

# TĖVŲ APKLAUSA APIE NUOTOLINĮ MOKYMĄ(SI)

7-8, I-II gimnazijos klasės

2020

# TIKSLAS

- Išsiaiškinti nuotolinio mokymo sėkmes ir iššūkius įsivertinant ir planuojant gimnazijos veiklą.

7-8, I-II gimnazijos kl. apklausoje dalyvavo 23  
(24,47 %) respondentai:

Mokiniai

1. Kurioje klasėje mokosi Jūsų vaikas?

7 - 27

7a -

8 - 29

8 – 8 (34,8%)

Ia - 24

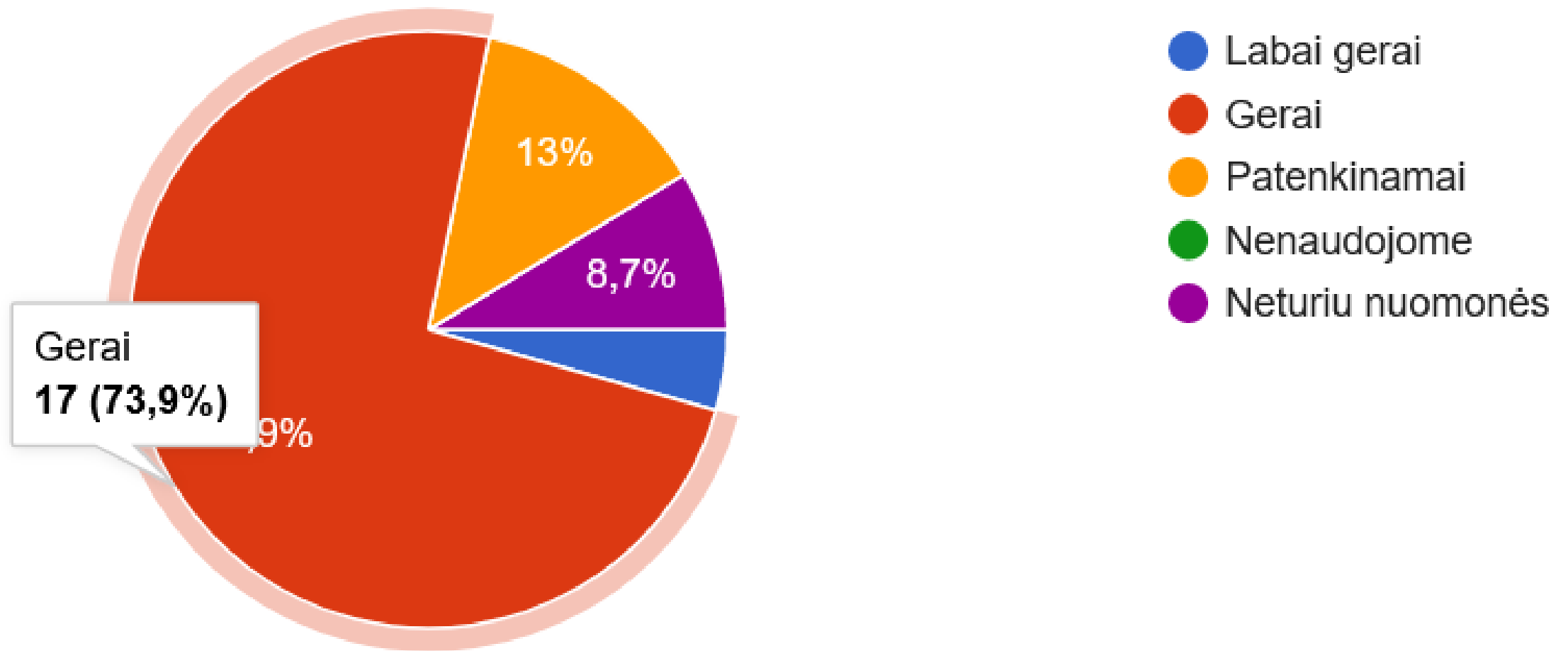
Ia – 11(47,8%)

Ila - 14

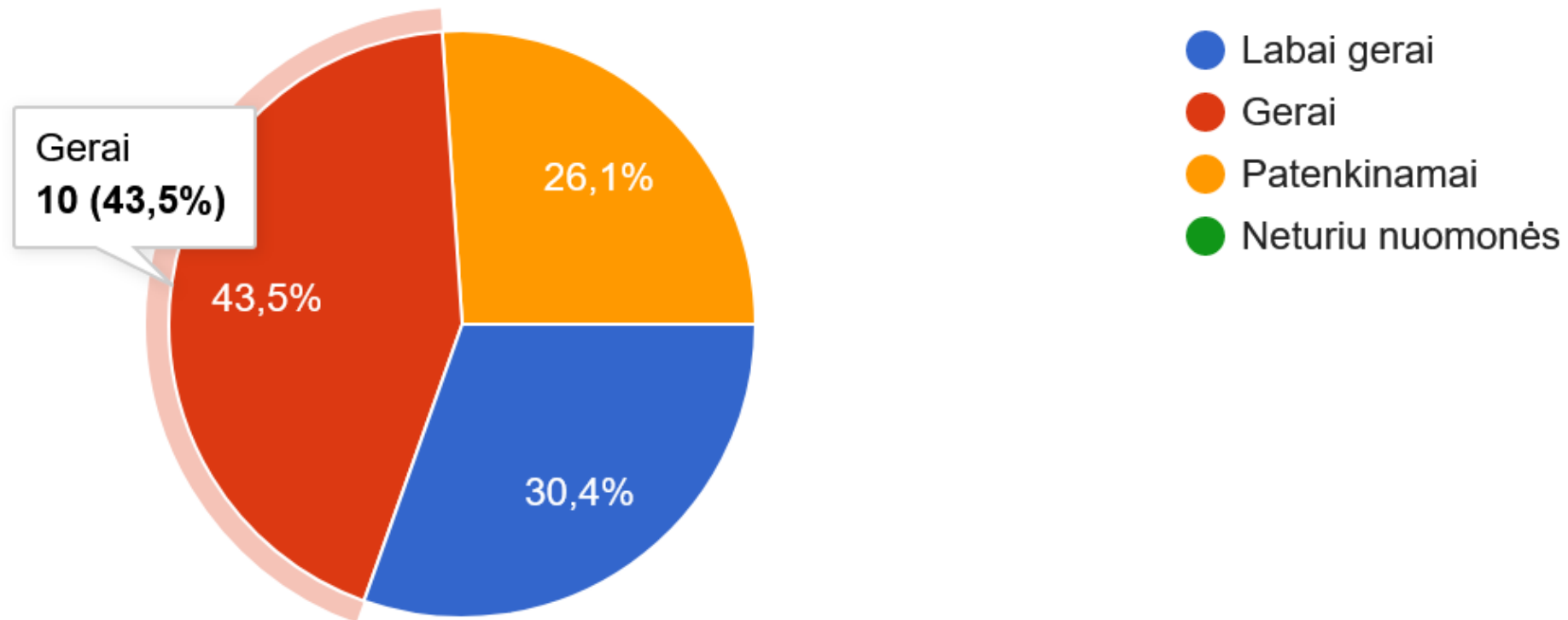
Ila – 4(17,4%)

Viso: 94

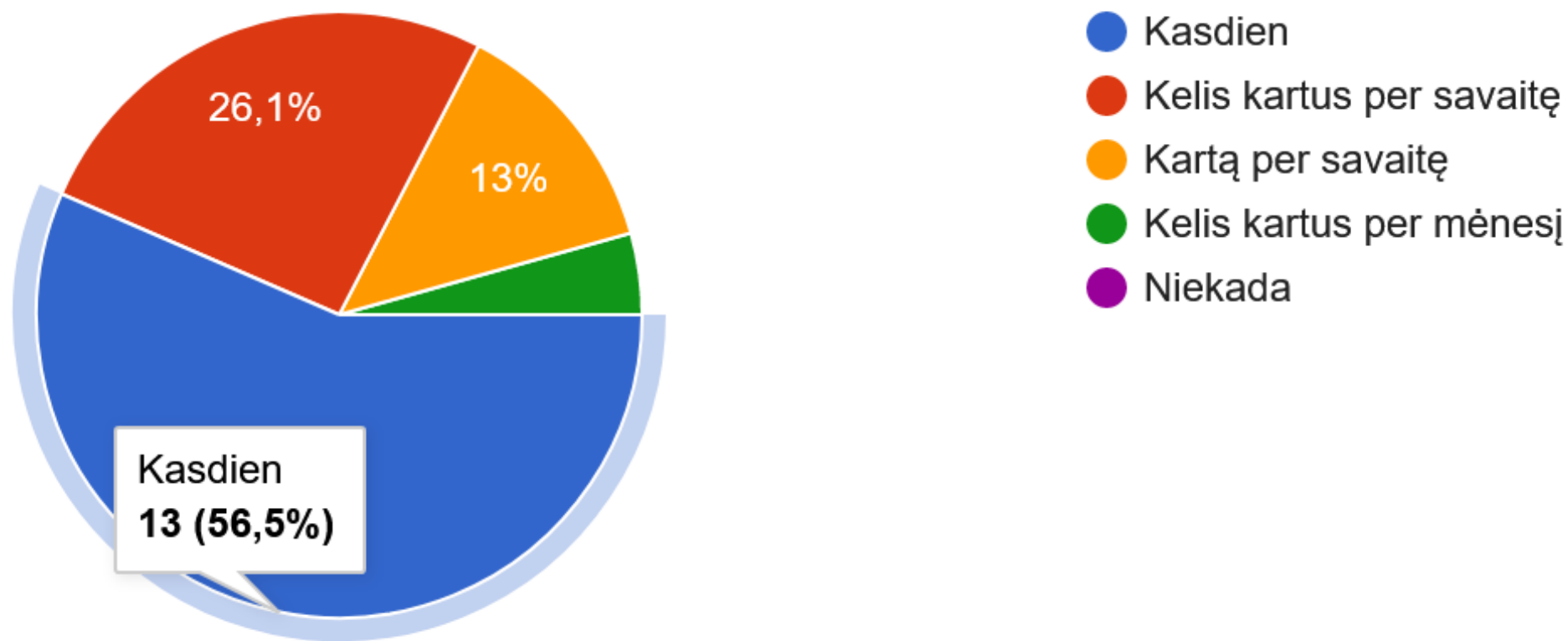
## 2. Kaip vertintumėte nuotolinio mokymo(si) aplinką Microsoft Teams?



### 3. Kaip vertinate el. dienyno Veritus panaudojimą nuotoliniam mokymui(si)?



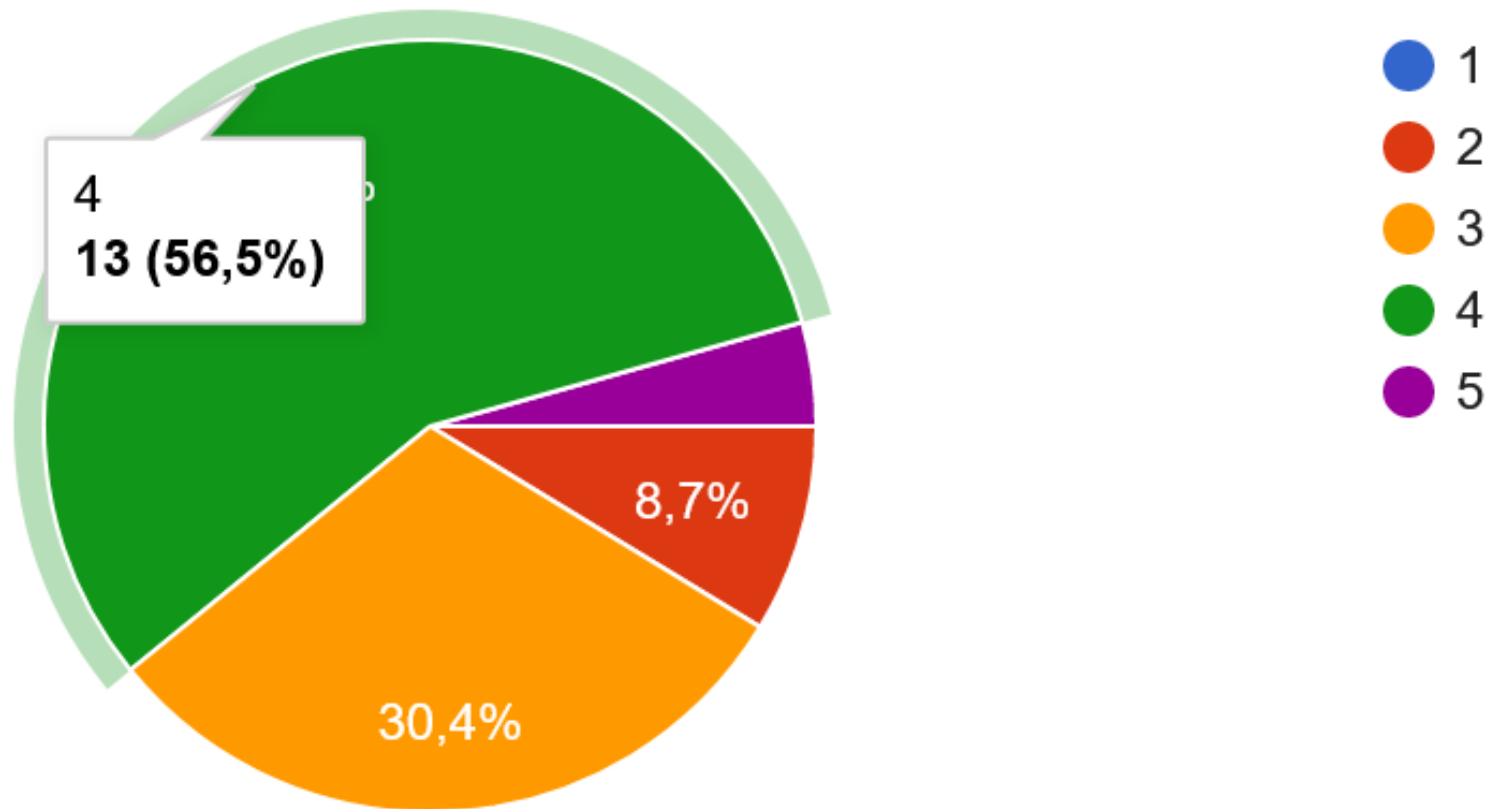
## 4. Kaip dažnai prisijungiate prie el. dienyno?



## 5. Ar pakankamai aiškus pasiekimų vertinimas el. dienyne? Kokių turite pasiūlymų dėl vertinimo?

- Aiškus (12)
- Ne visada matau kas yra užduota namų darbams, nevisada žino ir mano dukra. O kai būna parašytas neigiamas įvertinimas, atsiranda daug klausimų už ką pažymis.
- Manau mokytojai turėtų vaikams duoti daugiau laiko atlikti darbą ir leisti dažniau išsitaisyti pažymius.
- Vertinimas aiškus, išmėtytos užduotys per keturias sistemas todėl sunku suplanuoti mokymosi laiką, trukmę
- Keičiasi nuo pačio mokytojo.
- Kartais vaikui reikia specialiai aiškintis kodėl ir koks pažimys.
- Daugmaž
- Neaišku, nes yra labai sunku tuos failus įkėlinėti i dienyne, turėtų daug aiškiau paaiškinta ir galėtų mokytojai užduoti užduotis ar iš edukos ar iš vadovėlių atlikti.
- Nevisi mokytojai aptaria pažymius ir padarytas klaidas.

6. Kaip vertintumėte nuotolinio mokymo(si) kokybę? (1 - labai blogai; 5 - labai gerai)

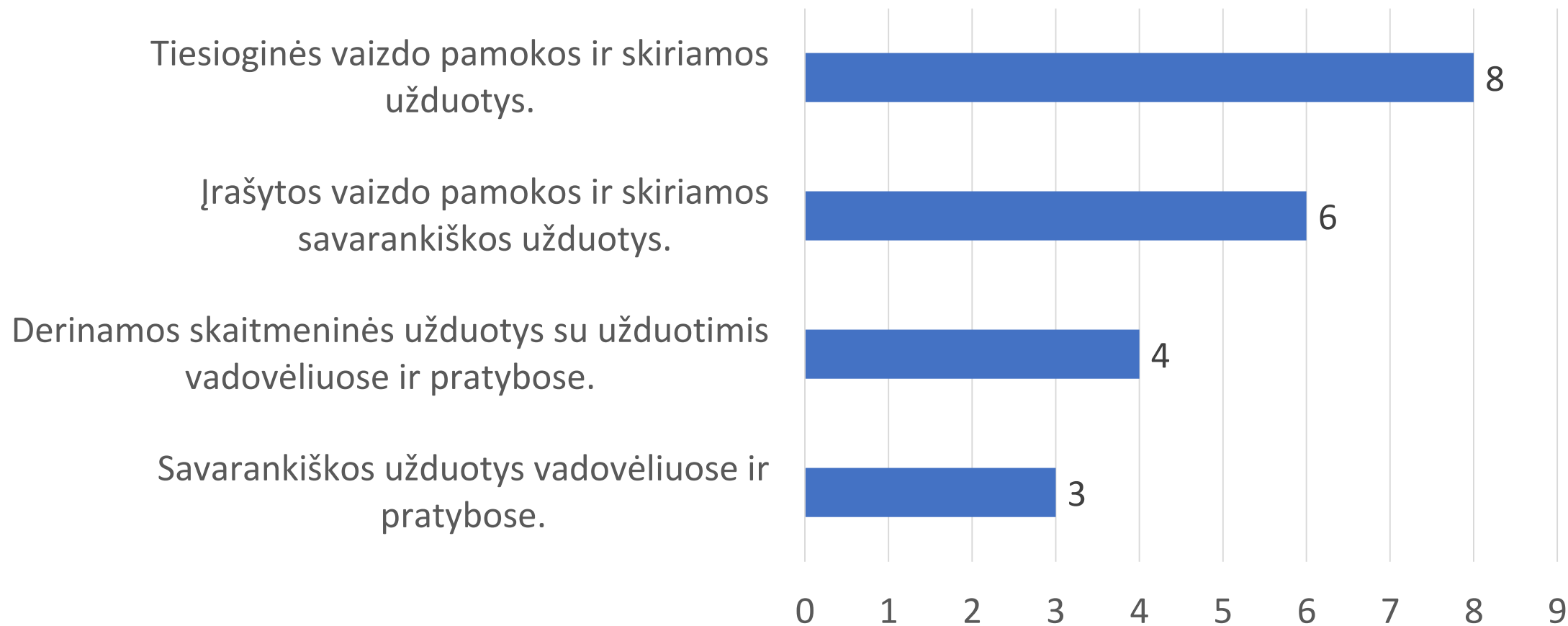




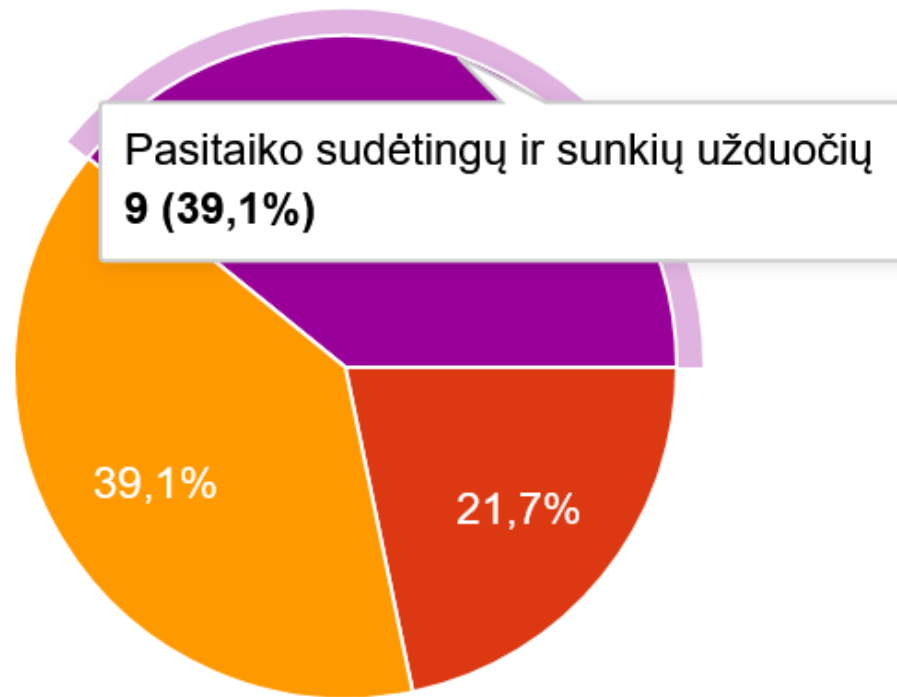
## 7. Su kokiomis ugdymo(si) problemomis Jūs arba Jūsų vaikas susidūrėte nuotolinio mokymo metu? (galite pasirinkti kelis atsakymo variantus)



## 8. Kuris mokymo(si) būdas Jūsų vaikui priimtiniausias?

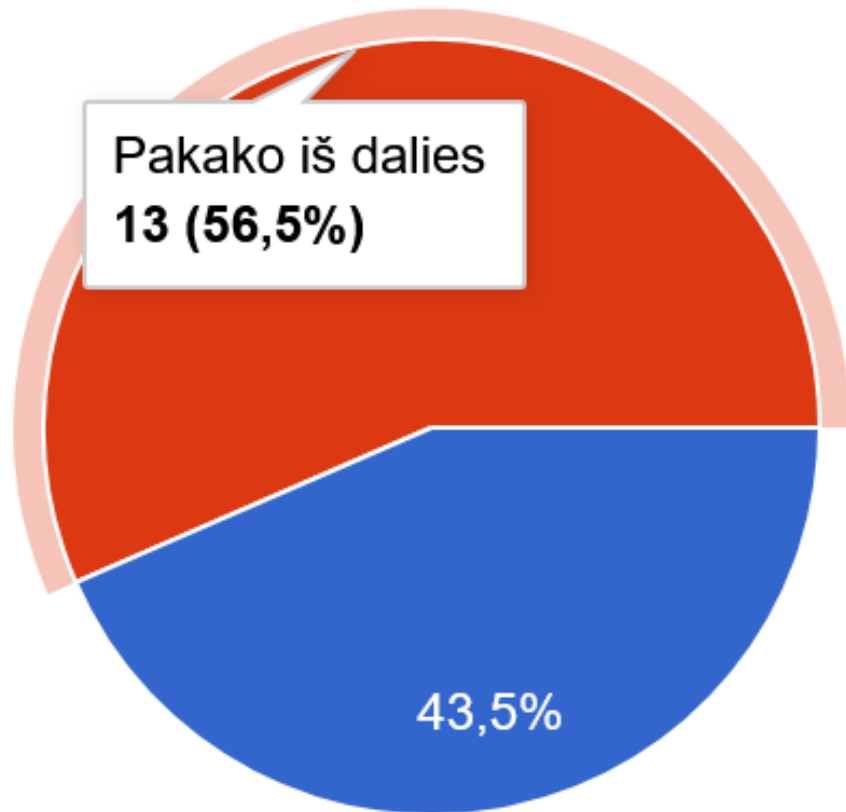


## 9. Nuotolinio mokymo(si) metu mokymo(si) krūvis:



- Skiriamų užduočių kiekis per mažas
- Skiriamų užduočių kiekis tinkamas ir jų nėra per daug
- Skiriama per daug užduočių
- Skiriamos per sunkios užduotys
- Pasitaiko sudėtingų ir sunkių užduočių

10. Ar pakako informacijos apie nuotolinį mokymą(si) mokykloje?



- Pakako
- Pakako iš dalies
- Nepakako

# 11. Įvardinkite, kokie nuotolinio mokymo(si) aspektai, Jūsų nuomone yra sėkmingi

- Pamokų organizavimas nuotoliniu būdu, užduočių pateikimas.
- tobulėjimas dirbant savarankiškai, laiko susiplanavimas.
- Sėkmingai mokomės namuose, patinka užduotys.
- Darbas namuose.
- Vaizdo pamokos (2)
- Ugdė savarankiškumą
- Mano nuomone mokslas gyvai su mokytojais ir klasiokais yra sėkmingesnis.
- Manau tik tai kad vaikai turi laisvesniu grafiku.
- Vaiko, laiko planavimo ugdymas, savarankiškas darbas.
- Mokiniai turi laisvesnį grafika, užduotis gali atlikti sau patogiausiu laiku.
- Dukra pati gali susireguliuoti darbo krūvį, išmoko, manau, laiko planavimo.

# 11. Įvardinkite, kokie nuotolinio mokymo(si) aspektai, Jūsų nuomone yra sėkmingi

- Daugumoje vietų - užduočių planavimas, savaitės planų vykdymas.
- Neturiu nuomonės
- Aš manau, kad gerai pavyko dirbti su Microsoft Teams.
- Tai, jog dauguma pamokų ,pvz IT yra įrašomos ir vaikas gali jas žiūrėti tol kol supras, taip pat nėra jokio griežto tvarkaraščio, tad galima išalkus bet kada nueiti pavalgyti ar pailsėti, todėl visuomet vaikas sėda prie pamokų pasiruošęs išmokti ką nors ir susikaupęs, nes mokykloje visuomet kas nors blaško.
- Savarankiškumo ugdymas (2)
- Užduoti užduotis bet nei per daug nei per mažai
- Moksleiviai gali dirbti savarankiškai ir patys išsiaiškinti tai ko nesupranta.

## 12. Kaip manote, koks yra didžiausias nuotolinio mokymo(si) privalumas?

- Galimybė išmokti planuotis darbo savaitę
- Anksti nusikelti, vėliau keltis reikia, savarankiškų darbų atlikimas per ilgesnį laiką.
- Kad vaikas sužinotų jog mokosi tik sau
- Manau, kad nereikia taip anksti keltis.
- Išmokstame dirbti savarankiškai.
- Vaikas gali pasidalinti kokiam dalykui daugiau laiko nori skirti.
- Gali skirti daugiau laiko pamokom, nereikia skubėti daryti užduotis.
- Savarankiški įgūdžiai
- Nereikia anksti keltis į pamokas
- Kad vaikams nereikia per daug anksti keltis.
- Sutaupomos dvi valandos nuvykti ir parvykti
- Laisvesnis grafikas mokiniams, geresnė prieiga prie informacijos šaltinių darant užduotis.
- Galbūt, galimybė paskirstyti užduotis ir krūvį pačiam.
- Laiko planavimas

## 12. Kaip manote, koks yra didžiausias nuotolinio mokymo(si) privalumas?

- Galima labai susikaupti ir dėliotis pačiam laiką, neskubant viską pagal save daryti
- Ugdomas vaiko savarankiškumas.
- Pagrindė skiriamos užduotys savarankiškai, todėl galima pačiam spręsti kada ir kiek nori jų padaryti, nėra jokio tikslaus tvarkaraščio, neblaško nei kiti mokiniai, nei aplamai mokyklos aplinka, beveik nėra streso, mano vaikas sėdasi prie pamokų pilnai nusiteikęs ką nors išmokti, o ne tiesiog privalomu laiku, todėl visos užduotys galbūt padaromos ne taip greitai, tačiau iš jų gaunama kur kas daugiau naudos ir įsisavinama informacijos.
- Atsakomybės, pareigingumo ugdymas.
- nereikia anksti keltis ir lieka daugiau laiko kitiems darbams.
- Prisijungti prie vaizdinių pamokų
- Nereikia lankyti mokyklos fiziškai.



## 13. Jūsų įžvalgos, pastebėjimai, pasiūlymai dėl nuotolinio mokymo(si) tobulinimo mūsų gimnazijoje.

- Bendravimas su mokytoju atliekant namų darbų užduotis
- galėtų mokytojai padaryti pamokų įrašus, kad galėtum kelis kartus perklausyti patogių metu, galbūt ir ne vieną kartą. Nes per pamoką ne visada sekasi viską gerai išklausyti.
- Viskas buvo gerai (2).
- Sumažinti užduočių kiekį apimant įvairesnes užduotis, nekartojant tų pačių (2)
- Turi būti daugiau tiesioginių pamokų.
- būtų gerai, kad mokytojai siųstų visas užduotis į tą pačią vieną programą.
- Manau vaikai turėtų gauti mažiau darbų, kadangi jiems reikia rūpintis ir dėl muzikos ir tikslųjų mokslų, bet kadangi tikrai nemažai užkrauna tikslųjų (labiausiai lietuvių kalbą ir literatūrą) Sunku susikaupti ties muzika, o tada vaikai pradeda nervintis, nes nespėja.
- Visos užduotys privalo būti vienoje platformoje. Aiškus savaitės pamokų grafikas. Moksleivis turi teisę nedalyvauti pamokoje jei ji dubliuojasi su kita pamoka ar tiesiog kas 15 min. nežiūrėjo į kompiuterį.

# 13. Jūsų įžvalgos, pastebėjimai, pasiūlymai dėl nuotolinio mokymo(si) tobulinimo mūsų gimnazijoje.

- Kai kuriose pamokose užduodama labai daug užduočių, suprantu, kad kursą reikia pabaigti, bet manau kad tikrai galima užduoti mažiau darbo.
- Gaila, bet ne visi mokytojai "apsikrauna" skirti užduotis ir jungtis prie dienyno. Pvz. harmonija..
- Aiškesnės komunikacijos, praktikos dirbant su programomis, supratimo technologijų. Jeigu vienoje platformoje, matymas klasės užduočių, kad vienas mokytojas matytų kito mokytojo užduotą darbą, matytų esamą krūvį, ir nereiktų pačiam jo įsivaizduoti, ar, kartais, tikėti vaikų, kurie nenori mokytis, pasakojimais.
- Išsirinkti vieną platformą, kurioje būtų galima talpinti darbus ir kontrolinius, nes kartais sunku susigaudyti.

# 13. Jūsų įžvalgos, pastebėjimai, pasiūlymai dėl nuotolinio mokymo(si) tobulinimo mūsų gimnazijoje.

- Turi būti aiškiai pranešta, kada ir kokia vaizdo pamoka bus, vieni rašo į žinutes, kiti žymi į dienynus, treči pažymi pamokoj kontrolinį ir jau skaito, kad čia viskas aišku. Galima būtų sutarti bendrą žymėjimą nuotolinėms pamokoms, ir kaip vaikas pirmadieniais gauna savaitės planą ką kiekvienai pamokai turės padaryti, taip turėtų gauti ir nuotolinių pamokų tvarkaraštį, nes visuomet po kelias pamokas praleidžia dėl nežinojimo kur ieškoti informacijos apie būsimas pamokas, o dar kai atsirado tas Microsoft, tai tik dar daugiau keblumo.
- Daugiau reikalauti žinių iš vaikų
- Tobulinti veritus dienyną
- Per didelis užduočių kiekis, ir per daug programų naudojama galėtų susitarti visi mokytoja kokią naudoti viena programą, nes vos spėt galima. Ir kai kurie mokytojai nesupranta kad ir muzika mes mokomės.
- Mokytojai galėtų kruopščiau išaiškinti pamokos temą.

# 14. Kaip vertinate žemiau išvardintų mokomųjų dalykų nuotolinį mokymą (1 - labai blogai; 5 - labai gerai)

