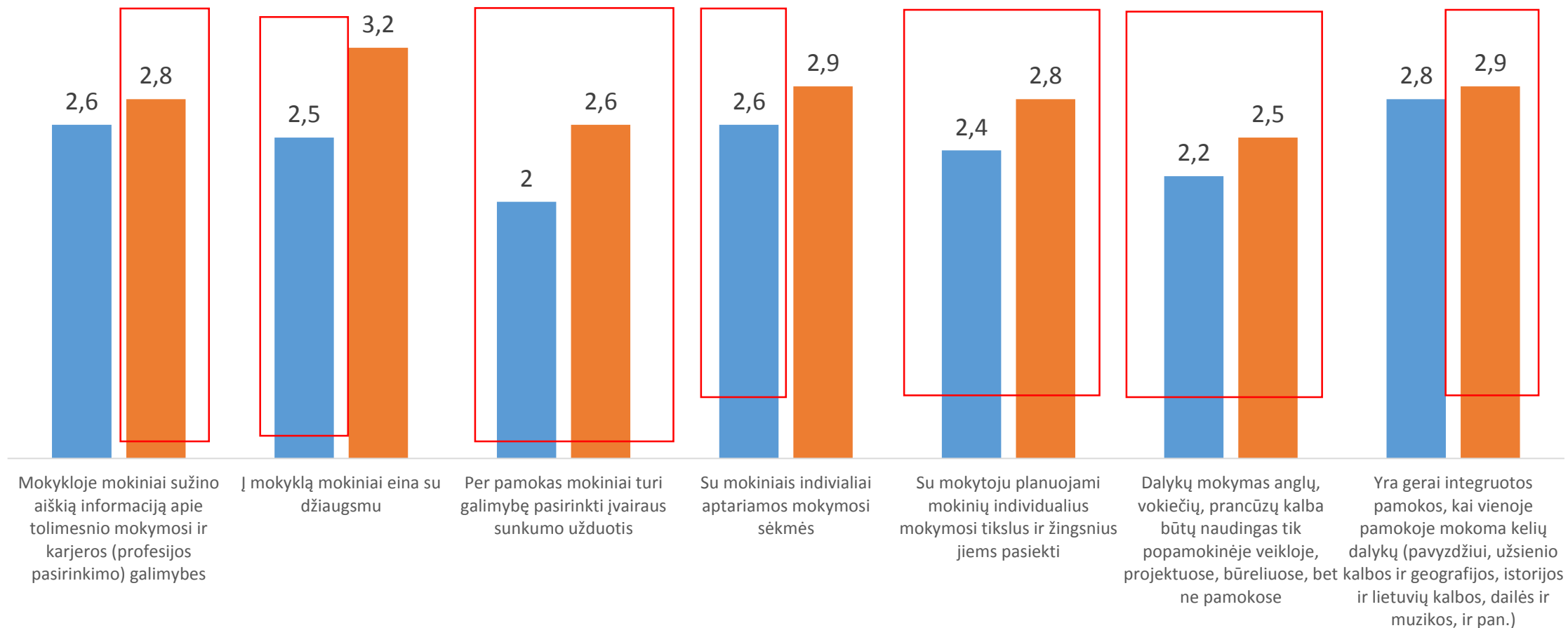
Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,5
Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,6
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,8
Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	2,8
Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,9

Geriausiai įvertintų sričių palyginimas



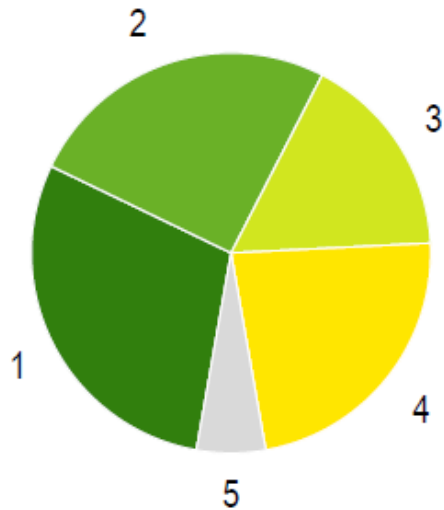
Žemiausiai įvertintų sričių palyginimas

■ Mokinių atsakymai ■ Mokinių tėvų (globėjų) atsakymai



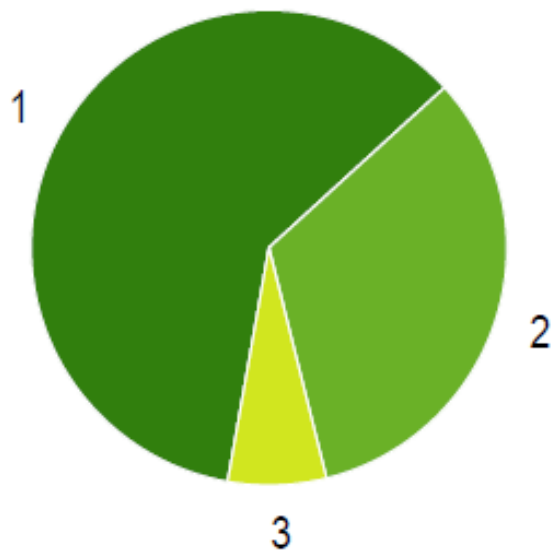
Mokinių aktyvumas

Kai mokykloje vyksta renginiai,
Tu:



1	Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	29%
2	Dalyvauji, kai liepia mokytojai	25%
3	Dalyvauji, kai kviečia draugai	17%
4	Dalyvauji, kai yra galimybės (patogus transporto tvarkaraštis)	23%
5	Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	6%

Mokinių tėvų dėmesys mokyklai



1	Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	60%	136
2	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	33%	74
3	Mane mažai domina mokyklos veikla	7%	15

Pasiūlymai

- Mokytojams organizuoti seminarus, skirtus tobulinti pamokos kokybę.
- Pamokų metu mokytojai turi diferencijuoti užduotis.
- Sukurti ir taikyti mokinio asmeninės pažangos stebėsenos sistemą.

Mokytojų apklausa

(Platusis įsivertinimas)

Imtis

Išsiųsta 113 anketų (29 anketos bendrojo lavinimo mokytojams ir 84 anketos muzikos mokytojams), atsakyta 51 anketa (21 bendrojo lavinimo ir 30 muzikos mokytojų).

Atliktas mokytojų platusis įsivertinimas

Geriausiai įvertintos sritys

Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta; narystė ir bendrakūra; veiklos, įvykiai ir nuotyčiai; darbinga tvarka)	3,4
Ugdymo(-si) tikslai (pagrįstumas ir sąryšingumas; kontekstualumas)	3,3
Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (tikėjimas mokinio galiomis; mokymosi džiaugsmas; mokymosi įprasminimas)	3,3
Vertinimas ugdymui (vertinimo kriterijų aiškumas; vertinimo įvairovė; pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys)	3,3
Asmenybės tapsmas (savivoka, savivertė; socialumas; gyvenimo planavimas)	3,3

Žemiausiai įvertintos sritys

Pastatas ir jo aplinka (estetiškumas; ergoniškumas)	2,5
Įranga ir priemonės (įvairovė; šiuolaikiškumas)	2,6
Mokymasis virtualioje aplinkoje (tikslingumas; įvairiapusisškumas)	2,7
Lyderystė (pasidalyta lyderystė; lyderystė mokymuisi; įsipareigojimas susitarimas)	2,8

Pasiūlymai

Plačiau nagrinėti žemiausiai įvertintas sritis (giluminis įsivertinimas):

- Pastatas ir jo aplinka;
- Įranga ir priemonės