

## KAUNO JUOZO NAUJALIO MUZIKOS GIMNAZIJOS 2017- 2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### Vizija

Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazija – atvira inovacijoms, pasižyminti veiksminga vadyba ir savivalda, valstybinė gimnazija išskirtinių gabumų muzikai turintiems mokiniams, primamiams konkurso būdu iš Kauno regiono ir visos šalies. Gimnazijoje mokiniai ugdomi demokratiškoje aplinkoje, įgyja dorinę, pilietinę brandą, bendrąsias, dalykines kompetencijas ir muzikos profesinės kompetencijos pradmenis.

### Misija

Gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai turinčius 7(6)–18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu).

### 2013–2016 metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaita

#### 1. Tikslas „Tapti Kauno regiono muzikinio ugdymo centru bei vietos kultūros židiniu“ įgyvendinimas

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2016 m.	Pasiekta 2016 m.
1. Mokinių, dalyvavusių respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose skaičius per 1 metus.	40	52
2. Muzikinio ugdymo specializacijų skaičius.	20	23
3. Bendradarbiavimo partnerių skaičius.	25	12
4. Studentų, atlikusių gimnazijoje praktiką, skaičius.	12	9
5. Surengtų atvirų durų dienų skaičius per 1 metus.	2	3
6. Gabių muzikai mokinių, kuriems suteiktos meistriškumo pamokos, skaičius.	9	23
7. Apgyvendintų bendrabutyje mokinių skaičius.	10	0
8. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokytojų mokinių dalis (proc.)	21	20

#### 2. Tikslas „Saugios ir jaukios mokymosi aplinkos tobulinimas“ įgyvendinimas

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2016 m.	Pasiekta 2016 m.
1. Atnaujintų ir įrengtų naudojamų modernias ugdymo technologijas mokymosi erdvių skaičius.	5	21
2. Modernizuotų mokytojų darbo vietų skaičius per 1 metus.	11	33
3. Įsigytų muzikos instrumentų skaičius per 1 metus.	6	42
4. Pateiktų paraiškų ar pateiktų investicinių projektų skaičius per 1 metus.	1	1

### 3. Tikslas „Ugdymo proceso kokybės gerinimas“ įgyvendinimas

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2016 m.	Pasiekta 2016 m.
1. Mokytojų, tobulinusių kompetencijas skaičius per 1 metus (proc.).	30	28
2. Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių atitinkamą išsilavinimą, dalis (proc.).	100	100
3. Pažangių mokinių dalis mokykloje (proc.).	98	96
4. Mokinių, nepasiekusių minimalios visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų pagrindinio pasiekimų lygio ribos (6 balų) dalis (proc.).	10	8
5. Mokinių, kurių bent vieno dalyko pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimas įvertintas 9-10 balais, dalis (proc.).	80	70
6. Mokinių, pasiekusių visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnį (9–10 balų) pasiekimų lygį, dalis (proc.).	15	8
7. Valstybinius brandos egzaminus išlaikiusiųjų mokinių dalis nuo laikiusiųjų egzaminus.	100	100
8. Aukštesniuose pasiekimų lygiu valstybinius brandos egzaminus išlaikiusiųjų mokinių dalis (proc.)	60	32,2
9. Vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų mokiniui tenkančių pamokų skaičius.	30	48
10. Suteiktos pedagoginės, psichologinės pagalbos mokinių dalis (proc.)	20	20
11. Surengtų prevencinių akcijų, renginių skaičius per 1 metus.	7	37

#### Išvada apie pasiektus tikslus:

Saugios ir jaukios mokymosi aplinkos tobulinimas, modernizuojant mokytojo darbo vietas, įsigyjant naujus muzikos instrumentus, naudojant modernias ugdymo technologijas, įtakoją galimybę mokiniams dalyvauti tarptautiniuose konkursuose, muzikinio ugdymo specializacijų ir galimybės mokytis iš kitų savivaldybių mokiniams plėtrą. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, pagalbos mokiniui specialistų komandinis darbas įgalino efektyvų pagalbos mokiniams teikimą, mokinių ugdymo pasiekimų gerinimą, mokytojų kompetencijų tobulinimą. Pirmojo tikslo iš aštuonių išsikeltų rodiklių pasiekti keturi. Tobulintinos sritys: bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, atvykusių mokinių iš kitų savivaldybių bei apgyvendintų bendrabutyje skaičius. Antrojo tikslo pasiekti visi keturi rodikliai. Tęsti tikslo įgyvendinimą naujame planavimo periode. Trečiojo tikslo pasiekti keturi rodikliai iš vienuolikos. Tobulintinos sritys – pedagogų kvalifikacijos kėlimas, mokinių pamokų lankomumo prevencija, ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių ugdymo (si) rezultatų.

#### Gimnazijos prioritetai 2017-2020 m.:

- Muzikinio ugdymo politikos vykdymas, siekiant pritraukti išskirtinių gabumų vaikus iš Kauno regiono ir visos šalies.
- Saugi, sveika ir jauki mokymosi aplinka, užtikrinanti sąlygas bręsti muzikaliam, kūrybingam, sąmoningam asmenybei.

1. Strateginis tikslas – gerinti ugdymo proceso kokybę gimnazijoje ir siekti mokinių aukštų ugdymosi rezultatų.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2016 m. būklė	2020 m. siekis
Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.).	100	100
Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.).	100	100
Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.).	100	100

Pažangių mokinių dalis mokykloje 1-IV klasės (proc.).	96	98
Mokinių, nepasiekusių minimalios visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų pagrindinio pasiekimų lygio ribos (6 balų) dalis 5-8 kl. (proc.).	8	6
Mokinių, nepasiekusių minimalios visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų pagrindinio pasiekimų lygio ribos (6 balų) dalis 9-IV kl. (proc.).	6	4
Mokinių, kurių bent vieno dalyko pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimas įvertintas 9-10 balais, dalis (proc.).	70	80
Mokinių, pasiekusių visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnįjį (9–10 balų) pasiekimų lygį, dalis 5-8 kl. (proc.).	6	10
Mokinių, pasiekusių visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnįjį (9–10 balų) pasiekimų lygį, dalis 9-IV kl. (proc.).	10	14
Valstybinius brandos egzaminus išlaikiusiųjų mokinių dalis nuo laikiusiųjų egzaminus.	100	100
Vidutiniškai per mokslo metus praleistų, 1 mokiniui tenkančių, pamokų skaičius.	72	40
Vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų, 1 mokiniui tenkančių, pamokų skaičius.	48	39
Mokinių dalis, kuriems per 1 metus suteikta mokymosi, psichologinė, socialinė, konsultacinė ir kitokia pagalba (proc.)	98	100
Mokinių dalis gebanti bendrauti, bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti konfliktus 5-IV kl. (proc.).	92	100

#### Uždaviniai:

#### 1. Keisti ir optimizuoti ugdymo turinio ir proceso vadybą, įgyvendinant Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašo nuostatas ir Geros mokyklos sampratą.

- Plėsti atviros ugdymo (si) aplinkos kūrimą.
- Įvesti mokinio asmeninės pažangos stebėsenos sistemą.
- Integruoti atskirus ugdymo dalykus.
- Skatinti mokinių indėlį kuriant aplinką.

#### 2. Tobulinti gimnazijos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

- Tobulinti mokinio pažinimo ir asmenybės brandos vertinimo kompetenciją.
- Įgyti naujų kompetencijų naudoti naujausias informacines technologijas ir taikyti aktyvius mokymosi metodus
- Tobulinti mokytojų gebėjimą organizuoti integruotas pamokas, pamokas netradicinėse erdvėse.
- Tobulinti įgūdžius tinkamai informuoti mokinius ir tėvus.
- Skatinti mokytojus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.

#### 3. Užtikrinti gimnazijos infrastruktūros, įrangos ir priemonių atnaujinimą.

- Gimnazijos patalpų būklės gerinimas (mokomųjų klasių remontas, bendro naudojimo patalpų remontas);
- Bendrojo ir muzikinio ugdymo įrangos ir priemonių atnaujinimas (IKT diegimas bendrajame ugdyme, instrumentų įsigijimas muzikiniame ugdyme).
- Edukacinių erdvių įkūrimas mokiniams.

#### 4. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

- Sukurti ir įgyvendinti gimnazijos veiklos įsivertinimo sistemą.

- Anketuoti gimnazijos bendruomenę siekiant atpažinti silpnąsias ir stipriąsias veiklos sritis ir tikslingai suplanuoti gimnazijos kaitą, orientuotą į savo veiklos bei ugdymo kokybės gerinimą.
- Kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 1 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

## 2 . Strateginis tikslas – tapti Kauno regione muzikinio švietimo ir bendrakultūriniu muzikinio ugdymo centru

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2016 m. būklė	2020 m. siekis
1. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokytojų mokinių dalis (proc.)	20	24
2. Mokinių, dalyvavusių šalies bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose skaičius per 1 metus.	52	60
3. Meninio ugdymo specializacijų skaičius.	23	26
4. Bendradarbiavimo partnerių skaičius.	12	18
5. Surengtų atvirų durų dienų skaičius per 1 metus.	3	3
6. Studentų, atlikusių gimnazijoje praktiką, skaičius.	9	13
7. Gabių muzikai mokinių, kuriems suteiktos meistriškos pamokos, skaičius.	23	27

### Uždaviniai:

#### 1. Tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais:

- Įtraukti į gimnazijos veiklas socialinius partnerius (LMTA, VDU MA, Kauno valstybinė filharmonija, Kauno muzikinis teatras, „Saulės“ gimnazija, Kauno choreografijos mokykla Kauno miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos) tikslingai aktyvinant bendruomenės narius.
- Ieškoti partnerių užsienio šalyse vykdant ar dalyvaujant tarptautiniuose projektuose, konkursuose, paskaitose, meistriškos kursuose.
- Teikti konsultacijas muzikai gabiems vaikams regione.
- Rengti bendras kvalifikacijos kėlimo programas ir edukacinius projektus Kauno regiono neformaliojo ugdymo įstaigų mokytojams ir mokiniams.

#### 2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

- Sukurti gerosios patirties sklaidos sistemą.
- Įgalinti bendruomenės į(si)traukimą į gimnazijos veiklą (plečiant kultūrinį akiratį, skatinant pažintinį aktyvumą ir inicijuojant prasmingas veiklas, projektus).

#### 3. Užtikrinti mokinių, atvykusių iš kitų savivaldybių apgyvendinimą.

- Rasti galimybę apgyvendinti mokinius Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos bendrabutyje.
- Gauti finansavimą reikalingiems etatams, mokinių priežiūros bendrabutyje funkcijoms atlikti.
- Organizuoti mokinių gyvenančių bendrabutyje maitinimą.

#### 4. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

- Teikti visuomenei informaciją apie gimnaziją socialiniuose tinkluose.
- Analizuoti bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiksmingumą.
- Analizuoti teikiamų konsultacijų poveikumą pasirenkant mokymąsi gimnazijoje.

- Kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 2 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

**PRITARTA**

Gimnazijos tarybos posėdžio

2016 m. gruodžio 29 d.

Protokoliniu nutarimu Nr. GT- 3