



Veiklos kokybės įsivertinimas (2019 m.)

Mokinių ir mokinių tėvų (globėjų) apklausa



Imtis

Mokiniai: 5-12 kl.

Apklausta 123 mokiniai iš 196, t.y. 62,8 %

Mokinių tėvai (globėjai) 1-12 kl.

Apklausta 218 iš 230, t. y. 94,8 %

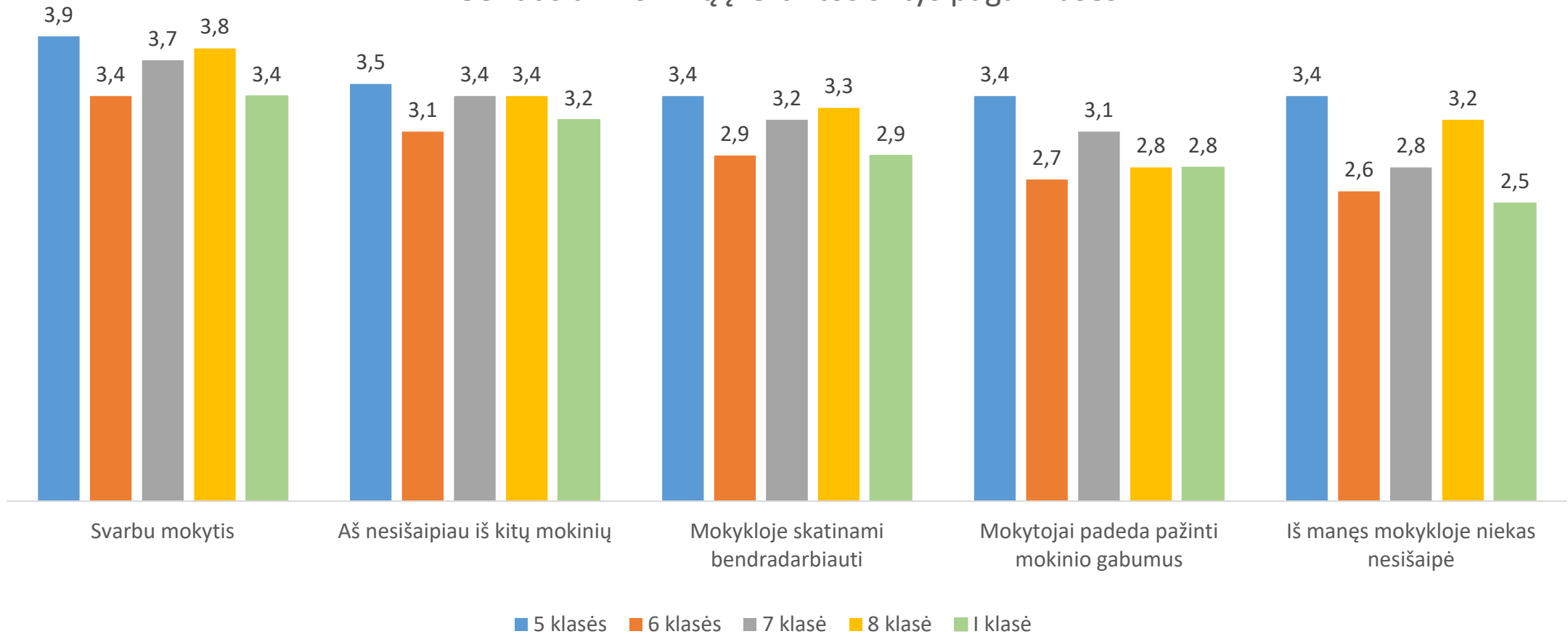


Geriausiai mokinių įvertintos sritys

	2019 m.	2018 m.
Man svarbu mokytis	3,6	3,6
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3	3,1
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,1	3,2
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,0	3,0
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0	2,9



Geriausiai mokinių įvertintos sritys pagal klases



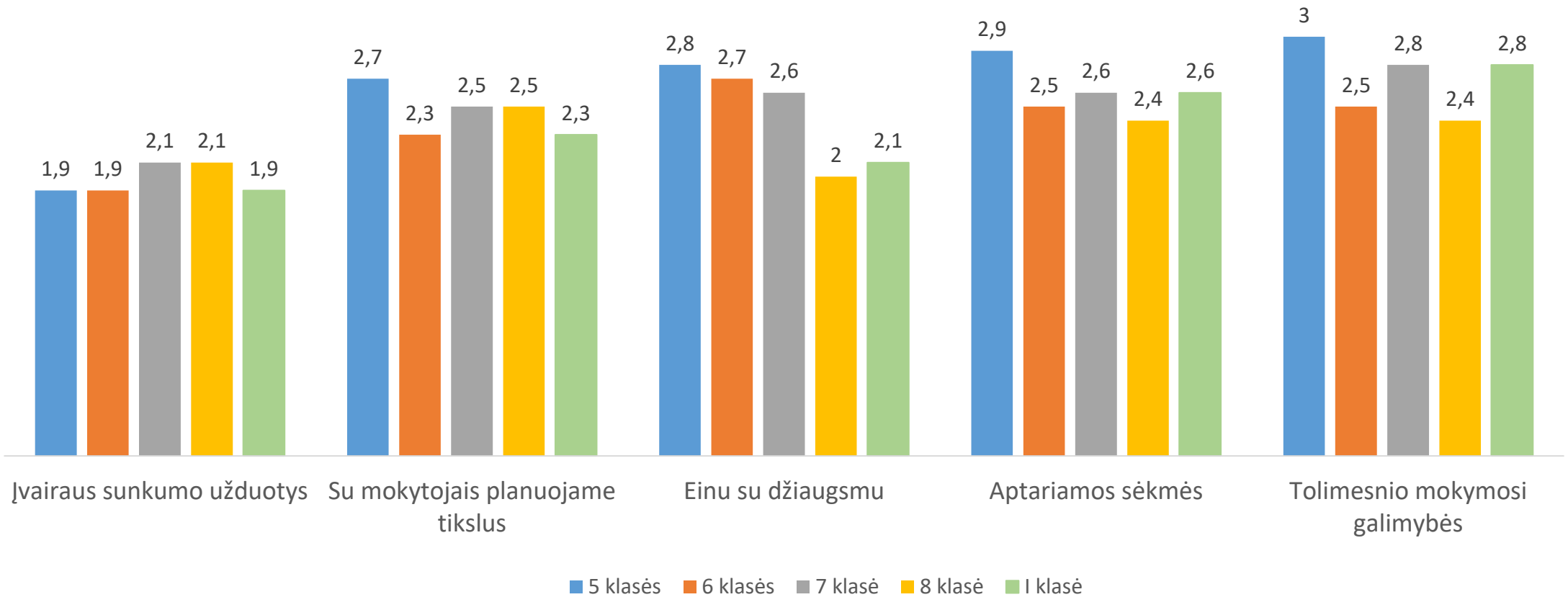


Žemiausiai mokinių įvertintos sritys

	2019 m.	2018 m.
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,0	2,0
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,5	2,4
I mokyklą einu su džiaugsmu	2,5	2,5
Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,6	2,6
Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	2,7	2,6



Žemiausiai mokinių įvertintos sritys pagal klases





Geriausiai mokinių tėvų (globėjų) įvertintos vertės

	2019 m.	2018 m.
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,6	3,4
Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,4	3,4
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje	3,3	2,9
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2	3,1
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,2	3,3



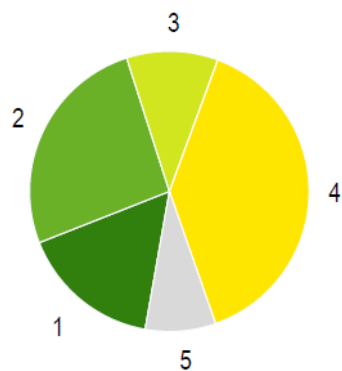
Žemiausiai mokinių tėvų (globėjų) įvertintos sritys

	2019 m.	2018 m.
Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,5	2,6
Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	2,9	2,8
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,9	2,8
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,1	3,0
Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,1	3,2



Mokinių aktyvumas

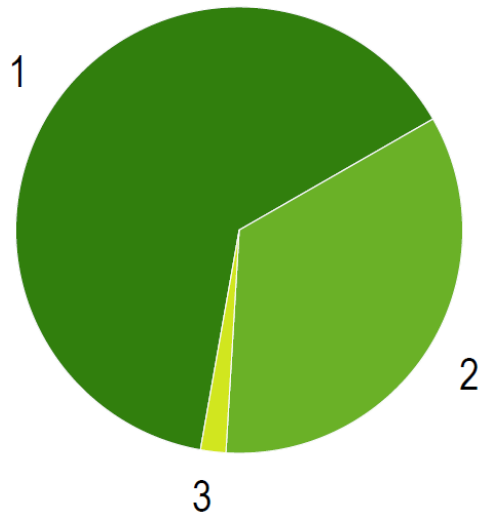
Kai mokykloje vyksta renginiai,
Tu:



	2019 m.	2018 m.
1 Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	16%	29%
2 Dalyvauji, kai liepia mokytojai	26%	25%
3 Dalyvauji, kai kviečia draugai	11%	17%
4 Dalyvauji, kai yra galimybės (patogus transporto tvarkaraštis)	39%	23%
5 Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	8%	6%



Mokinių tėvų dėmesys mokyklai



		2019 m.	2018 m.
1	Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	64%	60%
2	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	34%	33%
3	Mane mažai domina mokyklos veikla	2%	7%



Giluminis veiklos kokybės įsivertinimas

2019 metai



- 2019 m. buvo atliktas giluminis vidaus kokybės įsivertinimas, kurio metu plačiau buvo nagrinėtos šios sritys: pastatas ir jo aplinka (estetiškumas, ergonomiškumas) bei įranga ir priemonės (įvairovė, šiuolaikiškumas).
- Balandžio-gegužės mėnesiais IQESOnline sistemoje buvo apklausti mokytojai (32 iš 112, t.y. 31,3 %, 5-IV klasių mokiniai (96 iš 191, t.y. 50,3 %), naudojant google forms buvo apklausti mokinių tėvai (32 iš 333, t.y. 9,6 %). Visiems respondentams buvo užduoti vienodi atviri ir uždari klausimai.



PASTATO IR JO APLINKOS ERGONOMIŠKUMAS

- Patalpų išdėstymo, įrengimo, apšvietimo, vėdinimo ir šildymo mokinių įvertinimo vidurkis - 2,9, o mokytojų - 2,4, tėvų – 2,5). Siūloma užtikrinti tinkamą patalpų temperatūrą.
- Mokymosi erdvės pritaikytos grupiniam darbui, popamokinei veiklai, aktyviam ir pasyviai poilsiui (mokinių įvertinimo vidurkis – 2,7, mokytojų – 2,6, tėvų 2,5).
- Sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui turėti vietą darbui ir poilsiui (mokinių įvertinimo vidurkis – 2,8, mokytojų – 2,5).

Pateikti tokie siūlymai:

- Siūloma atlikti pastato vidaus ir išorės renovaciją, reikia pakeisti langus, apšiltinti patalpas, bloga garso izoliacija muzikiniame pastate, reikalinga atskira erdvė (poilsio erdvė) prailgintai grupei, sena biblioteka, sudriskę natos, reikalingos poilsio erdvės, didesnė rūbinė, dviračiams pastatyti vieta lauke, mobilesni suolai ir kėdės, krepšinio aikštelės lauke atnaujinimas, geresnio apšvietimo rūsyje (prie teniso stalų) ir kt.



PASTATO IR JO APLINKOS ESTETIŠKUMAS

1. Suremontuotų mokyklos patalpų interjeras yra tinkamas (mokinių įvertinimo vidurkis yra 2,9, mokytojų – 3,2, tėvų – 2,8). Siūloma suremontuoti likusius neremontuotas klases ir kitas mokyklos erdves.
2. Gimnazijos aplinkos estetiškumo mokinių įvertinimo vidurkis – 2,6, mokytojų – 2,4, tėvų – 2,4. Siūloma sutvarkyti krepšinio ir kvadrato aikštes, jas tinkamai pritaikyti aktyviai veiklai, žaidimams. Kiemo erdves sutvarkyti taip, kad mašinos netrukdytų mokinių veikloms kieme. Įrengti erdves skirtas poilsiui. Tinkamai sutvarkyti ir išnaudoti teritorijoje esančius žalius plotus. Įrengti erdves, skirtas poilsiui, pastatyti suoliukų, staliukų. Mokyklos teritoriją įrėminti gyvatvore. Renovuoti mokyklos pastatus, panaudojant ES finansavimą, pakeisti langus.
3. Gimnazijos kieme reikalinga erdvė, skirta pamokoms netradicinėje aplinkoje (mokinių įvertinimo vidurkis – 3,0, mokytojų – 3,4, tėvų – 3,6). Siūloma padaryti lauko klasę.
4. Mokyklos bendro naudojimo patalpų triukšmingumo mokinių įvertinimo vidurkis – 2,9, mokytojų – 3,2, tėvų – 3,0. Siūloma mažinti triukšmą patalpose: izoliuoti sienas, sutvarkyti duris, senus girgždančius suolus ir kėdes pakeisti naujais.



MOKYMO(SI) ĮRANGOS IR PRIEMONIŲ ĮVAIROVĖ

1. Gimnazijoje naudojama mokymo(si) įranga ir priemonės yra įvairios, skirtingos paskirties (mokinių įvertinimo vidurkis 3, mokytojų – 2,8 tėvų – 2,5).
2. Gimnazijoje pakanka mokymo(si) įrangos ir priemonių (mokinių įvertinimo vidurkis – 2,7, mokytojų – 2,6).

Pasiūlymai:

- Naujesni kompiuteriai, multimedijos, vaizdo garso aparatūra, išmaniosios priemonės darbui (išmaniosios lentos, midi klaviatūros, 3D akiniai ir kt.), spausdintuvai, internetas muzikiniame pastate; naujų vadovėlių, knygų, grožinės literatūros bibliotekai; vaizdinės medžiagos dalykų kabinetuose; inventorių fiziniam ugdymui (futbolo vartai, tinklinio, futbolo kamuolių ir pan.), krepšinio aikštelės sutvarkymas/ minkšta danga, naujesnių muzikos instrumentų, natų, chemijos, fizikos, biologijos laboratorija, priemonės jai; suolų ir kėdžių atnaujinimas; baldų priemonėms susidėti; kanceliarinių priemonių mokytojams; kanceliarinių prekių kioskėlis; muzikos instrumentų atnaujinimas/suderinimas planuotas smuiko derintojų darbas; sėdmaišių ir pan.



MOKYMO(SI) ĮRANGOS IR PRIEMONIŲ ŠIUOLAIKIŠKUMAS

1. Ugdymo procese naudojama įranga atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus (mokinių įvertinimo vidurkis – 2,7, mokytojų – 2,7, tėvų – 2,3). Atskiruose pasiūlymuose galima būtų išskirti planšetinių kompiuterių ir išmaniųjų telefonų naudojimą pamokose ar galimybę bendroje erdvėje ieškoti informacijos internete, muzikos skambėjimą pertraukų metu, netradicinių pamokos vedimo erdvių (daržas mokyklos kieme, gamtos pažinimas miške, muzikos istorijos pamoka M. K. Čiurlionio muziejuje ir t. t.), projektinės ir grupinės veiklos, fizinio lavinimo treniruoklių lauke ar patalpose. Susiformavimo ir dvi aiškiai matomos nuomonės, kad mokyklai reikia atnaujintų ir daugiau ugdymo priemonių (naujesni vadovėliai, laboratorijų įrangos).

2. Didelė dalis respondentų pritaria informacinių komunikacinių technologijų priemonių naudojimui ugdymo procese (tėvai ir mokiniai - 3,4, mokytojai 3,6)

Kaip matome iš rezultatų dėl IKT ir šiuolaikinių ugdymo ir ugdymosi priemonių naudojimo apklausoje dalyvavusių mokinių, tėvų bei mokytojų nuomonė labai panaši. Mokytojai netgi kritiškiau atsiliepė, kad trūksta šiuolaikiškesnių priemonių ir šiuolaikiškesnio požiūrio. Dauguma pageidauja intensyvesnio IKT naudojimo pamokose.



Išanalizavus 2019 m. nupirkto įvairaus turto dokumentus, galima pastebėti, kad per 2019 m. įsigyta:

- Įvairių muzikos instrumentų (altas; 3 akordeonai, 2 klarnetai, arfa, 8 fortepijonai, obojus, violončelė, fagotas, 2 smuikai) iš ES projekto „Kauno Juozo Naujalo muzikos gimnazijos infrastruktūros modernizavimas“ (už 349563,36 Eur) ir biudžeto lėšų (123162,00 Eur)
- Įvairios priemonės ritmikos pamokoms;
- Vadovėliai ir mokomoji literatūra; (503 vnt. už 5655,47 eur)
- Gautos priemonės chemijos ir biologijos pamokoms iš ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (3456,97 Eur)
- Pirktos priemonės chemijai už 175,80
- Mokymosi priemonės fizikai už 52,40 eur
- 7 kompiuteriai IT klasei;
- Pakeistos durys 2 ir 1 aukštuose (Kęstučio g. pastate)
- Suremontuoti kabinetai (K. Mindaugo pr.30 suremontuota 213, 211, 210, 315 klasės, muzikos ins. derintojo kabinetas 04, suremontuotas stogelis virš valgyklos įėjimo, įrengta 22 vnt. naujų žaliuzių, suremontuota 1 vnt. žaliuzių, pakeistos durys 105 klasėje, pakeistos pagrindinio ir pagalbinių įėjimo durys rūsių kabineto 05 langas . Kęstučio 85 suremontuota 017, 107 ir 303 klasės, Aktų salės lubos ir 307 klasės lubos , pakeistos 1 ir 2 aukštų kabinetų ir klasių durys, suremontuota ir nudažyta cokolio išorinė siena)
- Nupirkti ir pakabinti projektoriai pradinių klasių kabinetuose;
- Įsigytos priemonės fizinio ugdymo pamokoms (mini golfo rinkinys, kamuoliai ir pan.)



IŠVADOS

1. Pagal turimas finansines galimybes ir žmogiškuosius išteklius yra tvarkomas gimnazijos pastatai ir jų išorė.
2. Naudojant ES projekto ir biudžeto lėšas 2019 metais įsigyta 18 įvairių muzikos instrumentų. Iš ES projekto gautos priemonės gamtamoksliniam ugdymui. Naudojant biudžeto lėšas įsigyta įvairių priemonių ritmikos, fizikos, chemijos, fizinio lavinimo pamokoms. Įsigyta įvairių mokomųjų dalykų vadovėlių.

SIŪLYMAI:

1. Pastato ir jo aplinkos tvarkymui pasitelkti ES projektus.
2. Naudoti informacines technologijas įvairių pamokų metu.