

## KAUNO JUOZO NAUJALIO MUZIKOS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA UŽ 2021-2022 M.M.

2021 – 2022 m. m. atliktas gimnazijos platusis (visuminis) įsivertinimas.

**Tyrimo dalyviai:** gimnazijos mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai.

	Mokytojai	Mokiniai	Mokinių tėvai
Išsiųsti klausimynai	80	187	300
Gauti atsakymai	40	151	60
Grįžusių klausimynų kvota	50 %	81 %	20 %

Didžiausias aktyvumas atsakinat į klausimus – mokinių, t.y. 81 %, mažiausiai aktyvūs mokinių tėvai – 20 %.

**Tikslas.** Plečiant duomenimis grįsto valdymo kultūrą gimnazijoje, skatinti bendruomenės diskusiją apie gerą mokyklą.

### **Uždaviniai:**

1. Atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trikdžius, nustatyti tobulintinas sritis.
2. Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti gimnazijos metinius veiklos planus, ugdymo planus.
3. Palyginti tyrimo dalyvių atsakymus.

### **Tyrimo metodas**

Veiklos kokybės įvertinimo darbo grupė adaptavo plačiojo (visuminio) klausimus, atsižvelgdami į gimnazijos specifiką ir gimnazijoje aktualius dalykus.

Tyrimui parengtas klausimynas, sudarytas iš 4 sričių:

1. Rezultatai.
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.
3. Ugdymosi aplinkos.
4. Lyderystė ir vadyba.

Parengti šiek tiek skirtingi klausimynai mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams.

2022 m. sausio mėnesį klausimynai perkelti į Microsoft Forms ir išsiųsti tyrimo dalyviams. Klausimynuose reikėjo pažymėti savo sutikimo su kiekvienu teiginiu laipsnį, naudojant 4 balų skalę: 1 reiškė „visiškai nesutinku“, 2- „nesutinku“, 3-„sutinku“, 4- „visiškai sutinku“.

## 1 SRITIS. REZULTATAI

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Klausimas mokiniams / atsakymų vidurkis</b>	<b>Klausimas mokinių tėvams / atsakymų vidurkis</b>	<b>Klausimas mokytojams / atsakymų vidurkis</b>
1.	Aš pasitikiu savimi <b>3,09</b>	Mano vaikas pasitiki savo jėgomis <b>3,13</b>	Mokiniai pasitiki savo jėgomis <b>3,19</b>
2.	Aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų <b>2,79</b>		Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių <b>3,18</b>
3.	Aš priimi kitus žmones tokius, kokie jie yra <b>3,53</b>		Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems <b>3,45</b>
4.		Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį <b>3,56</b>	Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam <b>3,08</b>
5.			Aš gerbiu kiekvieną mokinį <b>3,88</b>
6.	Aš turiu savo tolesnio mokymosi planų <b>2,98</b>	Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių <b>3,43</b>	Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi <b>3,11</b>
7.	Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas <b>3,24</b>	Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas. <b>3,35</b>	Mūsų mokyklos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos atitinka jų amžiaus grupei keliamus reikalavimus <b>3,33</b>
8.	Mokydamasis aš darau pažangą. <b>3,32</b>	Mano vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse <b>3,1</b>	Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse <b>3,24</b>
9.	Aš pastebiu savo tobulėjimą <b>2,98</b>	Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų <b>3,59</b>	Mokiniai nuolat tobulėja – įgyja įvairių naujų įgūdžių <b>3,47</b>
10.	Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu. <b>3,25</b>		Kiekvienas mokinys turi išskirtinių pasiekimų <b>3,43</b>
11.	Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi. <b>3,38</b>	Aš žinau, kas mano vaikui sekasi. <b>3,76</b>	
12.	Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje) <b>1,98</b>	Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje) <b>2,36</b>	Mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi <b>3,33</b>

13.	Apie mūsų mokyklą mieste kalbama kaip apie gerą mokyklą <b>3,19</b>		
14.	Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai <b>3,03</b>	Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus <b>2,29</b>	Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai <b>3,54</b>
15.			Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą <b>3,3</b>
16.	Aš su grupinių pamokų mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus <b>2,65</b>		Ugdymo procesas (grupinėse pamokose) grindžiamas mokinių mokymosi sunkumų diagnozavimu laiku. <b>3,42</b>
17.	Aš su individualių pamokų mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus <b>3,15</b>		Ugdymo procesas (individualiose pamokose) grindžiamas mokinių mokymosi sunkumų diagnozavimu laiku. <b>3,32</b>
18.	Aš su grupinių pamokų mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau <b>2,45</b>	Mano vaiko tolesnis mokymasis (grupinėse pamokose) planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą <b>2,46</b>	Ugdymo proceso (grupinėse pamokose) tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu. <b>3,38</b>
19.	Aš su individualių pamokų mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau <b>2,98</b>	Mano vaiko tolesnis mokymasis (individualiose pamokose) planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą <b>3,33</b>	Ugdymo proceso (individualiose pamokose) tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu <b>3,43</b>
20.	Mokytojai, klasės vadovas mus informuoja apie klasės mokinių mokymosi rezultatus <b>3,07</b>	Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus <b>3,3</b>	Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus <b>3,61</b>

## 2 SRITIS. UGDYMASIS IR MOKINIŲ PATIRTYS

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Klausimas mokiniams / atsakymų vidurkis</b>	<b>Klausimas mokinių tėvams / atsakymų vidurkis</b>	<b>Klausimas mokytojams / atsakymų vidurkis</b>
1.	Mokytojai (grupinėse pamokose) kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės. <b>3,1</b>	Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose. <b>2,9</b>	Planuodamas pamokas aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje. <b>3,9</b>
2.	Mokytojai (individualiose pamokose) kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės. <b>3,3</b>		
3.		Ugdydami mokytojai grupinėse pamokose atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes. <b>2,6</b>	Formuluodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste. <b>3,6</b>
4.		Ugdydami mokytojai individualiose pamokose atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes. <b>3,2</b>	
5.	Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt. <b>3,1</b>	4.Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt. <b>2,7</b>	Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų. <b>3,5</b>
6.	Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos. <b>3,0</b>	Mokytojai atsakingai suplanuoja pamokų turinį ir veiklas. <b>2,9</b>	Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius. <b>3,7</b>
7.			Aš turiu patikimų duomenų apie savo mokinių ugdymosi poreikius. <b>3,6</b>

8.	Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai man patogūs. <b>2,8</b>	Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai patogūs mano vaikui. <b>3,0</b>	Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniams. <b>3,2</b>
9.	Mokytojai (grupinėse pamokose) organizuoja taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu. <b>3,1</b>	Mokytojai (grupinėse pamokose) organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išminktų geriausiai, kaip gali. <b>2,5</b>	Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą. <b>3,7</b>
10.	Mokytojai (individualiose pamokose) organizuoja taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu. <b>3,4</b>	Mokytojai (individualiose pamokose) organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išminktų geriausiai, kaip gali. <b>3,4</b>	
11.	Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai iškyla sunkumų mokykloje. <b>3,3</b>	Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumams. <b>3,3</b>	Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos. <b>3,5</b>
12.	Mokytojai (grupinėse pamokose) pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti. <b>3,0</b>	Mokytojai (grupinėse pamokose) pastebėję mano vaiko gabumus padeda juos stiprinti. <b>2,7</b>	Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius. <b>3,6</b>
13.	Mokytojai (individualiose pamokose) pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti. <b>3,3</b>	Mokytojai (individualiose pamokose) pastebėję mano vaiko gabumus padeda juos stiprinti. <b>3,5</b>	
14.	Mokytojai domisi mano gebėjimais, palaiko mano siekius. <b>3,0</b>	Mano vaiko mokymosi siekiai mokykloje palaikomi. <b>3,0</b>	
15.	Man patinka mokytis. <b>2,7</b>	Mano vaikui patinka mokytis. <b>3,0</b>	
16.	Mokytojai mus moko spręsti realias problemas. <b>2,7</b>	Mokytojai moko spręsti realias problemas. <b>2,6</b>	Aš mokau mokinius spręsti realias problemas. <b>3,7</b>
17.	Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi. <b>2,8</b>	Mokytojai mano vaikui skiria praktiškas užduotis. <b>2,9</b>	Mano pamokoje užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi. <b>3,6</b>
18.	Grupinėse pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	Grupinėse pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis

	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	skirtingų gebėjimų mokiniam. <b>3,6</b>
19.	Individualiose pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. <b>2,6</b>	Individualiose pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. <b>2,9</b>	
20.	Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis. <b>2,8</b>		Aš integruoju skirtingų dalykų turinį savo pamokose. <b>3,7</b>
21.	Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną. <b>3,3</b>	Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną. <b>3,0</b>	Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų). <b>3,7</b>
22.	Mes su mokytojais susitariame dėl taisyklių, kurios galios jų pamokose. <b>3,5</b>	Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos. <b>3,4</b>	Mano pamokose puikiai veikia sutartos elgesio taisyklės. <b>3,5</b>
23.	Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų <b>3,2</b>	Mano vaikas žino, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų. <b>2,9</b>	Aš tikslingai taikau vertinimo būdus, padedančius mokiniam pasiekti geriausių rezultatų. <b>3,6</b>
24.		Mano vaikas jaučia atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. <b>3,2</b>	Mokiniam svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis. <b>3,6</b>
25.	Aš geriau suprantu ir įsimenu, kai naujas žinias, informaciją sudėlioju, (sustruktūroju) savaip. <b>3,3</b>	Mano vaikas geriau išmoksta, kai naujas žinias, informaciją sustruktūroja savaip. <b>3,2</b>	Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias. <b>3,1</b>
26.	Man patinka mokytis kartu su kitais vaikais. <b>3,3</b>	Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais mokiniais. <b>3,4</b>	Mokiniai moka ir nori mokytis bendradarbiaudami. <b>3,4</b>
27.	Aš padedu mokytis kitiems. <b>3,0</b>	Mano vaikas padeda mokytis kitiems. <b>3,1</b>	
28.	Aš mokykloje jaučiuosi gerai. <b>3,0</b>	Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai. <b>3,3</b>	Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški. <b>3,3</b>

29.	Aš turiu idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo. <b>2,8</b>		
30.	Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo. <b>2,3</b>	Mano vaikas, turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo, gali jas įgyvendinti. <b>2,8</b>	Mokiniai moka išreikšti savo idėjas. <b>3,4</b>
31.	Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus. <b>2,9</b>		Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi. <b>3,5</b>
32.	Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų. <b>2,8</b>	Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų. <b>2,7</b>	
33.	Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi. <b>3,3</b>	Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių. <b>3,5</b>	Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų <b>3,2</b>
34.	Mokytojai visuomet paaiškina, ką turime išmokti. <b>3,3</b>		
35.	Mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis. <b>3,3</b>		
36.		Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai. <b>3,3</b>	Kiekvienoje pamokoje paaiškinu mokiniams vertinimo kriterijus. <b>3,6</b>
37.	Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. <b>3,5</b>	Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ir žodžiu. <b>3,4</b>	Mokiniai žino, kokios pažangos turi pasiekti. <b>3,6</b>
38.	Mokytojai man pasako, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų. <b>3,0</b>	Mokytojų pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų. <b>3,0</b>	Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų. <b>3,8</b>
39.	Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardinti (įsivertinti) savo	Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius. <b>3,2</b>	Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas. <b>3,0</b>

	mokymosi sėkmes ir nesėkmes. <b>2,9</b>		
40.	Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti. <b>2,4</b>	Mano vaikas mokydamasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti. <b>2,5</b>	Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų. <b>3,7</b>
41.	Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus <b>3,0</b>		Skatinu mokinius tobulėti. <b>3,9</b>
42.	Mokytojai mane moko įsivertinti ką, kiek ir kaip gerai išmokau. <b>2,8</b>		Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi. <b>3,8</b>
43.			Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus. <b>3,4</b>
44.			Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus. <b>3,2</b>
45.			Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus. <b>3,2</b>
46.			Mano pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą. <b>3,7</b>
47.			Mokiniai naujas žinias sieja su išmoktais dalykais. <b>3,3</b>
48.			Ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu) ir papildo vienos kitą. <b>3,4</b>

### 3 SRITIS. UGDYMOSI APLINKOS

Eil. Nr.	Klausimas mokiniams / atsakymų vidurkis	Klausimas mokinių tėvams / atsakymų vidurkis	Klausimas mokytojams / atsakymų vidurkis
----------	---	--	--



1.	Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga. <b>2,9</b>	Mokydamasis mano vaikas naudojami įvairia įranga ir priemonėmis. <b>3</b>	Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis. <b>3,4</b>
2.	Pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos. <b>3,05</b>	Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos. <b>3,14</b>	Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui. <b>3,6</b>
3.	Pamokose naudojamos įvairios priemonės yra įdomios. <b>2,9</b>		
4.			Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška. <b>3,42</b>
5.			Mano darbui reikalinga mokyklos įranga lengvai pritaikoma ugdymo poreikiams. <b>3,43</b>
6.	Man patinka mokytis mokykloje, nes joje gražu ir jauku. <b>2,96</b>	Mano vaikui patinka mokykloje, nes aplinka estetiška ir jauki. <b>3,18</b>	Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki. <b>3,38</b>
7.	Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis. <b>2,54</b>	Mano vaiko mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis. <b>2,68</b>	Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si). <b>3,44</b>
8.	Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai. <b>3,07</b>	Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai. <b>3,22</b>	Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. <b>3,42</b>
9.	Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves. <b>2,98</b>	Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves. <b>2</b>	
10.	Mums mokytojai parodo kitų mokinių darbų pavyzdžių. <b>3,08</b>		Aš naudoju įvairius mokinių sukurtus darbus tolesniame ugdymo procese. <b>3,23</b>
11.	Mokytojai aptaria ir demonstruoja mūsų sukurtus darbus. <b>2,94</b>		

12.	Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje). <b>2,43</b>	Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke) <b>2,54</b>	Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse. <b>3,15</b>
13.	Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan. <b>2,80</b>	Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan. <b>2,42</b>	Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis. <b>3,13</b>
14.	Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis. <b>3,2</b>	Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis. <b>2,7</b>	
15.	Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis. <b>2,5</b>	Pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis. <b>2,43</b>	

### SRITIS LYDERYSTĖ IR VADYBA

Eil. Nr.	Klausimas mokiniams / atsakymų vidurkis	Klausimas mokinių tėvams / atsakymų vidurkis	Klausimas mokytojams / atsakymų vidurkis
1.	Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija). <b>2,25</b>	Tėvai turi galimybę dalyvauti planuojant mokyklos ateitį (perspektyvą). <b>2,46</b>	Mes tariamės dėl mokyklos vizijos, tikslų ir veiklos prioritetų. <b>3,27</b>
2.	Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje. <b>2,41</b>	Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje. <b>2,53</b>	Mūsų mokyklos vizija dera su mūsų miesto (šalies) strategija. <b>3,31</b>
3.	Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje). <b>2,92</b>	Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje). <b>2,71</b>	Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai. <b>3,36</b>
4.	Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų. <b>3,08</b>	Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų <b>2,55</b>	Mokyklos ištekliai naudojami lanksčiai, tikslingai ir kūrybingai. <b>3,38</b>
5.	Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai,	Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes	Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami

	<p>ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.</p> <p style="text-align: center;"><b>2,33</b></p>	<p>norėtume pakeisti mokyklos veikloje.</p> <p style="text-align: center;"><b>2,31</b></p>	<p>mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis.</p> <p style="text-align: center;"><b>3,55</b></p>
6.	<p>Esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti.</p> <p style="text-align: center;"><b>2,92</b></p>	<p>Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę.</p> <p style="text-align: center;"><b>2,54</b></p>	<p>Lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui.</p> <p style="text-align: center;"><b>3,31</b></p>
7.	<p>Aš pasitikiu savo mokyklos vadovais.</p> <p style="text-align: center;"><b>2,96</b></p>	<p>Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais.</p> <p style="text-align: center;"><b>3,03</b></p>	<p>Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų.</p> <p style="text-align: center;"><b>3,53</b></p>
8.	<p>Priimant sprendimus mokykloje gerbiama kiekvieno nuomonė.</p> <p style="text-align: center;"><b>2,78</b></p>	<p>Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina.</p> <p style="text-align: center;"><b>2,72</b></p>	<p>Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija.</p> <p style="text-align: center;"><b>3,41</b></p>
9.	<p>Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų.</p> <p style="text-align: center;"><b>3,08</b></p>	<p>Mes jaučiame, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę.</p> <p style="text-align: center;"><b>2,94</b></p>	<p>Mokykloje priimti sprendimai keičia mokyklos gyvenimą, yra reikalingi.</p> <p style="text-align: center;"><b>3,44</b></p>
10.	<p>Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų.</p> <p style="text-align: center;"><b>2,72</b></p>	<p>Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą.</p> <p style="text-align: center;"><b>2,91</b></p>	<p>Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą.</p> <p style="text-align: center;"><b>3,25</b></p>
11.	<p>Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais.</p> <p style="text-align: center;"><b>3,50</b></p>	<p>Mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos.</p> <p style="text-align: center;"><b>2,89</b></p>	<p>Mes domimės tėvų galimybėmis padėti vaikams mokytis ir augti.</p> <p style="text-align: center;"><b>3,58</b></p>
12.	<p>Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.</p> <p style="text-align: center;"><b>2,96</b></p>	<p>Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.</p> <p style="text-align: center;"><b>2,96</b></p>	<p>Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.</p> <p style="text-align: center;"><b>3,22</b></p>
13.	<p>Mes turime bendrą veiklą, renginių su kitų mokyklų mokiniais.</p> <p style="text-align: center;"><b>2,37</b></p>	<p>Mokykla bendradarbiauja su kitomis įstaigomis (mokyklomis, kultūros centrais ir kt.).</p> <p style="text-align: center;"><b>3,10</b></p>	<p>Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių.</p> <p style="text-align: center;"><b>3,41</b></p>

14.	Veiklos su kitų mokyklų mokiniais man yra įdomios ir naudingos <b>2,56</b>	Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos <b>3,10</b>	Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos. <b>3,48</b>
15.	Mūsų mokytojų vedamos grupinės pamokos įdomios, šiuolaikiškos. <b>2,72</b>	Mano vaiko mokytojų vedamos grupinės pamokos yra įdomios, šiuolaikiškos. <b>2,52</b>	Aš mokau suplanuoti ir vesti gerą pamoką. <b>3,65</b>
16.	Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas. <b>3,22</b>	Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas. <b>2,82</b>	Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą. <b>3,87</b>
17.			Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų. <b>3,46</b>
18.			Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą. <b>3,60</b>

## IŠVADOS

1 srities REZULTATAI aukščiausios ir žemiausios vertės pagal tyrimo dalyvių grupes:

- Mokinių aukščiausios vertės – geriausiai įvertino gebėjimą priimti kitus žmonės tokius, kokie jie yra (3,53).
- Tėvų aukščiausios vertės – tėvai žino, kaip sekasi jų vaikui (3,76).
- Mokytojų aukščiausios vertės – mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus apie mokinių pažangą ir pasiekimus (3,61).
- Mokinių žemiausios vertės – mokyklos pasiekimų žinomumas mieste (rajone, ar šaly) (1,98).
- Tėvų žemiausia vertė – mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus (2,29).
- Mokytojų žemiausia vertė – mokinių demonstruojama pagarba kiekvienam (3,08)

2 srities UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS aukščiausios ir žemiausios vertės pagal tyrimo dalyvių grupes:

- Mokinių aukščiausios vertės – geriausiai vertina susitarimą su mokytojais dėl taisyklių, kurios galios pamokose 3.5.
- Tėvų aukščiausios vertės – aš žinau, kas mano vaikui sekasi 3.76
- Mokytojų aukščiausios vertės – mokytojai geriausiai įvertina pamokos uždavinių iškėlimą 3.9.
- Mokinių žemiausios vertės – mokiniai blogiausiai įvertino galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis 2.0 (grupinėse pamokose), 2.6 (individualiose pamokose).

- Tėvų žemiausia vertė – blogiausiai vertino galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis 2.1 (grupinėse pamokose)
- Mokytojų žemiausia vertė – prastai vertino mokinių gebėjimą tinkamai spręsti savo mokymosi problemas 3.00.

3 srities UGDYMO(SI) APLINKOS aukščiausios ir žemiausios vertės pagal tyrimo dalyvių grupes:

- Mokinių aukščiausios vertės – vertinimas įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais 3.5.
- Tėvų aukščiausios vertės – tėvai aukštai vertina laikymąsi mokyklos taisyklių ir mokytojų (individualiose pamokose) vaiko gebėjimų pastebėjimą 3.5.
- Mokytojų aukščiausios vertės – mokinių skatinimas tobulėti 3.9.
- Mokinių žemiausios vertės – blogiausiai vertino užduočių parinkimą taip, kad dirbtų su informacinėmis technologijomis 2.5.
- Tėvų žemiausia vertė – blogiausiai vertino užduočių parinkimą taip, kad dirbtų su informacinėmis technologijomis 2.43.
- Mokytojų žemiausia vertė – dalykų turinio aktualizavimas ne mokykloje vedamomis edukacijomis 3.13.

4 srities LYDERYSTĖ IR VADYBA aukščiausios ir žemiausios vertės pagal tyrimo dalyvių grupes:

- Mokinių aukščiausios vertės – mokiniai gerai vertino mokytojų parodytus kitų mokinių darbų pavyzdžius 3.08.
- Tėvų aukščiausios vertės – tėvai aukštai vertina pagalbą stiprinant vaiko gebėjimus 3.5.
- Mokytojų aukščiausios vertės – geriausiai vertina įvairių priemonių taikymą mokinių ugdymui 3.6.
- Mokinių žemiausios vertės – mokiniai blogiausiai vertina žinojimą, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija) 2.33.
- Tėvų žemiausia vertė – neatsižvelgimas į nuomonę apie tai, ką jie norėtų pakeisti mokyklos veikloje 2.31.
- Mokytojų žemiausia vertė – blogiausiai vertina geranoriško palaikymo, pagalbos trūkumą 3.25.

Tobulintinos sritys:

- Mokyklos pasiekimų žinomumas.
- Galimybės pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.
- Mokinių gebėjimas tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.

Geriausiai įvertintos sritys:

- Mokinių gebėjimas priimti kitus žmones tokius, kokie jie yra.
- Tėvai žino, kaip sekasi jų vaikui.
- Mokytojai geriausiai įvertina pamokos uždavinių iškėlimą.