

KAUNO APSKRITIES JUOZO NAUJALIO MUZIKOS GIMNAZIJOS

METINĖS VEIKLOS PROGRAMA 2011 METAMS

Turinys

I. Įvadas.....	2
II. Situacijos analizė	2
III. Planuojama veikla.....	7
IV. Ugdymo kokybės stebėjimo, analizės ir vertinimo planas.....	16

I. ĮVADAS

Nuo 2010 m. liepos 1d. gimnazijos savininko teises ir pareigas perėmė Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

2010 m. rugsėjo 1d. buvo 20 klasių komplektų, 388 mokiniai. Gimnazijoje dirba 185 darbuotojai, iš jų 136 pedagogai, 49 administracijos ir ūkio darbuotojai.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. 2010 m. veiklos programos tikslų įgyvendinimo analizė.

Veiklos programoje 2010 m. buvo iškeltas tikslas - pasiekti, kad visose ugdymo pakopose besimokantys mokiniai pasiektų gerų ugdymosi rezultatų, mokytųsi saugioje ir jaukioje aplinkoje, o mokykla taptų Kauno apskrities vaikų meninio ugdymo centru.

Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti tokie uždaviniai:

- 1.1. formuoti ir įgyvendinti mokinių ugdymo turinį pagal Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintus bendruosius ir suderintus individualius ugdymo planus ir bendrąsias programas;
- 1.2. dalyvauti kuriant ir plėtojant itin gabių ir talentingų vaikų ugdymo sistemą, remiantis ilgamete Gimnazijos patirtimi;
- 1.3. skatinti mokinių lygybę ir solidarumą su žmonėmis, turinčiais skirtingus gebėjimus nei dauguma, mokyti teikti socialinę paramą artimiesiems, socialinio mokinių solidarumo, ugdyti mokytis ir dirbti pasirengusius, kultūriškai ir ekologiškai susipratusius, kūrybingus ir darnius savo dvasiniu būviu mokinius;
- 1.4. sudaryti mokiniams sąlygas perimti gimtosios kalbos, šalies kultūros pagrindus ir supratimą, pateikiant kartu su pasaulio religine, filosofine patirtimi bei estetinė nuovoka;
- 1.5. padėti mokiniams susikurti demokratinę pasaulėvoką ir demokratinę gyvenseną, grindžiant savo veiklą humanistine ugdymo filosofija ir vertybine sistema;
- 1.6. skatinti ir puoselėti mokinių kūrybiškumą, sudarant galimybes imtis iniciatyvos ir atsakomybės;
- 1.7. kurti gimnaziją kaip vietos kultūros židinį, puoselėjant naujas ir senąsias gimnazijos tradicijas;
- 1.8. rūpintis sveika ir saugia ugdymosi aplinka, inicijuoti socialinę ir prevencinę paramą mokiniams.

2. Mokinių pasiekimų rezultatų analizė

2009 – 2010 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje dalyvavo 32 mokiniai. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 31 mokinių.

18 gimnazijos abiturientų gavo brandos atestatus.

BRANDOS EGZAMINUS LAIKĖ IR GAVO BRANDOS ATESTATUS

	2009 m.	2010 m.
Abiturientų skaičius	18	18
Mokinių, laikusių egzaminus, skaičius	18	17
Baigė su pagyrimu	1	2
Gavo mokinio pasiekimų pažymėjimus	-	-
Gavo vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą	-	-

BRANDOS EGZAMINŲ IŠLAIKYMAS

Egzaminas	Tipas	2009 m.			2010 m.		
		Laikė egz.	Išlaikė egz.	Išlaikymas, proc.	Laikė egz.	Išlaikė egz.	Išlaikymas proc. (r. sav.)
Lietuvių kalba	Valstybinis	13	13	42,8	15	15	53,4
	Mokyklinis	5	5		2	2	
Biologija	Valstybinis				1	1	3
Matematika	Valstybinis	6	4	23,3			
Informacinės technologijos	Valstybinis						
Chemija	Valstybinis						
Fizika	Valstybinis	1	1	22			
Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	6	6	83,8	10	10	49,6
Istorija	Valstybinis	3	3	54	3	3	18
Geografija	Mokyklinis	5	5		1	1	

Lyginant valstybinių brandos egzaminų išlaikymą su Lietuvos mokinių išlaikymu geriausiai sekėsi laikyti anglų, lietuvių kalbos valstybinius brandos egzaminus. Kitais mokslo metais reikia skirti didesnę dėmesį istorijos mokymui ir mokinių egzaminų pasirinkimui.

**2008 – 2009 M.M. IR 2009-2010 M. M. METINIO 6-II G. KLASIŲ MOKINIŲ
LANKOMUMO PALYGINIMAS**

KONCENTRAI	PRALEIDO PAMOKŲ PER 2008/2009 M.M.	NEPATEISINTOS PER 2008/2009 M.M.	PRALEIDO PAMOKŲ PER 2009/2010 M.M.	NEPATEISINTOS PER 2009/2010 M.M.
6-8 kl.	9177	691	14228	3505
I-II	12178	1974	6667	1558
III-IV	6677	2566	8833	1002
Iš viso:	28032	5231	29728	6065
Tenka 1 mok.	73,3		75,4	

Kitais mokslo metais reikia didesnę dėmesį skirti pamokų praleidinėjimo be priežasties, bėgimui iš pamokų, vėlavimo prevencijai, į šią veiklą įtraukiant mokinių tarybą.

MOKINIŲ PASIEKIMAI OLIMPIADOSE IR KONKURSUOSE

Tarptautiniai konkursai:

Konkursas	Vieta				
	Grand Prix	I	II	III	Diplomas
X tarptautinis jaunųjų pianistų konkursas „Les Rencontres Internationales des jeunes Pianistes”, Belgijoje			1		
XVII tarptautinis jaunųjų pianistų konkursas „Amadeus“, Čekijoje				1	1
II Tarptautinis kamerinių ansamblių konkursas „Muzikinė akvarelė – 2010“, Lietuvoje		4	4		1
Noros Novik V-asis tarptautinis kamerinės muzikos konkursas, Latvijoje			1		
XI tarptautinis Kārlis Štrāls jaunųjų fleitininkų konkursas „Jaunais flautists”, Latvijoje		1	1		
XX tarptautinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Citta di Barletta“, Italijoje	1		1		
III tarptautinis Liutauro Vėbros vardo obojininkų konkursas, Lietuvoje	1			1	1
XX tarptautinis chorų sakralinės muzikos konkursas, skirtas vyskupui Jan Vojtaššak atminti, Slovakijoje			1		
VIII tarptautinis kamerinių ansamblių festivalis-konkursas „Muzikuoju su draugais“, Latvijoje	1	1		1	
IV tarptautinis konkursas „Gradus ad Parnassum“, Lietuvoje	1	2	4	6	1
Tarptautinis pianistų, stygininkų ir pučiamųjų instrumentalistų konkursas-festivalis „XXI a. menas Klaipėdoje“, Lietuvoje	1	3		1	
Tarptautinis jaunųjų gitaristų konkursas „Tallinn 2010“, Estijoje		1			2
Moray pianistų konkursas, Didžiojoje Britanijoje		1			
II tarptautinis stygininkų konkursas, skirtas prof. Viktoro Radovičiaus atminimui, Lietuvoje				1	1
IV tarptautinis konkursas „Muzikuoju dviese“, Lietuvoje	1	1	1		

Respublikiniai konkursai:

Konkursas	Vieta				
	I	II	III	Laureatas	Diplomas
Respublikinis J. Aleksos jaunųjų choro dirigentų konkursas Nacionalinėje M.K.Čiurlionio menų mokykloje					2
XVI nacionalinis Balio Dvariono pianistų ir stygininkų konkursas Vilniaus Balio Dvariono dešimtmetėje muzikos mokykloje				1	1
Jono Urbos I respublikiniame stygininkų konkursas Nac. M.K.Čiurlionio menų mokykloje					1
XII Lietuvos jaunųjų atlikėjų kamerinių ansamblių konkursas „Pavasario sonata“ Nac. M.K.Čiurlionio menų mokykloje	1				
VI respublikinis klasikinės gitaros atlikėjų konkursas	2		1		
Lietuvos obojininkų čempionato 2009-2010 finalas Vilniaus Balio Dvariono dešimtmetėje muzikos mokykloje	2				1
Respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Čiurlionio jūra“	2				

3. Veiklos įsivertinimo rezultatai.

Didžiausi privalumai	Didžiausi trūkumai
4.3.2. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas	1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis
2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas	1.3.3. Aplinkos jaukumas
3.2.1. Mokinių mokymosi rezultatai	5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas
4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida	5.5.1. Lėšų vadyba
	5.5.2. Turto vadyba
	5.5.3. Patalpų naudojimas

III. PLANUOJAMA VEIKLA

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Darbą reikia užbaigti	Refleksija
1. Sudaryti tinkamą aplinką įvairių gabumų mokiniams ugdytis.	1.1 Tobulinti ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą.	1.1.1. Ilgalaikių teminių planų rengimas pagal naujas Pradinio ir Pagrindinio ir muzikinio ugdymo bendrąsias programas.	Įgyvendinamos aktyvios savarankiškumą ir bendradarbiavimą skatinančios ugdymo bei vertinimo formos.	Metodinių grupių pirmininkai		2011 rugsėjis	Metodinių grupių susirinkime
		1.1.2.Seminaras „Ugdytinių išsiauklėjimo kriterijai, rodikliai, vertinimo normos“.	Ugdymo turinys susiejamas su individualiais vaiko gebėjimais bei pasiekimais.	R.Voverienė	Biudžeto lėšos	2011 spalio	Gimnazijos bendruomenėje
	1.2. stiprinti mokytis padedančius mokinių tarpusavio	1.2.1. koordinuojant prevencinio darbo grupei buriamos komandos konkretaus vaiko problemoms spręsti.	Geras mikroklimatas skatina vaikus gerai jaustis	Z. Zdanavičienė Socialinio pedagogas		2010-2011m. m.	Gimnazijos mikroklimatas analizuojamas

	santykius	1.2.2. tyrimas „Specialiųjų poreikių tenkinimas mokykloje“; 1.2.3. akcija „Nustok tyčiotis“ 1.2.4. klasių mikroklimato tyrimai; 1.2.5 gerumo akcija „Ištiesk pagalbos ranką“.	mokykloje	psichologas			as atliekant tyrimus
	1.4. Ugdyti pilietinę mokinių savimone, skatinti įvairių gabumų mokinių kūrybinę raišką..	1.4.1. Menų projektas „Meilė Tėvynei mažoj širdelėj“.	Ypatingas dėmesys skiriamas mokinių pilietiniam, kultūriniam ir tautiniam tapatumui ugdyti	A. Inokaitienė	Biudžeto lėšos	2011 vasaris	
		1.4. 2. Raiškusis skaitymo konkursas, skirtas mokyklos 65-čiui		J. Čepkutė R. Jarocka	Biudžeto lėšos	2011 balandis	
		1.4.3. Renginys“ Sušilkime kalėdine viltim“.		A. Misiūnienė		2011 gruodis	
		1.4.4. Kalbų kengūra		B. Rimkūnienė B. Mažutaitienė		2011 balandis	Kalbų metodinėje grupėje

		1.4.5 .Rašinėlio konkursas „Mano mokykla“	Mokiniai turi galimybę ugdymo procese įgytus gebėjimus, žinias, kompetencijas panaudoti organizuojant popamokinę veiklą	R.Grigaliūnaitė G. Petrašiūnienė	Biudžeto lėšos	2011 sausis	Kalbų metodinėje grupėje bei pradinė klasių metodinėje grupėje
		1.4.6. Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“		A. Inokaitienė B. Mažutaitienė		2011 vasaris	Pedagogų mažojoje taryboje
		1.4.7. „Poezijos pavasarėlis“		A. Misiūnienė		2011 kovas	
		1.4. 8. Lietuvių kalbos olimpiada		A. Misiūnienė		2011 kovas	Kalbų metodinėje grupėje
		1.4.9. Kompiuterinių piešinių paroda		A. Paleckis		2011 kovas	Tikslųjų bei socialinių mokslų metodinėje grupėje
		1.4.10. Paskaita- diskusija su mokiniais „Knygos mūsų gyvenime“		N. Jovarienė		2011 balandis	
		1.4.11. Referatų ir plakatų „Po žemynus ir šalis“ konkursas		L. Adamonytė		2011 gegužė	Socialinių mokslų metodinėje grupėje
		1.4.12. Piešinių konkursas „Vasarėlę prisiminus“		D. Gineikienė R. Čenkienė		2011 rugsėjis	

		1.4.13 Matematinės varžybos 5-tų klasių mokiniams „Žaidžiame matematiką“		V. Petrauskaitė D. Kusienė		2011 rugsėjis	Tikslųjų mokslų metodinėje grupėje
	1.5. Gimnazijos pastatų ir vidaus erdvių sutvarkymas	1.5.1. Patalpų, pastatų stogo remontas	Atnaujintos patalpos	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos, 2 % parama	nuolat	Aptarimas mokytojų taryboje
2. Ugdyti bendruosius meninius ir estetinius gebėjimus, reikalingus savarankiškai ir aktyviai dalyvauti meninėje kūryboje ir šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime.	2.1. Reglamentuoti muzikinio ugdymo turinį.	2.1.1. Muzikos dalykų ilgalaikių teminių planų rengimas, pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas Mokiniai ugdys savo gebėjimus, geriau jausis gimnazijoje	Igyvendinant muzikinio ugdymo tikslą mokiniai ugdomi pagarba muzikai, plėtoja muzikinę estetinę patirtį muzikuodami ir gilindamiesi į muzikinės kultūros palikimą.	Metodinių grupių pirmininkai	Biudžeto lėšos	2011 rugsėjis	Aptariama metodinėse grupėse
		2.1.2. Muzikos dalykų integravimas su kitais menų ir kitų ugdymo sričių dalykais	Interpretuojant muzikinių kūrinių remiamasi istorijos, geografijos, literatūros, etikos, religijos žiniomis, analizuojant kūrinių struktūras,	T.Muraško Metodinių grupių pirmininkai	Biudžeto lėšos	2011 birželis	Aptariama mokytojų taryboje

			<p>ritmikos, harmonijos ypatybes ieškoma analogijų tarp muzikinių matematinių reiškinių, ugdomas loginis - matematinis intelektas; klausant įvairių kultūrų, laikotarpių muzikos kūrinių, susipažįstama su tautos, Europos ir pasaulio istorija; įgyvendinant kūrybinius sumanymus naudojamos skaitmeninės technologijos; gebi padėti mokiniams geriau suprasti asmeninio tobulėjimo perspektyvas, svarba</p>				
	2.2. Organizuoti muzikinio ugdymo pamokas ir	2.2.1. Projektai: „Pažinkime operą“, „Aplankykime Kauno muzikinio teatro operetes“.	Mokiniai įvairia muzikine veikla atskleidžia ir	T.Muraško Muzikinio ugdymo	Biudžeto lėšos	2011 sausis birželis	Aptarimas metodinėse grupėse

	atsiskaitymus projektu, festivalių bei koncertų forma	festivaliai „Gaida“, „Garsų išdaigos“, „Iš arti“, „Kaunas 2011“, „Fagotininkų festivalis“, Lietuvos muzikos mokyklų styginių instrumentų festivalis „Arco“, projektai, skirti kompozitoriams R.Shuman, M.K.Čiurlioniui, F.Chopin bei L. v. Beethoven pažymėti	plėtoja savo muzikinės kultūros interesus ir vertybines nuostatas	mokytojai			
		2.2.2. Edukaciniai renginiai: J.Gruodžio, M.K. Petrauskų, M.K.Čiurlionio muziejuose, „Susipažinkime su vargonų istorija“, „Arc Acompagnato“, „Tradicijos ir naujovės“	Ugdyti socialinio, kultūrinio muzikos konteksto supratimą	A.Marcinkev ičiūtė Muzikos teorijos bei choro dirigavimo dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos	2011 kovas lapkritis	Aptarimas metodinėse grupėse
		2.2.3. Teminiai renginiai: Kovo 11-tajai, „Vilties daina“, Motinos diena“, koncertai ikimokyklinio ugdymo įstaigose „Gandriukas“, „Pasaka“, „Radastėlė“ ir kt.Abiturientų koncertas „Lik sveika mokykla“	Mokiniai siekia dalintis savo muzikine patirtimi su kitais, nori ir sugeba pristatyti savo šalies muzikinę kultūrą svetur	Metodinių grupių pirmininkai Muzikinio ugdymo mokytojai	Biudžeto lėšos	per visus metus	Aptarimas metodinėse grupėse
	2.3. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.	2.3.1. Naujas požiūris į muzikologijos brandos egzaminą Lietuvos muzikos ir teatro akademijos šviesoje	Stebėti pasiruošimą egzaminams solfedžio, harmonijos, muzikos istorijos pamokose	T.Muraško Muzikos teorijos mokytojai	Biudžeto lėšos	per visus metus	Aptarimas metodinėse grupėse
		2.3.2. Mokytojų ekspertų bei	Kuo efektyviau	T.Muraško		2011 spalio	Aptarimas

		metodininkų K.Petrausko, V.Žemaičio, R.Šerkšnytės, L.Rinkevičienės, I.Jankauskienės, J.Žakienės gerosios darbo patirties sklaidimas	panaudoti savo darbe įgytas žinias ugdomojo proceso visapusiškam gerinimui, siekiant profesinio tobulėjimo	Specialybės mokytojai			metodinėse grupėse
		2.3.3. Dalyvavimas seminaruose, meistriškumo kursuose	Kuo efektyviau panaudoti savo darbe įgytas žinias ugdomojo proceso visapusiškam gerinimui, siekiant profesinio tobulėjimo	T.Muraško mokytojai		per visus metus	Aptarimas metodinėse grupėse
	2.4. tęsiamas tėvų konsultavimas, informavimas ir švietimas	2.4.1.per mokslo metus įvyksta 2 atvirų durų dienos, kurių metu tėvai gali lankytis pamokose ir konsultuotis po pamokų. Organizuojami 2 visuotiniai tėvų susirinkimai ir bent 1 apskrito stalo diskusija.	Siekti įdomesnių pamokų pravedimo formų, integravimo	T.Muraško Mokytojai Klasės auklėtojai Visi mokytojai	Susirinkimas ir konsultavimui skirtas laikas, intelektualiniai	2011 kovas, spalio	Pedagogų tarybos posėdyje
	2.5. tobulinant mokinių profesinius įgūdžius dalyvauti muzikos konkursuose, festivaliuose,	2.5.1. Tarptautiniai konkursai ir festivaliai	Mokiniai ir mokytojai pakels profesinį meistriškumą parengdami repertuarą,	Specialybės mokytojai Specialybės mokytojai, mokiniai,	Biudžeto lėšos Spec. lėšos	per mokslo metus	Aptarimas metodinėse grupėse

	meistriškumo pamokose, koncertuose.		pristatydami ji konkursų komisijoms, meistriškumo pamokų lektoriams, publikai ir gaudami įvertinimą.				
		2.5.2. Respublikiniai konkursai ir festivaliai		Specialybės mokytojai	Biudžeto lėšos Spec. lėšos	per mokslo metus	Aptarimas metodinėse grupėse
		2.5.3. Meistriškumo kursai		Direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Biudžeto lėšos Spec. lėšos	per mokslo metus	Aptarimas metodinėse grupėse
		2.5.4. .Koncertai gimnazijoje ir už jos ribų.		Direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui, pedagogai	Biudžeto lėšos Spec. lėšos	per mokslo metus	Aptarimas metodinėse grupėse
3. Ugdyti mokytojų pedagoginius-organizacinius įgūdžius ir mokinių saviraišką projektinėje veikloje	3.1. Organizuoti gimnazijoje edukacinius-kūrybinius projektus.	3.1.1. Projektas „Kūrybos savaitė“	Mokytojai patobulins savo pedagoginius ir organizacinius įgūdžius. Mokiniai praplės saviraiškos galimybes.	Mokytoja Aurelija Inokaitienė, mokinių taryba	Biudžeto lėšos Spec. lėšos	balandžio mėn.	Aptarimas metodinėse grupėse

		3.1.2. Projektas „Sudie, rudenėli“		Mokytoja Vita Paleckienė, 5 klasių mokiniai		spalio mėn.	Aptarimas metodinėse grupėse
	3.2. Įtraukti mokinius į edukacinių-kūrybinių projektų organizavimą ir vykdymą	3.2.1. Proginiai, pažintiniai, kūrybiniai, edukaciniai projektai ir akcijos: „Pravėrus koncertų sales“, J.Naujalis 142-tosioms gimimo metinėms, skirtas konkursas, „Skambančios stygos, Kauno apskrities muzikos mokyklų ansamblių konkursas, Fortepijono spec. mokinių konkursas „Garsų pūga“	Mokiniai atlikimo ir kūrybinius gebėjimus naudodamiesi įvairiomis raiškos priemonėmis ir kūrybos technologijomis, ugdoma kritinė nuovoka, stiliaus pojūtis.	Mokytojai ir mokiniai		per mokslo metus	Aptarimas metodinėse grupėse
	.	3.2.1. Ekskursijos (į Vilniaus licėjų ir kt)	Mokiniai pagilins žinias ir praplės akiratį dalyvaudami nepamokinėje veikloje.	Mokytojai	Biudžeto lėšos Spec. lėšos	per mokslo metus	Aptarimas metodinėse grupėse

IV. UGDYMO KOKYBĖS STEBĖJIMO, ANALIZĖS IR VERTINIMO PLANAS

Eil. nr.	Veikla	Tikslas	Data	Aptariama
1.	Ugdymo proceso kokybės gerinimas taikant šiuolaikinius mokymo metodus, modulinį mokymą	Stebėti ryšį tarp mokymosi motyvacijos ir metodų taikomų pamokoje	Sausis, gegužė	Gimnazijos tarybos posėdyje
2.	Ugdomosios veiklos 1-8 kl. ir I-IV gimnazijos klasėse	Mokinių žinių ir gebėjimų lygis	Nuolat	Individualiai
3.	4 ir 8, II g. klasių mokinių žinių ir gebėjimų analizė	Kaip taikomi ugdymo turinio diferencijavimo metodai	Sausis Kovas Balandis	metodinės grupės, mažosios mokytojų tarybos posėdyje
4.	Lankomumo 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse analizė	Stebėti mokinių lankomumą, išsiaiškinti pamokų nelankymo priežastis	Nuolat	Gimnazijos tarybos posėdyje
5.	Įrašų teisingumo klasių dienynuose tikrinimas	Dokumentacijos tvarkymo kokybė	Kas trys mėnesiai	Individualiai
6.	Klasių vadovų veiklos su mokiniais stebėjimas	Kaip veikia gimnazijoje taikomi darbo su tėvais metodai, kaip veikia tėvų informavimo apie vaiko mokymąsi tvarka.	nuolat	Klasės auklėtojų metodinės grupės posėdyje
7.	Mokytojų pamokų stebėjimas	Stebimos pamokos, konsultuojami mokytojai, gerėja ugdymo kokybė	Pagal atskirą, suderintą su gimnazijos metodine taryba, planą	Individualiai
8.	Konsultacijos IV gimnazijos klasės mokiniams dėl brandos egzaminų pasirinkimo	Padėti mokiniams tikslingai pasirinkti brandos egzaminus	Vasaris	IVg klasės susirinkimuose
11.	Pedagogų kvalifikacijos analizė	Tikslingai panaudotos MK lėšos	Nuolat	Metodinėse grupėse
13	Mokytojų individualūs dalykų planai	Tikrinti planų suderinamumas su bendrojo ugdymo planais	2011 sausis, rugsėjis	Metodinėse grupėse
14	Analizuoti pasiruošimą baigiamiesiems specialybės egzaminams	Aptarti ir patvirtinti abiturientų baigiamųjų specialybės egzaminų programas	2011 sausis	Metodinėse grupėse
15	Mokymosi rezultatų fiksavimas ir dienynų	Patikrinti kaip pildomi individualūs ir	kartą per mėnesį	Metodinėse grupėse

	pildymas	grupiniai muzikinių dalykų dienynai		
16	Mokinių muzikinių gebėjimų analizė	Dalyvauti festivalių, konkursų perklausose	2011 vasaris, kovas	Metodinėse grupėse
17	Muzikos teorijos specialybės mokytojų žinių, įgūdžių bei kompetencijos vertinimas	Stebėti solfedžio, harmonijos ir muzikos istorijos pamokas, besiruošiant muzikologijos egzaminui	2011 balandis, gegužė	Muzikos teorijos ir choro dirigavimo metodinėje grupėje
18	Koncertmeisterių metodininkų Aušros Gelusevičienės ir Ellos _Žmurkinos pamokų stebėjimas	Stebėti koncertmeisterių profesinį lygį	2011 balandis	Koncertmeisterių metodinės grupės posėdyje

PRITARTA

Kauno apskrities

Juozo Naujalio gimnazijos

tarybos nutarimu

2011 m. sausio d.

protokolo Nr.