

PATVIRTINTA
Kauno Juozo Naujalio muzikos
gimnazijos direktoriaus
2025 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. VĮ-100

PRITARTA
Lietuvos Respublikos švietimo, sporto ir
ministerijos
2025-02-17 raštu Nr. SR-578

PRITARTA
Gimnazijos tarybos posėdžio
2025 m. balandžio 3 d.
Protoliniu nutarimu Nr. GT-2

**KAUNO JUOZO NAUJALIO MUZIKOS GIMNAZIJOS
2025–2028 METŲ**

STRATEGINIS PLANAS

Kaunas
2025 m.

KAUNO JUOZO NAUJALIO MUZIKOS GIMNAZIJOS 2025–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

VIZIJA

Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazija – tai gimnazija, kurioje bendrasis ir muzikinis ugdymas susijungia ugdant visapusiškai išsilavinusią ir kūrybišką asmenybę.

MISIJA

Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos misija – teikti kokybišką formalųjį ugdymą išskirtinių gabumų muzikai turintiems mokiniams pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu).

2021–2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

1 strateginis tikslas – tobulinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu kokybę, į visą ugdymo procesą įtraukiant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, siekiant aukštesniųjų mokymosi rezultatų.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	Planuota pasiekti 2024 m.	Pasiekta 2024 m.
1. Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
2. Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
3. Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
4. Pažangių mokinių dalis mokykloje 1–IV klasės (proc.)	99	99
5. Mokinių, kurių bent vieno dalyko PUPP įvertinimas yra 9–10 balų, dalis (proc.)	20	8
6. Mokinių, pasiekusių visų ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis 1-4 kl. (proc.)	35	17
7. Mokinių, pasiekusių visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnįjį (9–10 balų) pasiekimų lygį, dalis 5–8 kl. (proc.)	10	6
8. Mokinių, pasiekusių visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnįjį (9–10 balų) pasiekimų lygį, dalis I–IV kl. (proc.)	5	3
9. VBE išlaikiusių mokinių dalis nuo visų laikusiųjų egzaminus (proc.)	90	100
10. Vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų 1 mokiniui tenkančių pamokų skaičius	15	25
11. Mokinių, kuriems suteikta mokymosi, socialinė, psichologinė ir kt. pagalba, dalis nuo mokinių, kuriems ji reikalinga (proc.)	100	100
12. 5–IV klasių mokinių, stebinčių savo individualią pažangą, dalis (proc.)	80	82
13. Mokykloje nė karto per 2 mėnesius patyčių nepatyrusių 5–8, I–IV klasių mokinių dalis nuo visų 5–8, I–IV klasių mokinių (proc.)	80	80
14. Atliktų apklausų, naudojantis tiesiogine veiklos įsivertinimo platforma IQESonline, skaičius	3	0
15. Bendri ir tikslingi kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams per metus	2	4
16. Mokytojų, įgyvendinančių LIONS QUEST programą, skaičius	40	28

2 strateginis tikslas – siekti, kad gimnazija taptų prieinama visiems išskirtinių gabumų muzikai turintiems vaikams iš viso Kauno regiono ir šalies.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	Planuota pasiekti 2024 m.	Pasiekta 2024 m.
1. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokyti mokinių dalis nuo visų gimnazijoje besimokančių mokinių (proc.)	22	22
2. Mokinių, dalyvavusių šalies bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose gautų diplomų (laureatų ir diplomantų) skaičius per 1 metus	70	131
3. Meninio ugdymo specializacijų skaičius	23	20
4. Bendradarbiavimo partnerių, su kuriais sistemingai vykdomos veiklos, skaičius	20	21
5. Dalyvavimas „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“ renginiuose (renginių skaičius 2021-2022 m. iš viso)	5	5
6. Besimokančių mokinių Tėvų dienų ir atvirų durų dienų būsimiems mokiniams skaičius	4	4
7. Studentų, atlikusių gimnazijoje praktiką, skaičius	13	11
8. Gabių muzikai mokinių, kuriems suteiktos meistriškumo pamokos, skaičius	32	41
9. Gimnazijos mokytojų surengtų meistriškumo kursų skaičius	5	7
10. Pamokų, kai mokinių tėvai pristato savo profesijas ir veiklas, skaičius	7	15

IŠVADA APIE PASIEKTUS TIKSLUS

Atlikus pirmojo strateginio tikslo „tobulinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kokybę, įtraukiant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, siekiant aukštesniųjų mokymosi rezultatų“ įgyvendinimo rodiklių/kriterijų analizę, pastebima pažanga:

- Visi baigiamųjų klasių mokiniai (pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo) įgijo atitinkamą išsilavinimą.
- Pažangių mokinių dalis mokykloje 1–IV klasėse išliko aukšta ir siekė 99 %. Tačiau kai kuriuose kituose rodikliuose, kaip mokinių, kurių PUPP įvertinimas yra 9–10 balų, dalis (planas 20 %, pasiektas 8 %), stebimas mažesnis rezultatas nei buvo tikėtasi. Ypač šis skirtumas pastebimas 1-4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalyje, kur planuota 35 %, o pasiekta tik 17 %.
- Egzaminų rezultatai ir lankomumas: VBE egzaminą išlaikiusių mokinių dalis 2024 m. pasiekė 100 %, tai yra aukštesnis rezultatas nei buvo planuota (90 %). Tačiau vidutinis pamokų praleidimo skaičius be pateisinamos priežasties pasiekė 25 pamokas, tai rodo didesnę nei planuota mokinių nebuvimą pamokose, kas gali turėti įtakos jų pasiekimams.
- Mokymosi, socialinė, psichologinė pagalba suteikta visiems, kurie jos kreipėsi, t.y. gimnazija užtikrina visapusišką pagalbą mokiniams.
- Mokytojams buvo organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai per metus, viršijant planuotą skaičių (2 renginiai), tačiau mažesnis skaičius mokytojų (28) įgyvendino LIONS QUEST programą, nors planuota buvo, kad 40 mokytojų įsitrauks.
 - 80 % mokinių, tiek 5–8, tiek I–IV klasėse, nepatyrė patyčių per pastaruosius 2 mėnesius;
 - Daugiau mokinių nei planuota stebi savo pažangą, t.y. planuota 80 %, pasiektas rezultatas - 82 %.
- Rodiklis „Atliktų apklausų, naudojantis tiesiogine veiklos įsivertinimo platforma IQESonline, skaičius“ nepasiektas dėl objektyvių priežasčių, nes IQESonline sistema nebeveikia. Gimnazijoje vykdomos apklausos atliekamos naudojant Microsoft365 aplinką.

Pirmasis strateginis tikslas buvo pasiektas daugelyje sričių, tačiau yra ir sričių, kuriose pasiektas rezultatas nebuvo toks aukštas, kaip tikėtasi. Galima daryti prielaidą, jog tikslinga tobulinti bei skirti papildomą dėmesį tam tikros priemonės ir metodams, kuriuos buvome numatę siekdami aukštesniųjų mokymosi rezultatų.

Atlikus antrojo strateginio tikslo „siekti, kad gimnazija taptų prieinama visiems išskirtinių gabumų muzikai turintiems vaikams iš viso Kauno regiono ir šalies“ analizę, matoma, jog didesnioji dalis numatytų rodiklių/kriterijų pasiekė planuotus rezultatus:

- Iš kitų savivaldybių atvykusių mokinių dalis (%) išliko stabili, t. y. 22 %. 2024-2025 m. pradžioje gimnazijoje mokosi mokiniai iš Kauno raj., Jonavos raj., Birštono, Raseinių raj., Prienų raj., Vilkaviškio raj., Šakių raj., Šilutės raj. savivaldybių, Klaipėdos miesto, Vilniaus miesto, Palangos miesto.

- Mokinių gautų diplomų (laureatų ir diplomantų) skaičius viršytas beveik dvigubai, kas rodo aukštą mokinių meistriškumo lygį ir sėkmingą pasiruošimą konkursams.

- Bendradarbiavimo partnerių skaičius padidėjo iki 21, tai rodo stiprėjančius ryšius su įvairiomis ugdymo ir kultūros įstaigomis, organizacijomis.

- Meistriškumo pamokas gavusių gabių mokinių skaičius pasiektas didesnis nei planuota, kas rodo didėjančią dėmesį gabių muzikai mokinių ugdymui.

- Gimnazijos mokytojų surengtų meistriškumo kursų skaičius didesnis nei planuota, tai rodo didėjančią pedagogų aktyvumą ir dalijimąsi patirtimi.

- Pamokų, kai mokinių tėvai pristato savo profesijas ir veiklas, skaičius daugiau nei dvigubai viršytas, rodo stiprėjančią tėvų įtrauktį į mokyklos gyvenimą.

Tobulintinos sritys būtų meninių specializacijų mažėjimas bei mažėjantis praktika atlikusių studentų skaičius. Tačiau šio rodiklio pasiekimui turėjo įtakos visą pasaulį užklupusi COVID pandemija.

Gimnazijos prioritetai 2025–2028 m.:

1. Kokybiškas visų vykdomų programų (pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu) užtikrinimas.

2. Gimnazijos, kaip kultūros židinio, vaidmens puoselėjimas, stiprinant bendruomenės tarpusavio ryšius.

2025–2028 metų strateginiai tikslai:

1 strateginis tikslas – tobulinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu kokybę, stiprinant ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2024 m. būklė	2028 m. siekis
1. Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
2. Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
3. Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
4. Pažangių mokinių dalis mokykloje 1–IV klasės (proc.)	99	99
5. Mokinių PUPP įvertinimas 4–10 balų, dalis (proc.)	90	95
6. 4 klasių mokinių pasiekusių ne mažiau kaip slenkstinį pasiekimų lygį NMPP dalis (proc.)	97,5	98
7. 8 klasių mokinių pasiekusių ne mažiau kaip slenkstinį pasiekimų lygį NMPP dalis (proc.)	100	100
8. VBE išlaikiusiųjų mokinių dalis nuo visų laikusiųjų egzaminus (proc.)	100	100
9. 4 klasės mokinių procentinė dalis, išlaikiusi atlikėjo raiškos keliamuosius egzaminus aukštesniojo lygiu	48	50

10. 8 klasės mokinių muzikinių branduolio dalykų keliamųjų egzaminų vidurkis, balais	7,9	8
11. II gimnazijos klasės mokinių muzikinių branduolio dalykų keliamųjų egzaminų vidurkis, balais	8,06	8,2
12. IV gimnazijos klasės mokinių muzikinių branduolio dalykų baigiamųjų egzaminų vidurkis, balais	8,24	8,4
13. Mokinių procentinė dalis, gaunanti pagalbą, kuri skirta PPT arba gimnazijos VGK	100	100
14. Vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų 1 mokiniui tenkančių pamokų skaičius	25	20
15. Kiekvienas mokytojas per metus dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose arba meistriškumo pamokose (valandų per metus)	-	40 val.
16. Gimnazija atitinka švietimo aprūpinimo standartą	100	100
17. Gabių muzikai mokinių, kuriems suteiktos meistriškumo pamokos per metus, skaičius	41	41
18. Atlikti Kęstučio g. 85 pastato fasado tvarkybos darbai	-	taip

1 tikslui pasiekti numatyti uždaviniai:

1. Užtikrinti mokinių išorinių patikrinimų bei muzikinių branduolio dalykų keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų stabilų arba gerėjantį rezultatų lygį.

- 1.1. Mažinti mokinių praleidžiamų pamokų be priežasties skaičių.
- 1.2. Organizuoti ilgalaikės dalykines konsultacijas mokiniams, turintiems nepatenkinamus arba slenkstinius NMPP arba PUPP patikrų rezultatus.
- 1.3. Organizuoti ir sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti atlikėjo raiškos meistriškumo kursuose.
- 1.4. Skatinti itin gabių muzikai mokinių, baigusį 4, 8 ir II gimnazijos klases, mokymosi tęstinumą gimnazijoje.

2. Teikti švietimo, pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą, užtikrinant lygias galimybes mokytis visiems muzikai gabiems mokiniams.

- 2.1. Teikti reguliarias pagrindinių dalykų lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos (anglų), solfedžio konsultacijas.
- 2.2. Teikti trumpalaikės visų mokomųjų dalykų konsultacijas.
- 2.3. Teikti pagalbos mokiniui specialistų pagalbą mokiniams, kuriems ji yra skirta VGK nutarimu arba nurodyta PPT rekomendacijose.
- 2.4. Teikti socialinę, psichologinę pagalbą to pageidaujantiems mokiniams ir jų tėvams.
- 2.5. Sudaryti individualius mokymo(si) planus intensyviai koncertuojantiems, prestižiniuose konkursuose dalyvaujantiems mokiniams.

3. Tobulinti mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją ir gebėjimus

- 3.1. Organizuoti mokymus ir kvalifikacijos kėlimo programas mokytojams, kad jie galėtų efektyviau įgyvendinti atnaujintas programas, naudodami šiuolaikines technologijas ir interaktyvias mokymo priemones pamokose.
- 3.2. Skatinti mokytojus bendradarbiauti ir dalintis gerąja praktika, siekiant bendrą ugdymo tikslą.

4. Modernizuoti mokymo bazę ir ugdymosi aplinkas:

- 4.1. Atnaujinti ir modernizuoti mokymo(si) bazę – klasėse įrengti šiuolaikines mokymo priemones, interaktyvias lentas, kompiuterius.
- 4.2. Įsigyti naujų muzikos instrumentų.
- 4.3. Tobulinti bibliotekos ir skaitmeninių mokymo išteklių bazę, plečiant prieigą prie mokymosi medžiagos.
- 4.4. Atlikti Kęstučio g. 85 pastato fasado tvarkybos darbus.
- 4.5. Aptverti gimnazijos teritoriją nauja tvora.

5. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

5.1. Stebėti ir vertinti muzikos ugdymo ir bendrojo ugdymo kokybę, analizuojant nuolatinį mokinių pasiekimų vertinimą.

5.2. Rengti pusmetines, metines mokymosi ir lankomumo, išorinių vertinimo pasiekimų ir keliamųjų, baigiamųjų egzaminų rezultatų ataskaitas, atlikti analizę ir su ja supažindinti mokytojus bei esant reikalui planuoti pokyčius, siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

2 strateginis tikslas – siekti, kad gimnazija taptų traukos centru išskirtinių gabumų muzikai turintiems vaikams iš viso Kauno regiono ir šalies.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2024 m. būklė	2028 m. siekis
1. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokyti mokinių dalis nuo visų gimnazijoje besimokančių mokinių (proc.)	22	23
2. Mokinių, gyvenančių bendrabutyje, skaičius	5	10
3. Mokinių, dalyvavusių šalies bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose gautų diplomų (laureatų ir diplomantų) skaičius per 1 metus	131	132
4. Atlikėjo raiškos dalykų skaičius	20	21
5. Bendradarbiavimo partnerių, su kuriais sistemingai vykdomos veiklos, skaičius	21	22
6. Informacinių renginių, skirtų norintiems mokyti gimnazijoje, skaičius per metus	4	6
7. Besimokančių mokinių Tėvų dienų skaičius	2	3
8. Tikslinių renginių ar edukacijų mokinių tėvams skaičius	2	3
9. Studentų, atlikusių gimnazijoje praktiką, skaičius	13	13
10. Pamokų, mokinių tėvai pristato savo profesijas, veiklas, skaičius per metus	15	15
11. Gimnazijos mokytojų per metus surengtų meistriškumo kursų skaičius	5	6

2 tikslui pasiekti numatyti uždaviniai:

1. stiprinti komunikaciją ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais:

1.1. Išlaikyti ryšius su esamais partneriais ir sudaryti naujas bendradarbiavimo bei partnerystės sutartis, vykdant ar dalyvaujant projektuose, konkursuose, paskaitose, meistriškumo kursuose.

1.2. Teikti konsultacijas muzikai gabiems vaikams Kauno regione.

1.3. Rengti bendras kvalifikacijos kėlimo programas ir edukacinius projektus Kauno regiono neformaliojo ugdymo įstaigų mokytojams ir mokiniams.

1.4. Dalintis gerąja patirtimi.

2. Skleisti informaciją apie gimnaziją ir jos veiklą, viešinti pasiekimus.

2.1. Teikti konsultacijas muzikai gabiems vaikams Kauno regione.

2.2. Skatinti bendruomenės narių į(si)traukimą į gimnazijos veiklą.

3. Užtikrinti mokinių, atvykusių iš kitų savivaldybių apgyvendinimą:

3.1. Apgyvendinti mokinius Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pavaldžios įstaigos bendrabutyje.

3.2. Organizuoti mokinių gyvenančių bendrabutyje maitinimą.

4. Plėsti vykdomų švietimo programų spektrą:

4.1. Atlikti tyrimą ir analizę, siekiant išsiaiškinti būsimų ir esamų mokinių saviraiškos poreikius ir jų gebėjimus.

4.2. Tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, pagal galimybes plėsti vykdomų programų spektrą.

5. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

5.1. Teikti visuomenei informaciją apie gimnaziją ir jos vykdomą veiklą internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.

5.2. Kiekvienais metais, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 2 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.
