

MOKYKLOS KLIMATO VERTINIMAS 2022 M.

Mokyklos klimato tyrimas Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijoje buvo atliktas 2022 m.

Tyrimo dalyviai: tyrime dalyvavo 151 mokinys, 60 tėvų, 40 mokytojų.

Tikslas: Įvertinti pagrindinius mokyklos klimato elementus. Keliuose vertinimų šaltiniuose aukštesni balai pateikia stipresnius saugaus ir palankaus mokymuisi ir darbui klimato įrodymus.

Uždavinys: Lyginti 2020 m. ir 2022 m. gautus rezultatus. Gautų tyrimo rezultatų pagalba kurti geresnį mikroklimatą gimnazijoje.

Mokyklos mikroklimatas- tai mokyklos bendruomenės narių bendri įsitikinimai, vertybės ir požiūris, kurie apima socialinį, drausmės ir fizinį mokyklos aspektus ir formuoja mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius ir savijautą bei daro įtakos tiek mokinių pasiekimams, tiek mokyklos darbuotojų darbo rezultatams.

Tyrimo metodas

Bendras psichologinis klimatas įvertintas psichologinio įvertinimo anketa, kurią sudarė 27 teiginiai. Apklausos dalyviams reikėjo pažymėti savo sutikimo su kiekvienu teiginiu laipsnį, naudojant 4 balų skalę: 1 reiškė „visiškai nesutinku“, 2- „nesutinku“, 3-„sutinku“, 4- „visiškai sutinku“.

Klausimyno teiginiai suskirstyti į tyrimo rodiklių skales, atspindinčias atskirus psichologinio klimato aspektus:

1. Tvarkinga ir svetinga aplinka skatina tvarką ir pagarbų elgesį.
2. Teigiamas bendraamžių bendravimas ir kuriami santykiai.
3. Aiškus bendravimas ir bendradarbiavimas, kuris kuria rūpestingą mokyklos bendruomenę.
4. Veiksmai, kurie stiprina mokinių priklausymo mokyklai jausmą ir savigarbą.
5. Saugios mokyklos kūrimas skatinant pozityvų elgesį, kuris mažina negatyvų ir potencialiai skaudinantį elgesį.

Rezultatai ir jų analizė

Analizuojant bendro psichologinio klimato rezultatus, matome, kad psichologinio klimato vidurkis yra aukštesnis nei 3 balai visose respondentų grupėse, vadinasi, visose respondentų grupėse matome subjektyviai suvokiamą palankų psichologinį klimatą. Tai rodo palankią psichologinę atmosferą Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijoje.

Nr.	Klausimas	Mokinių atsakymas		Mokinių tėvų atsakymas		Mokytojų atsakymas	
		2020	2022	2020	2022	2020	2022
Tvarkinga ir svetinga aplinka skatina tvarką ir pagarbų elgesį.							
1.	Mokyklos pastatas yra švarus, tvarkingas ir suremontuotas. Nėra nei piktybinių grafičių, nei vandalizmo požymių.	3,3	3,2	3,1	3,3	3,4	3,6
2.	Mokykloje ir už jos ribų administracija ir mokytojai kreipiasi į mokinius vardais.	3,3	3,3	3,4	3,5	3,4	3,5

3.	Visas mokyklos personalas yra pozityvūs elgesio pavyzdžiai (pvz: yra malonūs ir rūpestingi) visą darbo mokykloje dieną.	2,9	3	2,9	3,2	3,2	3,3
4.	Mokiniai turi galimybes atvirai diskutuoti apie savo ir bendraamžių konfliktus.	3,1	3	3,0	3,1	3,2	3,3
5.	Požiūris į patyčias, gąsdinimą, erzinimą ar kitas bauginimo formas mokykloje yra aiškus ir nuoseklus. Mokykloje veikia numatyta tvarka, kuri paremta pozityvia reakcija ir intervencija.	3,0	3,0	2,8	3,2	3,3	3,5
Teigiamas bendraamžių bendravimas ir kuriami santykiai							
6.	Mokiniai sprendžia nesutarimus neagresyviu ir konstruktyviu keliu.	3,0	2,8	3,0	3,2	3,2	3,4
7.	Mokiniai neprašomi noriai padeda kitiems mokiniams. Teikiama pagalba yra neatsitiktinė, o apgalvota ir ilgalaikė.	3,0	3,1	2,9	2,8	3,0	3,4
8.	Mokiniai pastebi atsiskyrusius mokinius ir stengiasi juos įtraukti į mokyklos veiklas.	2,9		2,6	2,5	2,7	3,2
9.	Mokiniai susilaiko nuo kitus mokinius žeminančių komentarų.	2,7	3	2,6	2,7	2,8	3,2
10.	Mokiniai, kurie mato patyčias, nedelsiant įsikiša, kad sustabdytų šį incidentą	2,8	2,9	2,5	2,6	2,7	3,2
11.	Pertraukų metu mokiniai būriuojasi įvairiomis grupėmis prasmingiems pokalbiams ar veiklai.	3,1	3,1	2,8	2,7	3,0	3,2
12.	Mokiniai susilaiko nuo trukdymo kitiems mokiniams žaisti žaidimus ar atlikti veiklas.	2,9	2,8	2,8	2,7	3,0	3,2
Aiškus bendravimas ir bendradarbiavimas, kuris kuria rūpestingą mokyklos bendruomenę							
13.	Mokiniai draugiškai bendrauja su mokyklos personalu. Mokyklos darbuotojai žiūri į mokinius, kai šie kalbasi su jais, priima ir reaguoja į tai, kas tinkamai ir pagarbiai sakoma.	3,2	3,3	3,1	3,1	3,4	3,5
14.	Mokytojai draugiškai bendrauja su mokiniais tarp pamokų ir po jų. Pvz: naudojamas rūpestingas tonas, teigiama kalba, šypsena, juokas ar tinkami pajuokavimai.	3,1	3,1	3,1	3,2	3,5	3,5
15.	Siekama, kad konfliktų sprendimai (mokytojo- mokinio ar mokinio- mokinio) tenkintų abi puses.	3,0	3,2	2,9	3,2	3,4	3,5
26.	Administracija su personalu bendrauja rūpestingai, atliepiančiai, palankiai ir pagarbiai.	3,3		3,1		3,4	3,5
16.	Mokytojai su šeimomis bendrauja rūpestingai, atliepiančiai, palankiai ir pagarbiai.	3,4	3,4	3,4	3,1	3,4	3,5
17.	Mokyklos darbuotojai ir šeimos džiaugiasi mokykla.	3,3	3,4	3,1	3,1	3,1	3,4

25.	Mokytojai ir kitas mokyklos personalas yra kolegialūs. Bendrauja ir palaiko vienas kitą, kad suprastų mokinių elgesio priežastis, tapatumą ir matytų bei atsižvelgtų į mokinių poreikius.	3,1		3,0	2,9	3,4	3,4
Veiksmai, kurie stiprina mokinių priklausymo mokyklai jausmą ir savigarbą							
18.	Skelbiamos padėkos mokiniams, mokytojams ir kitiems mokyklos bendruomenės nariams.	3,3	3,2	3,2	3,2	3,2	3,4
19.	Mokinių darbai demonstruojami klasėse, visuose mokyklos koridoriuose ir kitose mokyklos erdvėse, interneto svetainėje ar socialinėje paskyroje.	3,0	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5
20.	Mokiniai padeda prižiūrėti mokyklą. Pvz: kuria ir konstruoja baldus, pavalgę valgykloje nuvalo savo stalą, pakelia numestas šiukšles, dekoruoja standus ir pan.	2,5	2,9	2,8	3	2,5	3
21.	Kvietimus į mokykloje vykstančius renginius ar kitus užsiėmimus skelbia mokiniai ir mokyklos darbuotojai	3,3	3,2	3,3	3,4	3,4	3,6
Saugios mokyklos kūrimas skatinant pozityvų elgesį, kuris mažina neigiamą ir potencialiai skaudinantį elgesį.							
22.	Mokyklos taisyklės skelbiamos visiems gerai matomoje vietoje.	3,0	3	3,1	3,1	3,3	3,5
	Mokyklos sienas puošia spausdinti ar mokinių dekoruoti plakatai, kuriuose skelbiamos penkios pagrindinės kompetencijos (savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, atsakingas sprendimų priėmimas).	2,4		2,7		2,6	
27.	Mokyklos personalas yra skatinamas stebėti mokinius, bendrauti pertraukų metu ar pvz.: valgyti kartu valgykloje.	2,6		2,9		3,0	3,5
23.	Elgesio problemos sprendžiamos ne kitų mokinių akivaizdoje, be mokytojo-mokinio galios demonstravimo ar skaudinančio bendravimo (pvz.: pakelto balso ar fizinio kontakto).	2,6	3,0	2,8	2,8	3,2	3,5
24.	Elgesio problemos sprendžiamos be mokytojo - mokinio galios demonstravimo ar skaudinančio bendravimo (pvz.: pakelto balso ar fizinio kontakto).		2,8		3		3,4

Apibendrinimas

Apibendrinant tyrimo rezultatus galime teigti, kad psichologinio klimato vidurkis yra aukštesnis nei 3 balai visose respondentų grupėse, vadinasi visose respondentų grupėse matome subjektyviai suvokiama palankų psichologinį klimatą.

Atskirų psichologinio klimato skalių rezultatai aukščiausios, vidutinės ir žemiausios vertės 2020m. ir 2022 m. palyginamoji analizė parodė, kokius kuo galime didžiuotis, kur turime pasistengti, tobulinti veiklą.

Aukščiausios įvertis lyginant 2020m. ir 2022m. mokinių, tėvų ir mokytojų grupėje yra tvarkingos aplinkos ir pagarbaus elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo skalėse. Galime pasidžiaugti, kad mokykloje vyksta aiškus ir nuoseklus požiūris į patyčias, kitas bauginančias formas. Kuriami pozityvūs draugiški santykiai.

Vidutinės vertės įvertis mokinių, tėvų ir mokytojų grupėse išliko panašūs lyginant 2020m ir 2022m. saugios aplinkos kūrimo, priklausymo mokyklai jausmą ir savigarbą skatinant pozityvų elgesį. Vykstantys renginiai, padėkos, įvertinimai skatina bendruomeniškumą.

Žemiausias įvertis mokinių, tėvų grupėje yra teigiamas bendraamžių bendravimas ir bendradarbiavimas, kuriami teigiami santykiai. Mokytojų grupėje šie įverčiai atitinka aukštesnius įverčius. Siektina tobulinti atskiras mokinių kompetencijas draugystės, pagalbos vienas kitam, pagarbaus bendravimo mokinių grupėse.