

TĖVŲ APKLAUSA APIE NUOTOLINĮ MOKYMĄ(SI)

6 klasė

2020

TIKSLAS

- Išsiaiškinti nuotolinio mokymo sėkmes ir iššūkius įsivertinant ir planuojant gimnazijos veiklą.

6 kl. apklausoje dalyvavo 10 (25,64%)
respondentų:

Mokiniai

1. Kurioje klasėje mokosi Jūsų vaikas?

6a - 20

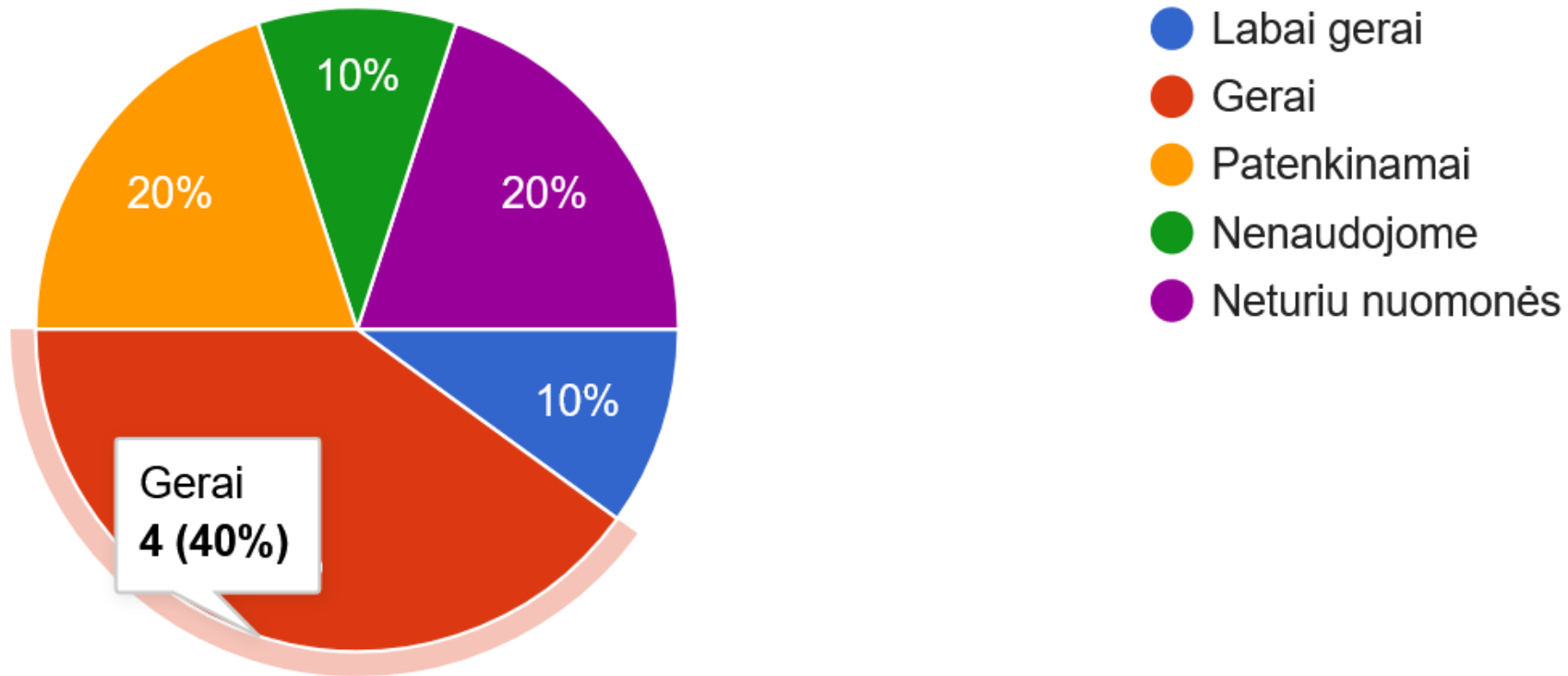
6a – 4 (40%)

6b - 19

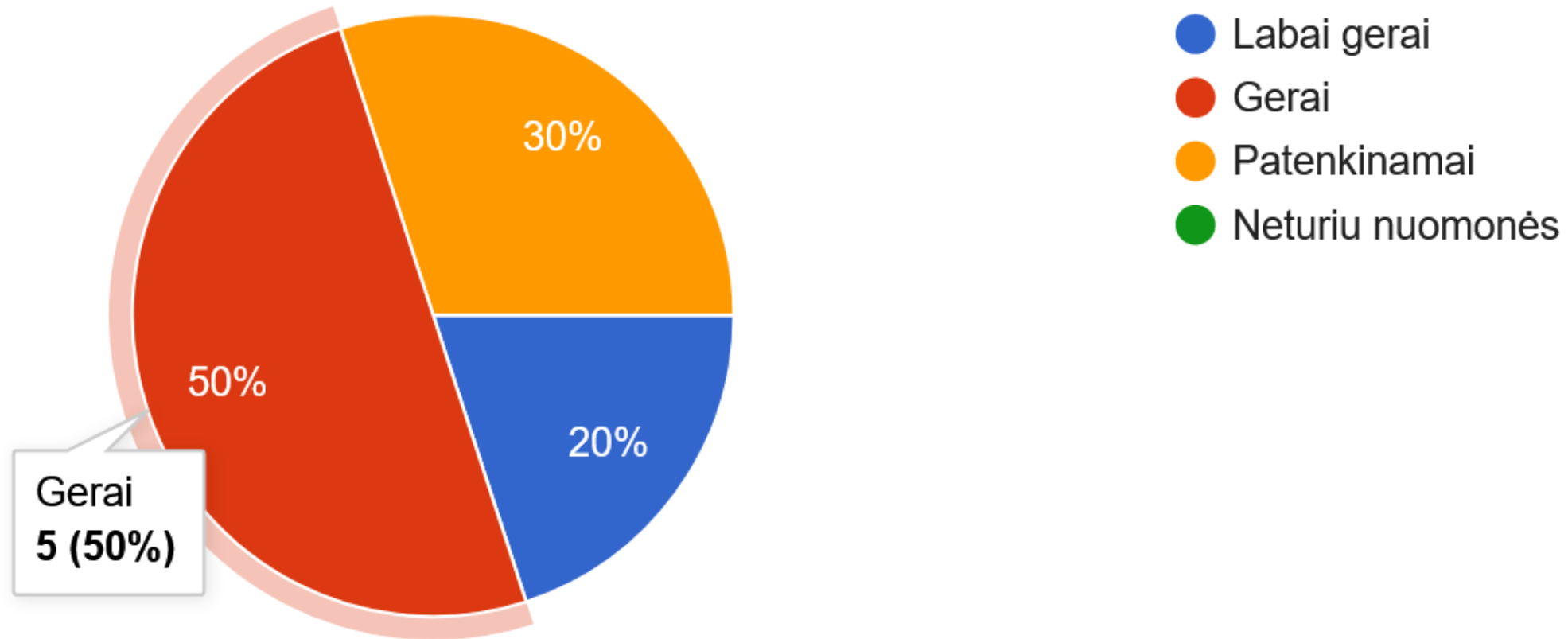
6b – 6 (60%)

Viso: 39

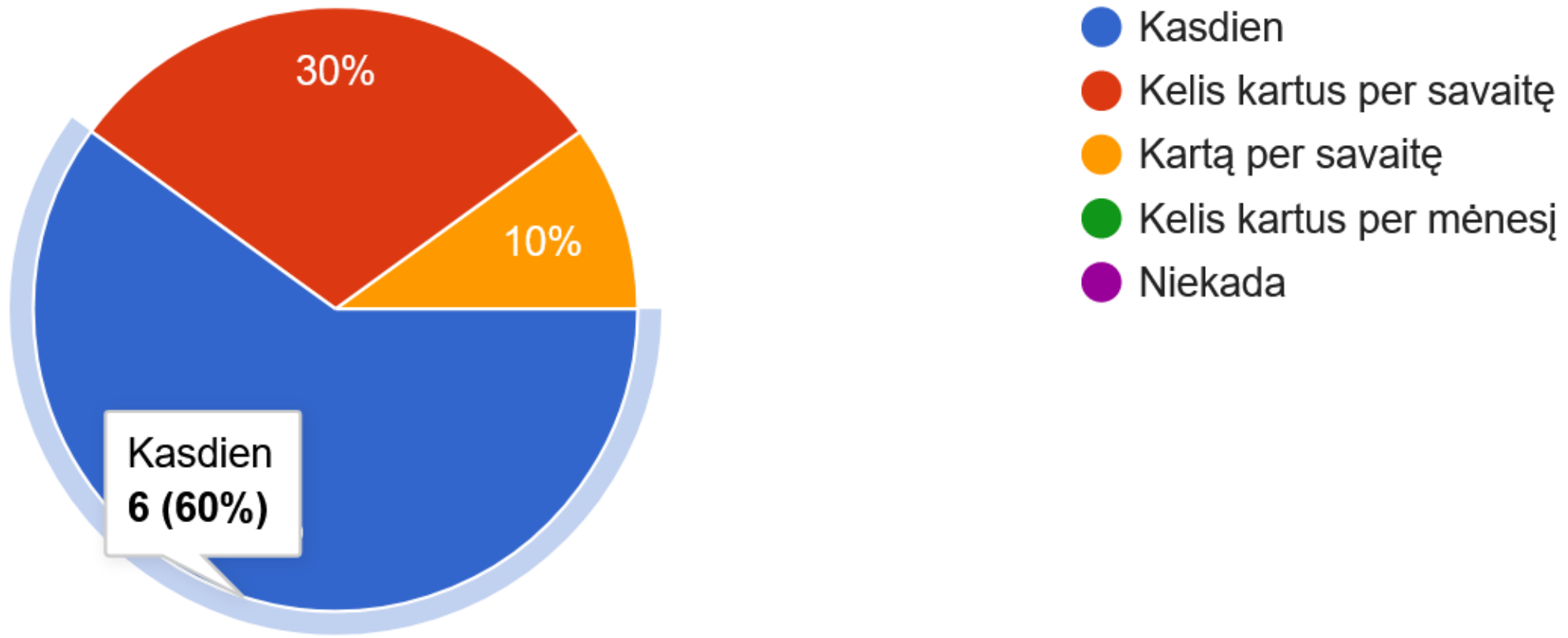
2. Kaip vertintumėte nuotolinio mokymo(si) aplinką Microsoft Teams?



3. Kaip vertinate el. dienyno Veritus panaudojimą nuotoliniam mokymui(si)?



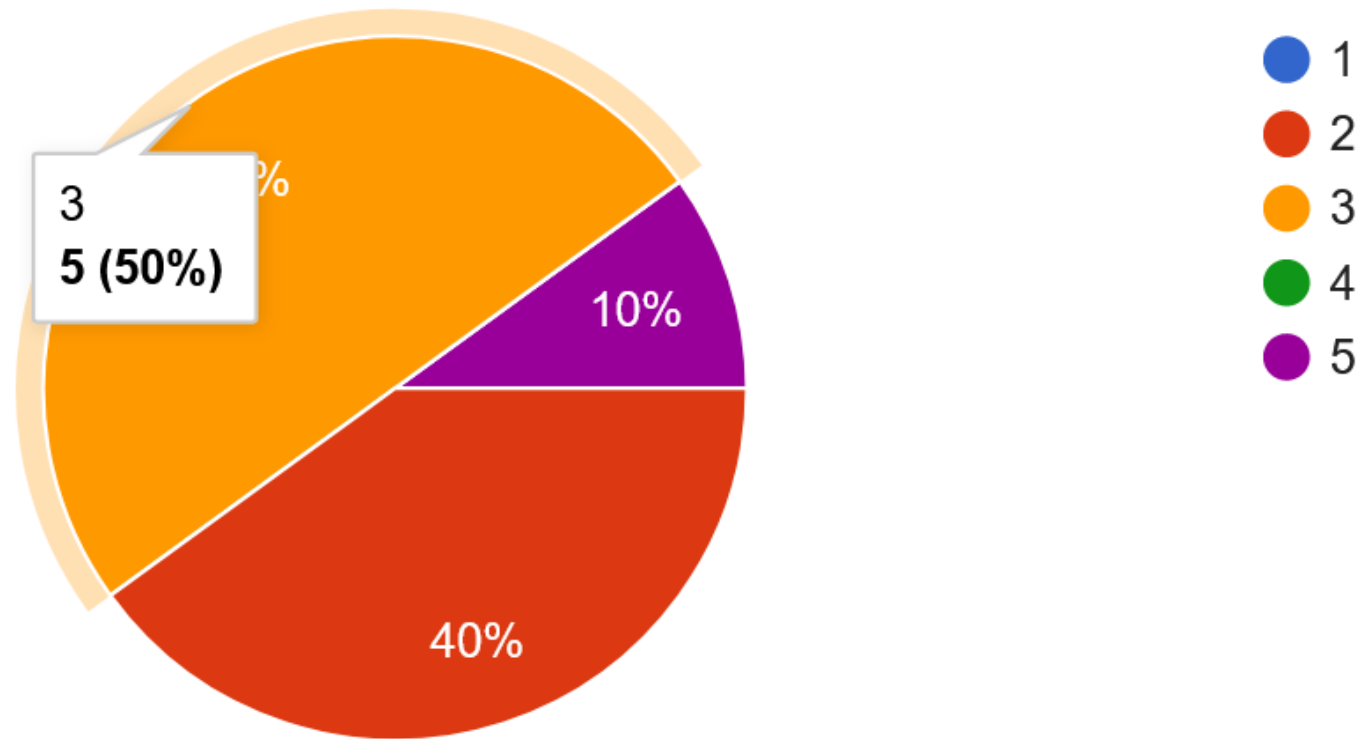
4. Kaip dažnai prisijungiate prie el. dienyno?



5. Ar pakankamai aiškus pasiekimų vertinimas el. dienyne? Kokių turite pasiūlymų dėl vertinimo?

- Viskas gerai
- Kiekvienas mokytojas turi savo vertinimo metodiką ir sunku suvokti kurią būtent taiko. Vieni rašo kaupiamuosius, prideda kontrolinius ir išveda pažymį, kiti gauna atsakymus, tačiau pažymiai neatsiranda po kelias savaites. Tai ir lieka neaišku, ar tai buvo vertinama ar tik tikrinami vaiko namų darbai.
- Aiškus pakankamai.
- Vertinimas aiškus pasiūlymų neturiu
- pakankamai
- Nežinau
- Taip klausymų nėra
- El. dienyne vertinimo sistema aiški ir suprantams, tad pasiūlymų kažką keisti neturiu :)
- Vertinimas pakankamai aiškus.

6. Kaip vertintumėte nuotolinio mokymo(si) kokybę? (1 - labai blogai; 5 - labai gerai)



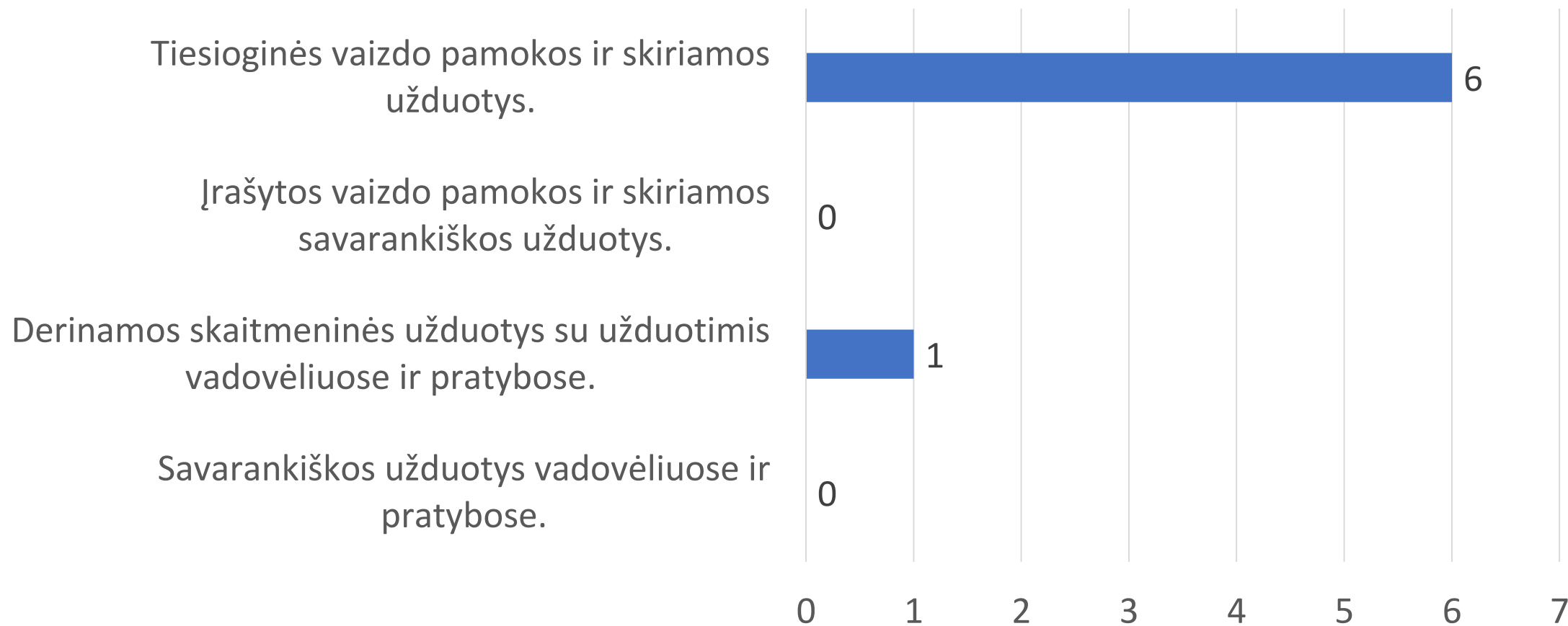
7. Su kokiomis ugdymo(si) problemomis Jūs ar Jūsų vaikas susidūrė nuotolinio mokymo metu?

7. Su kokiomis ugdymo(si) problemomis Jūs arba Jūsų vaikas susidūrėte nuotolinio mokymo metu?
(galite pasirinkti kelis atsakymo variantus)

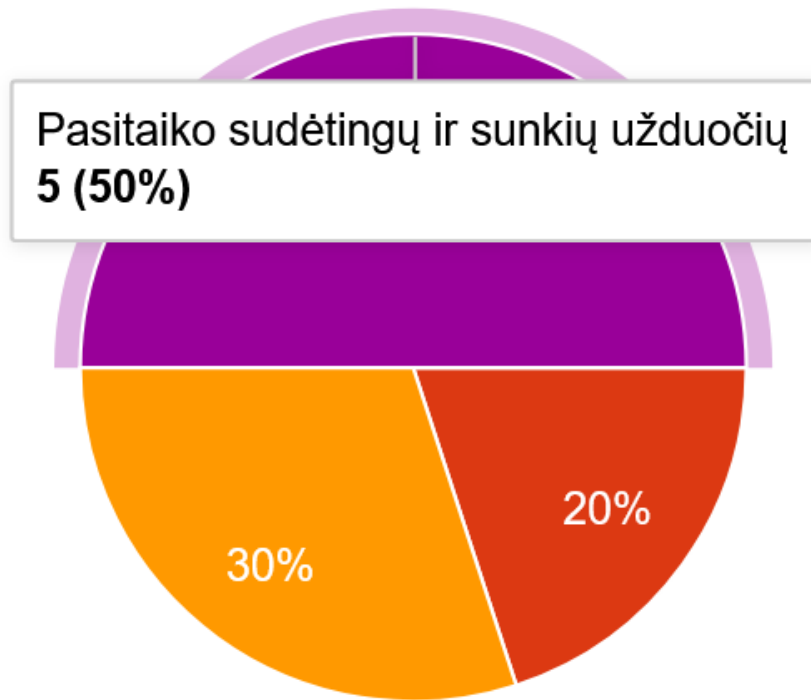
10 atsakymų



8. Kuris mokymo(si) būdas Jūsų vaikui priimtiniausias?

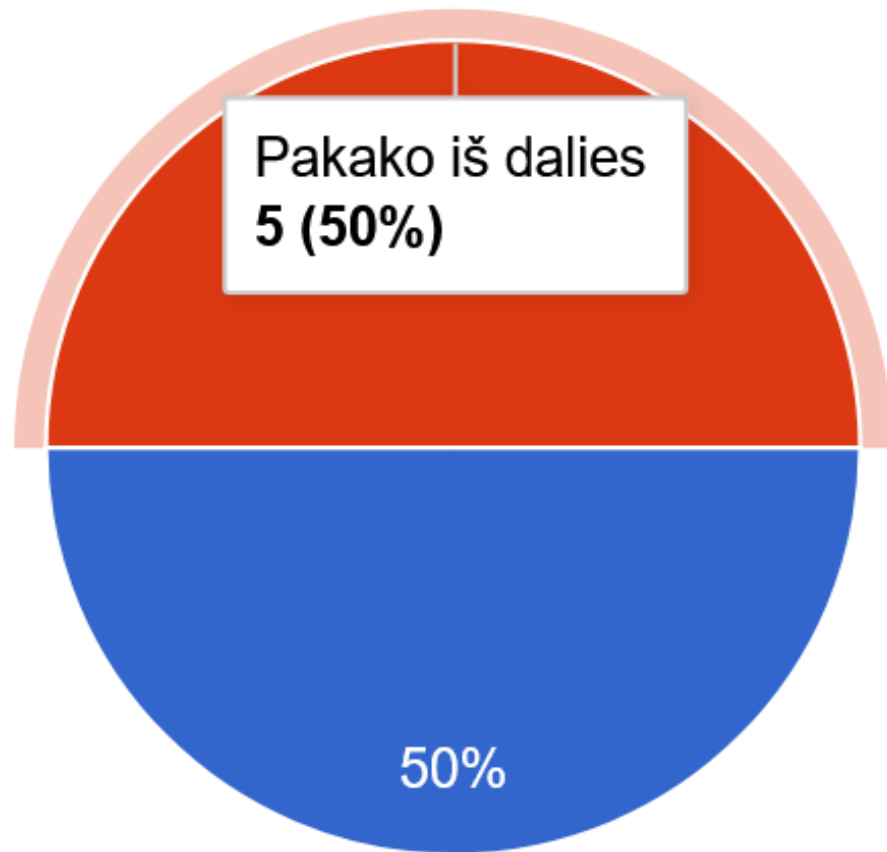


9. Nuotolinio mokymo(si) metu mokymo(si) krūvis:



- Skiriamų užduočių kiekis per mažas
- Skiriamų užduočių kiekis tinkamas ir jų nėra per daug
- Skiriama per daug užduočių
- Skiriamos per sunkios užduotys
- Pasitaiko sudėtingų ir sunkių užduočių

10. Ar pakako informacijos apie nuotolinį mokymą(si) mokykloje?



- Pakako
- Pakako iš dalies
- Nepakako

11. Įvardinkite, kokie nuotolinio mokymo(si) aspektai, Jūsų nuomone yra sėkmingi

- Dailė, gamta ir žmogus ir angli.
- Atsirado įvairesnių užduočių naudojant kompiuterines programas.
- ĮVALDYTA TECHNIKA, ATSARGINIS BŪDAS MOKYTIS. BET TAI NIEKADA NEPRILYGS PAMOKOMS KLASĖJE. MOKINIŲ ĮSITRAUKIMAS SĖDINT KLASĖJE MANAU DAUG KARTŲ DIDESNIS.
- Išmoksime geriau naudotis technologijomis
- Konsultacijos su mokytojais
- jokie
- Muzikinis lavinimas.
- Nuotolinis mokymasis ugdo savarankiškumą ir atsakomybę.
- Sumažėjo dirgiklių, pagerėjo koncentracija

12. Kaip manote, koks yra didžiausias nuotolinio mokymo(si) privalumas?

- Mokyti
- Išryškėja vaikų galimybės mokytis savarankiškai, esant šalia galima matyti ko konkrečiai vaikas nesupranta, ypač tai aktualu matematikoje.
- Savarankiškumo ir atsakomybės ugdymas, bet tikrai tai tinka ne visiems. Kai kam tai sudarytos sąlygos tinginystei.
- Savarankiškumas
- Nėra
- Nežinau nesupratau klausimo
- Nematome
- Didžiausias nuotolinio mokymosi privalumas tai, kad vaikas gali labiau susikaupti namuose atlikdamas užduotis, nei mokykloje. Bei jas atlikti savo tempu, planuodamas savo laiką ir darbus kada ką reikia atlikti, mokindamasis nuoseklumo.
- Individualus laiko planavimas, pagerėjęs susikaupimas.

13. Jūsų įžvalgos, pastebėjimai, pasiūlymai dėl nuotolinio mokymo(si) tobulinimo mūsų gimnazijoje.

- Nuotolinis mokymas iššūkis ne tik mokyklai, bet ir vaikams, bei tėvams. Nuotolinio mokymosi metu išryškėjo ne tik vaikų, bet ir mokytojų požiūris į mokymą. Labiau norėtusi, kad vis dėlto mokytojai dirbtų savo darbą ir mokytų vaikus. Nes kai kurių dalykų, pvz. matematikos viena vaizdo pamoka per savaitę tikrai yra per mažai. Pažiūrėkit į mokinių vidurkius, jie tikrai rodo, kad vaikai daug ko nesupranta ir mokytojo pagalba labai svarbi. Ir dar vienas pastebėjimas, jei per tris mėnesius, atsiskaitymas už dalyką (muzikos istoriją) vyksta tik siunčiant mokytojui sudarytus testus, kyla klausimas, ar tų testų mokytojas nenaudos savo darbe ateityje?
- Iš gimnazijos pusės viskas daroma gerai. Gerai būtų, kad nuo rudens būtų ir mokykloje pamokų, kai mokytojas gali paaiškinti, matyti kaip kas klasėje dirba.
- neturiu jokių nei pastebėjimų nei pasiūlymų man labai gerai ir toks nuotolinis mokymas
- Daugiau konsultacijų.
- Kad gal būtų lengviau nusiust pamokas
- Neturime idėjų.
- Mokymosi pradžioje buvo šiek tiek chaoso ir blaškymosi. Ypač sunku vaikui buvo "susirinkti" visas užduoti, kurias reikia atlikti, nes jos buvo skiriamos skirtingų mokymosi dalykų skirtingose erdvėse. Tačiau vėliau viskas įgavo nuoseklumą ir aiškumą.
- Suvienodinti užduočių pateikimą. Labai blaško įvairiose dienyno vietose pateikti uždaviniai ir planai, informacija apie planuojamas pamokas gyvai. Painiava. Taip pat būtų gerai turėti tokių mokslų kaip matematika įrašytas pamokas, kad galėtum peržiūrėti jei ko nesupratai.

14. Kaip vertinate žemiau išvardintų mokomųjų dalykų nuotolinį mokymą (1 - labai blogai; 5 - labai gerai)

