

## KAUNO JUOZO NAUJALIO MUZIKOS GIMNAZIJOS VEIKOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA UŽ 2020 METUS

Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijoje 2020 mokslo metais atlikta NŠA apklausa apie mokyklą ir pateiktas bendruomenei klausimynas „Mokyklos klimato vertinimas“ Abi apklausos vykdytos naudojant IQESonline sistemą 2020 m. lapkričio mėnesį.

### NŠA APKLAUSOS APIE MOKYKLĄ GAUTŲ REZULTATŲ ANALIZĖ

NŠA apklausoje dalyvavusių asmenų aktyvumo rodikliai:

|   | Mokiniai | Mokinių tėvai | Mokytojai |
|---|----------|---------------|-----------|
| Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:<br>Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius | 197      | 328           | 80        |
| Visiškai atsakyti klausimynai   | 124      | 131           | 43        |
| Grįžusių klausimynų kvota   | 62,9%    | 39,9%         | 53,8%     |
| Iš dalies atsakyti klausimynai:   | 1        | 8             | 6         |
| Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius                    | 63,5%    | 42,4%         | 61,3%     |

Pagal rodiklių analizę galima teigti, kad apytikriai tik pusė pakviestų asmenų dalyvavo apklausoje.

Klausimyno analizė

Analizėje gretinamas mokytojų ir mokinių bei jų tėvų klausimyno atsakymai. Pagal atsakymų vidurkį galima palyginti, kur nuomonės sutampa, o kur respondentų požiūris ir dalyko matymas bei vertinimas skiriasi. Pagal vertinimų vidurkius ir nesutapimus galima numatyti kryptis, į ką reikia atkreipti dėmesį ugdymo procese.

- 61% mokytojų atsakymų- meninio ugdymo mokytojai.
- 75% atsakymų yra 5-8 kl. mokinių. 24% mokinių atsakė esantys aktyvūs, iniciatyvūs veiklose, o likusiems reikia paskatinimo iš mokytojų bei draugų. Tad dėsninga, kad dauguma mokinių labai vidutiniškai vertina savo galimybes planuoti, įtakoti savo mokymąsi. 26% mokinių atsakė, kad mokosi labai gerai, o 38% - gerai.
- 38% respondentų yra pradinių klasių mokinių tėvai, 48% - 5-8 klasių mokinių tėvai, 11% - gimnazijinių klasių mokinių tėvai. 67% mokinių tėvų mano, kad jų vaikai mokosi labai gerai ir gerai, 27% - vidutiniškai. 66% mokinių tėvų domisi bei rūpinasi gimnazijos gyvenimu bei veikla.

| <b>Mokiniai</b>                   | <b>Mokinių tėvai</b>                             | <b>Mokytojai</b>                                |
|-----------------------------------|--|---|
| Man patinka eiti į mokyklą<br>2,9 | <i>Į mokyklą mano vaikui eiti patinka</i><br>3,3 | <b>Į mokyklą mokiniams eiti patinka</b><br>3,2  |
| Man yra svarbu mokytis<br>3,6     | <i>Mano vaikui yra svarbu mokytis</i><br>3,4     | <b>Mano mokiniams yra svarbu mokytis</b><br>3,2 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Mokytojai padeda pažinti mano gabumus<br>3,1   | <i>Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus</i><br>3,0   | <b>Mokiniam padedu pažinti jų gabumus</b><br>3,7  |
| Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)<br>2,5                       | <i>Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)</i><br>2,6                    | <b>Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)</b><br>3,5  |
| Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės<br>2,7  | <i>Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės</i><br>2,8   | <b>Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes</b><br>3,8   |
| Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą<br>2,9  | <i>Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą</i><br>2,7  | <b>Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą</b><br>3,4  |
| Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus<br>3,3  | <i>Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus</i><br>2,9   | <b>Pasiekimų vertinimas mano mokiniam yra aiškus</b><br>3,6   |
| Pamokoje aš nebijau suklysti<br>2,6  | <i>Mano vaikas nebijo pamokose suklysti</i><br>2,7  | <b>Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti</b><br>3,6  |
| Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti<br>3,2   | <i>Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti</i><br>3,2  | <b>Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti</b><br>3,8   |
| Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę<br>2,8  | <i>Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę</i><br>2,9  | <b>Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę</b><br>3,7  |
| Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis<br>2,2                                | <i>Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis</i><br>2,4                                | <b>Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis</b><br>3,4                                |
| Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes<br>2,8 | <i>Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes</i><br>2,7 | <b>Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes</b><br>3,3 |
| Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu<br>3,3  | <i>Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu</i><br>2,9  | <b>Mano mokiniam sekasi mokytis nuotoliniu būdu</b><br>3,0  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos<br>2,1                               | <i>Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos</i><br>2,9                                | <b>Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos</b><br>3,0                               |
| Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje<br>3,0 | <i>Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje</i><br>3,2 | <b>Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje</b><br>3,3 |
| Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo<br>3,2                   | <i>Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo</i><br>3,1                       | <b>Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje</b><br>3,7                     |
| Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau<br>3,5                         | <i>Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo</i><br>3,6                          | <b>Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo</b><br>3,2                               |

#### **Geriausiai įvertintos sritys:**

Mokiniai suvokia mokymosi prasmę ir teigė, kad jiems svarbu mokytis (3,6) bei noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje (3,2). Visi respondentai teigė, kad mokykloje skatinamas bendradarbiavimas. Patyčių problemos mokykloje yra prevenciškai valdomos – mokiniai teigia, kad per paskutinius 2 mėnesius jie iš kitų mokinių nesityčiojo (3,5), mokytojams per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje (3,7).

#### **Siūlomos tobulinti sritys:**

Mokytojams siūlyti daugiau kalbėtis, diskutuoti su mokiniais apie mokinių didesnę įsitraukimą į mokymo(si) procesą: kaip mokinys gali kartu su mokytoju planuoti savo mokymąsi (mokytojai 3,5/ mokiniai 2,5) , kaip aptarti mokymosi sėkmes (mokytojai 3,8 / mokiniai 2,7) ir galimybes pasirinkti įvairesnio sudėtingumo užduotis (mokytojai 3,4 / mokiniai 2,2). Taip pat teikti išsamesnę informaciją tėvams apie mokinių pasiekimus bei asmeninę mokinio pažangą. Ugdyti mokinių savarankiško mokymosi įgūdžius, nes mokytojai teigia, kad mokantis nuotoliniu būdu mokiniams reikia daugiau pagalbos.

## APKLAUSOS „MOKYKLOS KLIMATO VERTINIMAS 2020 M.“ GAUTŲ REZULTATŲ ANALIZĖ

Apklausoje dalyvavusių asmenų aktyvumo rodikliai:

|  | Mokiniai | Mokinių tėvai | Mokytojai |
|--|----------|---------------|-----------|
| Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius | 197      | 328           | 80        |
| Visiškai atsakyti klausimynai  | 147      | 109           | 50        |
| Grįžusių klausimynų kvota  | 74,6%    | 33,2%         | 62,5%     |
| Iš dalies atsakyti klausimynai:  | 4        | 9             | 7         |
| Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius                  | 76,6%    | 36,0%         | 71,3%     |

**Mokinių** aukščiausios vertės – mokytojų rūpestingas, pagarbus bendravimas su šeimomis, padėkų skelbimas mokiniams, mokytojams, mokyklos pastato švara ir tvarka.

Žemiausios vertės – mokyklos sienas puošia plakatai, kuriuose skelbiamos pagrindinės kompetencijos, mokiniai susilaiko nuo kitus mokinius žeminančių komentarų.

Didžiausi mokyklos privalumai (pagal mokinius) – pastato švara, tvarka, padarytas remontas, draugiškas mokinių bendravimas su mokyklos personalu, kvietimus į mokykloje vykstančius renginius ar kitus užsiėmimus, skelbia mokiniai ir mokyklos darbuotojai.

**Tėvų** aukščiausios vertės – administracija ir mokytojai kreipiasi į mokinius vardais, mokytojai su šeimomis bendrauja rūpestingai, atliepiančiai.

Žemiausia vertė – mokiniai į patyčias nedelsiant įsikiša. Tarp bendraamžių bendravimo ir kuriamų santykių silpniau tėvams atrodo mokinių atsiskyrimas ir įtraukimas į mokyklos veiklas, nei patyčios.

Iš veiksmų, stiprinančių mokinių priklausymo mokyklai jausmą ir savigarbą, tėvai išskiria kvietimus į mokykloje vykstančius renginius. Rūpestingos mokyklos bendruomenės kūrimui išskiriamas mokinių draugiškas bendravimas su mokyklos personalu.

ČIA ESAME STIPRŪS, TUO GALIME DIDŽIUOTIS.

**Mokytojų** aukščiausios vertės – mokytojai draugiškai bendrauja su mokiniais, tarp pamokų ir po jų, mokytojai ir visas personalas kolegialūs.

Žemiausia vertė – mokiniai padeda prižiūrėti mokyklą.

Mokytojai labai gerai įvertina tvarkingą ir svetingą aplinką, administracijos ir mokytojų bendravimą su aplinkiniais. Kaip rūpestingos mokyklos bendruomenę išskiria mokytojų ir mokinių draugišką bendravimą tarp pamokų ir po jų, palankų ir pagarbų bendravimą su šeimomis.

Žemiausiai įvertinamas mokinių inventorius, tvarkos ir švaros palaikymo trūkumas. Saugios mokyklos kūrimui dar trūksta pagrindinių kompetencijų ryškesnio išskyrimo.

| <b>Klausimas</b>   | <b>Mokinių atsakymas</b> | <b>Mokinių tėvų atsakymas</b> | <b>Mokytojų atsakymas</b> |
|--|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Mokyklos pastatas yra švarus, tvarkingas ir suremontuotas. Nėra nei piktybinių grafičių, nei vandalizmo požymių  | 3,3                      | 3,1                           | 3,4                       |
| Mokykloje ir už jos ribų administracija ir mokytojai kreipiasi į mokinius vardais.   | 3,3                      | 3,4                           | 3,4                       |
| Visas mokyklos personalas yra pozityvūs elgesio pavyzdžiai (pvz: yra malonūs ir rūpestingi) visą darbo mokykloje dieną.  | 2,9                      | 2,9                           | 3,2                       |
| Mokiniai turi galimybes atvirai diskutuoti apie savo ir bendraamžių konfliktus.  | 3,1                      | 3,0                           | 3,2                       |
| Požiūris į patyčias, gąsdinimą, erzinimą ar kitas bauginimo formas mokykloje yra aiškus ir nuoseklus. Mokykloje veikia numatyta tvarka, kuri paremta pozityvia reakcija ir intervencija. | 3,0                      | 2,8                           | 3,3                       |
| Mokiniai sprendžia nesutarimus neagresyviu ir konstruktyviu keliu.   | 3,0                      | 3,0                           | 3,2                       |
| Mokiniai neprašomi noriai padeda kitiems mokiniams. Teikiama pagalba yra neatsitiktinė, o apgalvota ir ilgalaikė.  | 3,0                      | 2,9                           | 3,0                       |
| Mokiniai pastebi atsiskyrusius mokinius ir stengiasi juos įtraukti į mokyklos veiklas.   | 2,9                      | 2,6                           | 2,7                       |
| Mokiniai susilaiko nuo kitus mokinius žeminančių komentarų.  | 2,7                      | 2,6                           | 2,8                       |
| Mokiniai, kurie mato patyčias, nedelsiant įsikiša, kad sustabdytų šį incidentą   | 2,8                      | 2,5                           | 2,7                       |
| Pertraukų metu mokiniai būriuojasi įvairiomis grupėmis prasingiems pokalbiams ar veiklai.  | 3,1                      | 2,8                           | 3,0                       |
| Mokiniai susilaiko nuo trukdymo kitiems mokiniams žaisti žaidimus ar atlikti veiklas.  | 2,9                      | 2,8                           | 3,0                       |
| Mokiniai draugiškai bendrauja su mokyklos personalu. Mokyklos darbuotojai žiūri į mokinius, kai šie kalbasi su jais, priima ir reaguoja į tai, kas tinkamai ir pagarbiai sakoma.         | 3,2                      | 3,1                           | 3,4                       |
| Mokytojai draugiškai bendrauja su mokiniais tarp pamokų ir po jų. Pvz: naudojamas rūpestingas tonas, teigiama kalba, šypsena, juokas ar tinkami pajuokavimai.                            | 3,1                      | 3,1                           | 3,5                       |
| Siekiami, kad konfliktų sprendimai (mokytojo- mokinio ar mokinio- mokinio) tenkintų abi puses.   | 3,0                      | 2,9                           | 3,4                       |
| Administracija su personalu bendrauja rūpestingai, atliepiančiai, palankiai ir pagarbiai.  | 3,3                      | 3,1                           | 3,4                       |

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| Mokytojai su šeimomis bendrauja rūpestingai, atliepiančiai, palankiai ir pagarbiai.   | 3,4 | 3,4 | 3,4 |
| Mokyklos darbuotojai ir šeimos džiaugiasi mokykla.  | 3,3 | 3,1 | 3,1 |
| Mokytojai ir kitas mokyklos personalas yra kolegialūs. Bendrauja ir palaiko vienas kitą, kad suprastų mokinių elgesio priežastis, tapatumą ir matytų bei atsižvelgtų į mokinių poreikius.                                     | 3,1 | 3,0 | 3,4 |
| Skelbiamos padėkos mokiniams, mokytojams ir kitiems mokyklos bendruomenės nariams.  | 3,3 | 3,2 | 3,2 |
| Mokinių darbai demonstruojami klasėse, visuose mokyklos koridoriuose ir kitose mokyklos erdvėse, interneto svetainėje ar socialinėje paskyroje.   | 3,0 | 3,2 | 3,4 |
| Mokiniai padeda prižiūrėti mokyklą. Pvz: kuria ir konstruoja baldus, pavalgę valgykloje nuvalo savo stalą, pakelia numestas šiukšles, dekoruoja standus ir pan.   | 2,5 | 2,8 | 2,5 |
| Kvietimus į mokykloje vykstančius renginius ar kitus užsiėmimus skelbia mokiniai ir mokyklos darbuotojai  | 3,3 | 3,3 | 3,4 |
| Mokyklos taisyklės skelbiamos visiems gerai matomoje vietoje.   | 3,0 | 3,1 | 3,3 |
| Mokyklos sienas puošia spausdinti ar mokinių dekoruoti plakatai, kuriuose skelbiamos penkios pagrindinės kompetencijos (savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, atsakingas sprendimų priėmimas). | 2,4 | 2,7 | 2,6 |
| Mokyklos personalas yra skatinamas stebėti mokinius, bendrauti pertraukų metu ar pvz.: valgyti kartu valgykloje.  | 2,6 | 2,9 | 3,0 |
| Elgesio problemos sprendžiamos ne kitų mokinių akivaizdoje, be mokytojo- mokinio galios demonstravimo ar skaudinančio bendravimo (pvz.: pakelto balso ar fizinio kontakto).   | 2,6 | 2,8 | 3,2 |