

KAUNO JUOZO NAUJALIO MUZIKOS GIMNAZIJA

**KAUNO JUOZO NAUJALIO MUZIKOS GIMNAZIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU
PROGRAMŲ 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

2024 m.

PATVIRTINTA

Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos
direktorius

2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-157

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2024–2025 m. m. ugdymo planas reglamentuoja ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su muzikos ugdymu) muzikinio ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-655, Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-311, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Formuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į mokinių poreikių įvairovę, derinami ir taikomi skirtingi ugdymo būdai ir tempas.

3. Gimnazijoje vykdomos pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu (kodas 101021501), pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu (kodas 201021501), vidurinio ugdymo kartu su muzikos (kodas 301021501) ugdymu programos.

4. Muzikos gimnazijos mokiniai ugdomi pagal specializuoto ugdymo krypties programas, kurios remiasi šiais principais: šiuolaikiškumo ir dermės, individualizavimo, sistemingumo ir perimamumo, kūrybingumo ir iniciatyvumo, nuoseklumo ir sudėtingumo plėtojimo, mokymosi visą gyvenimą.

5. Gimnazijos auklėtiniai mokosi atlikėjo raiškos (fortepijono, smuiko, alto, violončelės, kontraboso, gitaros, arfos, fleitos, obojaus, klarneto, fagoto, saksofono, trimito, valtornos, trombono, tūbos, mušamųjų instrumentų, akordeono, choro dainavimo ir dirigavimo, dainavimo, muzikos teorijos).

6. Gimnazijoje puoselėjamas ansamblinis muzikavimas, yra mokinių simfoninis orkestras, styginių instrumentų orkestras, akordeonų ansamblis bei gitarų ansamblis ir chorai.

7. Gimnazijoje formuojama ugdytinių vertybinė orientacija, intelektualūs meno suvokimo įgūdžiai, profesionaliai brandinami muzikos interpretatoriai, kūrėjai, teoretikai.

8. Gimnazijoje besimokantys gabūs ir turintys ryškių meninių gabumų mokiniai reikalauja ypatingo ugdymo proceso organizavimo lankstumo. Įgytos mokykloje žinios privalo atitikti bendrojo

išsilavinimo standartus, o muzikinių dalykų dėstymas, atsižvelgiant į šiandienos reikalavimus, turi pasiekti tokį lygį, kad mokiniui būtų sudaromos plačios galimybės rinktis bet kurias Europos meninio profilio aukštąsias mokyklas.

9. Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

10. Ugdymo proceso organizavimas 2024–2025 m. m.:

10.1. Ugdymo proceso pradžia ir pabaiga:

Ugdymo proceso pradžia	2024-09-02
Ugdymo proceso pabaiga 1-4 klasėms (trukmė 175 d.)	2025-06-03
Ugdymo proceso pabaiga 5-8, I-II gimnazijos klasėms (trukmė 185 d.)	2025-06-17
Ugdymo proceso pabaiga III gimnazijos klasei (trukmė 180 d.)	2025-06-10
Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasei (trukmė 170 d.)	2025-05-27

10.2. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024-10-28 - 2024-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27 – 2025-01-04
Žiemos atostogos	2025-02-17 – 2025-02-22
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22 – 2025-04-26
Vasaros (1-4 klasėms) atostogos	2025-06-04 – 2025-08-31
Vasaros (5-8; I-II gimnazijos klasėms) atostogos	2025-06-18 – 2025-08-31
Vasaros (III gimnazijos klasei) atostogos	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai
Vasaros (IV gimnazijos klasei) atostogos	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai

10.3. Mokslo metų skirstymas pusmečiais:

I pusmetis (1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasėms) 17 sav.	2024-09-01 – 2025-01-25
II pusmetis (1-4 klasėms)	2025-01-27 – 2025-06-03
II pusmetis (5-8, I-II gimnazijos klasėms)	2025-01-27 – 2025-06-17
II pusmetis (III gimnazijos klasei)	2025-01-27 – 2025-06-10
II pusmetis (IV gimnazijos klasei)	2025-01-27 – 2025-05-30

11. Gimnazijoje koncertai yra neatsiejama ugdymo proceso dalis, kurios metu mokiniai tobulina įgytas praktines muzikines žinias realioje aplinkoje. Ugdymo procesas intensyvinamas organizuojant tradicinius koncertus, kuriuose groja gimnazijos mokiniai, juose dalyvauja visa Gimnazijos bendruomenė:

11.1. Kalėdinis koncertas Kauno valstybinėje filharmonijoje (gruodžio mėn.),

11.2. Koncertas – projektas „Muzika Pučia“ (vasario mėn.),

11.3. mokinių koncertas su Kauno miesto simfoniniu orkestru (kovo mėn.),

11.4. koncertas „Vaikai vaikams“ (balandžio mėn.).

12. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas

13. Numatomi mokinių tėvų susirinkimai:

13.1. 1, 5 klasių mokinių tėvų susirinkimai: 2024 m. rugsėjo mėn.

13.2. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvų susirinkimai: 2024 m. lapkričio 14 d., 2025 m. sausio 30 d., 2025 m. balandžio 10 d.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

14. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengia Gimnazijos ugdymo planą dvejiems mokslo metams. 2024 08 03 įsigaliojus pakeitimams Bendrajame ugdymo plane, Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos ugdymo planas 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams, parengtas 2023 m. gegužės 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-106 sudarytos darbo grupės, keičiamas į Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos ugdymo planą 2024-2025 mokslo metams.

15. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

16. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

17. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos) muzikos ugdymo dalis 1, 3, 5, 7, I ir III gimnazijos klasėse.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Mokslo metai gimnazijoje skirstomi į pusmečius.

19. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Vykdomos grupinės ir pavienės (individualios pamokos). Pirmoje klasėje pamokų trukmė 35 min., 2-8, I-IV gimnazijos klasėse – 45 min.

20. Gimnazijoje dirbama penkias dienas per savaitę. Specializuoto ugdymo krypties programos dalykų, suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos tarybos pritarimu, mokoma ir šeštadieniais pagal patvirtintą tvarkaraštį.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Detali tvarka numatyta Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarkos apraše.

23. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, jiems pasiruošti gali būti suteikiamas ne ilgesnis kaip 2 savaitių laisvas pamokų lankymo grafikas. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių. Detali tvarka numatyta Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarkos apraše.

24. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

24.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka. Mokymasis gali vykti ekskursijų, išvykų metu, lankantis kitose ugdymo, kultūros įstaigose;

24.2. organizuojant tradicines Gimnazijos šventes: Rugsėjo 1-oji, Kalėdinis koncertas Kauno valstybinėje filharmonijoje, Kalėdinis karnavalas, Vasario 16-osios minėjimas, Kovo 11-osios minėjimas, Knygnešio diena, Paskutinio skambučio šventė, Geriausių mokinių apdovanojimo šventė ir kt.

24.3. atlikėjo raiškos, ansamblinio muzikavimo meistriškumo pamokos.

25. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

25.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus nuosekliai viena po kitos Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

25.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

25.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

25.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

26. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo fizinio ugdymo, dailės dalykų dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

26.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

26.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokinio tėvai užpildyto nustatytos formos prašymą ir jį pateikia Gimnazijos direktoriui;

26.3. Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija fizinio ugdymo ir dailės dalykų vertinimus, gautus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaityto ir konvertuoja į atitinkamo dalyko balą ar lygį (pradiniam ugdyme).

27. Mokymosi ir švietimo pagalba Gimnazijoje teikiama vadovaujantis Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu. Pagal poreikį mokiniams teikiamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos.

28. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

28.1. Gimnazijos direktorius organizuoja mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

28.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas meniniam ugdymui pagal savo kuruojamas sritis vykdo mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

28.2. mokytojai, naudodamiesi el. dienynu, derina kontrolinių darbų atlikimo datas. Mokiniais per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neatliekami iš karto po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

28.3. užduotys, skiriamos namuose atlikti namuose, yra tikslingos, pritaikytos pagal mokinių amžių;

28.4. užduotys, skiriamos mokiniams atlikti, diferencijuojamos.

29. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

29.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

29.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

29.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

30. Gimnazijoje sudaromi individualūs mokymo planai mokiniui, kuris:

30.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

30.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

30.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

30.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

31. Laikinosios grupės mokymuisi sudaromos mokinių klasė mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę.

32. Šiuose dalykuose laikinąją grupę sudaro ne mažiau kaip 5 mokiniai, bet ne daugiau nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

32.1. dorinis ugdymas;

32.2. II užsienio kalba;

32.3. pasirenkamiesiems dalykams mokytis.

33. Laikinoji grupė sudaroma užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

34. Laikinoji grupė sudaroma informatikos dalykui mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

35. Mokinių skaičius laikinoje grupėje muzikinių dalykų mokymui:

35.1. paralelių klasių mokiniai solfedžio, muzikos teorijos ir harmonijos dalykų ugdymo turiniui įgyvendinti skirstomi į grupes po 7-12 mokinių;

35.2. muzikos pažinimo, ritmikos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą;

35.3. muzikos istorijos, lietuvių muzikos istorijos, muzikos kūrinių analizės dalykų ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

35.4. ansamblinio muzikavimo dalyką mokiniai mokosi grupėmis po 2-4 mokinius;

35.5. atlikėjo raiškos (choro dainavimo ir dirigavimo) dalyką 1-6 klasių mokiniai mokosi grupėje po 2-12 mokinių.

35.6. atlikėjo raiškos (muzikos teorijos), išskyrus specializaciją, branduolio dalykus mokiniai skirstomi į grupes po 2-12 mokinių. Nesusidarius grupei:

35.6.1. harmonijos dalyko mokoma individualiai, neskiriant papildomos valandos iš dalykų, integruotų į neformalųjį švietimą;

35.6.2. solfedžio dalyko mokama grupėje kartu su aukštesniuosius muzikos gebėjimus turinčiais mokiniais ir skiriant papildomai individualiai pamokai 0,5 savaitinės valandos;

35.6.3. muzikos istorijos dalyko mokoma integruojant į bendrąją grupę ir skiriant papildomai individualiai pamokai 0,5 savaitinės valandos.

36. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Fiziškai aktyviomis veiklomis mokiniai gali užsiimti Gimnazijos kieme, Gimnazijoje žaisdami įvairius komandinius ir individualius žaidimus.

37. Gimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius daro tokius pakeitimu planuose:

37.1. Muzikos dalykas 1-8 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse bei technologijų dalykas 5-8 bei I-II gimnazijos klasėse keičiami specializuoto ugdymo krypties programos muzikos ugdymo dalies dalykais;

37.2. ugdymui muzikiniame kolektyve (chorui, simfoniniam, stygių orkestrams, gitarų, akordeonų ansambliams) naudojamos neformaliojo švietimo valandos.

38. Atsižvelgiant į specializacijų specifiką atlikėjo raiškos (fortepijono) 1-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams, atlikėjo raiškos (muzikos teorijos) I-II gimnazijos klasėms bei atlikėjo raiškos (choro dainavimo ir dirigavimo) 1-6 klasėms skiriama tik po vieną branduolį papildantį dalyką.

39. Atlikėjo raiškos specializacijos keitimas galimas pasibaigus mokslo metams arba išimtiniais atvejais ne anksčiau kaip pasibaigus pusmečiui pagal bendrą direktoriaus įsakymu patvirtintą dalykų keitimo tvarką (dorinio ugdymo, užsienio kalbos, atlikėjo raiškos bei vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio pasirinkimo ir keitimo tvarka).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

40. Mokymosi ir švietimo pagalba Gimnazijoje teikiama vadovaujantis Pagalbos mokiniui teikimo mokiniui tvarkos aprašu:

40.1. teikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (20 konsultacijų, ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse):

40.1.1. skiriama 20 konsultacijų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokiniams, kurie mokosi 5 klasėje;

40.1.2. skiriama 20 konsultacijų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokiniams, kurie mokosi I gimnazijos klasėje;

40.1.3. skiriama 20 konsultacijų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokiniams, kurie mokosi III gimnazijos klasėje;

40.1.4. prieš pradėdamas teikti konsultacijas (iki spalio 1 d.), mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyto bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą;

40.1.5. konsultacijos teikiamos nuo spalio 1 d. pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį;

40.1.6. jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

40.2. teikiama visų mokomųjų dalykų trumpalaikės konsultacijos;

40.3. pagal patvirtintą tvarkaraštį teikiamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos visiems mokiniams šių dalykų:

40.3.1. lietuvių kalbos ir literatūros;

40.3.2. matematikos;

40.3.3. užsienio kalbos (anglų);

40.3.4. solfedžio.

40.4. Teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba: logopedo, specialiojo pedagogo, karjeros specialisto, psichologo, socialinio pedagogo.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

43. Mokiniui, kuris mokosi namie:

43.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

43.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

43.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

43.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

43.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

43.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

43.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

43.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

43.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

44. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti fizinio ugdymo, dailės, technologijų, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

45. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

46. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024-2025 MOKSLO METAIS ĮGYVENDINANT SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMŲ) MUZIKOS DALĮ

47. 2024–2025 mokslo metais nelyginėse klasėse įgyvendinamos specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu) muzikos dalis.

48. Direktoriaus pavaduotojas meniniam ugdymui organizuoja pasirengimą ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

49. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2013 m. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu) ir 2024 m. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu) muzikos ugdymo dalies siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl programų kaitos.

50. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo pokyčius el. dienyne, klasių tėvų susirinkimų metu.

51. Pradinio ir pagrindinio ugdymo Programose mokymosi turinys pateikiamas išskiriant privalomąjį dalyko turinį (ne mažiau kaip 70 proc.) ir pasirenkamąjį turinį (ne daugiau kaip 30 proc.). Pasirenkamąjį turinį parenka mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių galimybes, mokinių pažangą ir pasiekimus, polinkius ir derindamas su kitais mokytojais. Pasirenkamasis turinys gali būti skiriamas:

žinioms ir gebėjimams įtvirtinti ar gilinti, sudėtingesnėms temoms, kurioms įprasto laiko nepakanka, nagrinėti, mokinių žinių ir gebėjimų spragoms šalinti, tarpdalykinėms temoms plėtoti, projektinėms ir kitoms pažintinėms kūrybinėms veikloms organizuoti. Vidurinio ugdymo Programos pasirenkamasis turinys įgyvendinamas per mokinio pasirenkamus dalykus ir dalyko gilinamuosius modulius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

52. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

53. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

54. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

55. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

56.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

56.2. konsultacijos;

56.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

57. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

58. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnė trukmė. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiami iš anksto.

III SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS PAGAL PRADINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMĄ

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI PRADINIO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

59. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą, dalykų pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas ideografinis vertinimas. Įskaita vertinama fizinio ugdymo ir choro dalykai.

60. Gimnazijoje įgyvendinamos šios integruojamosios, prevencinės programos:

60.1. Gyvenimo įgūdžių programa, informatika, etninė kultūra integruojamos į visus pradinio ugdymo mokomuosius dalykus, klasės valandėles.

60.2. Socialinio emocinio ugdymo Lions Quest programa „Laikas Kartu“, apimanti socialinį emocinis ir akademinį mokymąsi, žalingų įpročių ir patyčių prevenciją, charakterio ugdymą ir mokymąsi tarnaujant, integruojama į klasės valandėles.

61. Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos:

61.1. 4 klasėje 1 savaitinė valanda (35 metinės val.) pirmajai užsienio kalbai mokytį;

61.2. 1-4 klasėse - pasiruošimai koncertams ir konkursams.

62. Neformaliojo švietimo valandos 1 savaitinė valanda (35 metinės valandos klasei) 1-4 klasėse skiriamos chorui.

63. Pirmųjų klasių mokiniams taikomas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokiniai susipažįsta su juos mokančiais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, klasės mokiniais. Adaptacinio laikotarpio metu mokiniams rašomi tik teigiami komentarai.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO UGDYMO DALYKŲ MOKYMAS(-IS)

64. Dorinis ugdymas:

64.1. tėvai (globėjai) kasmet iki rugpjūčio 31 d. gali parinkti mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

64.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą. Prašymas turi būti pateiktas iki rugpjūčio 31 d. Vėliau pateikti prašymai tenkinami tik ateinantiems mokslo metams;

64.3. Mokslo metų eigoje pasirinkto dorinio ugdymo dalyko keisti negalima;

64.4. dorinio ugdymo dalyko mokymui (etikai ar tikybai) sudaroma laikinoji grupė, kurią sudaro ne mažiau kaip 5 mokiniai. Jei grupėje yra mažiau nei 5 mokiniai, laikinoji grupė sudaroma kartu su paralelinės klasės mokiniais.

65. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

65.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

65.2. gimnazija siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

65.3. pradėta mokytis pirmoji užsienio kalba mokomasi iki pagrindinio ugdymo pabaigos. Jos keisti negalima;

65.4. 4 klasėje užsienio kalbai mokytį papildomai skiriama 1 valanda per savaitę (35 metinės valandos) iš mokinio poreikiams tenkinti skiriamų valandų;

65.5. laikinosios grupės sudaromos jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių.

66. Meninis ugdymas:

66.1. muzikos dalykas keičiamas pasirinktu atlikėjo raiškos dalyku;

66.2. šokio dalykas keičiamas ritmikos dalyku.

67. Fizinis ugdymas:

67.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

67.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, atlikėjo raiškos ar bendrojo fortepijono pamokos);

67.3. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, fizinio ugdymo pamokų metu gali turėti atlikėjo raiškos ar bendrojo fortepijono pamokas.

68. Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykų paskirstymas 2024-2025 m. m. pateikti 1 priede.

69. Informatika. Integruotai visų pradinio ugdymo dalykų pamokose ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir

atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo. Įgyvendinama Informatikos bendroji programa. Naudojama skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese.

70. Pedagoginė ir švietimo pagalba teikiama vadovaujantis gimnazijos Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.

71. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui 2024-2025 m. m. pateiktas 1 priede.

TREČIASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS MUZIKOS DALIES DALYKŲ MOKYMAS (-IS)

72. Mokiniai, besimokantys pagal Specializuoto ugdymo krypties programą (pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą) 1–2 klasėje privalo mokytis ne mažiau kaip dviejų, 3–4 klasėje – ne mažiau kaip trijų branduolio dalykų – atlikėjo raiškos, solfedžio, muzikos pažinimo ir ne mažiau kaip vieną branduolį papildantį dalyką (žr. 4-8 priedus).

IV SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMA

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI PAGRINDINIO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

73. Pagrindinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (2012 m. gegužės 11 d. redakcija Nr. V-766) bei Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

74. Etikos, tikybos, fizinio ugdymo, integruotų dalykų ir dalykų, kuriems skiriamos valandos iš neformaliojo švietimo valandų (choro, orkestro, fizinio ugdymo užsiėmimų, darbo su choru praktikos, sceninio parengimo), pasiekimai vertinami įskaita.

75. Jei dalyko modulį pasirinko visi klasės mokiniai, modulio pasiekimai sumuojami su dalyko pasiekimais (modulio programa integruojama į dalyko programą) ir vertinami pažymiu. Jei dalyko modulį pasirinko ne visi klasės mokiniai, vertinama įskaita.

76. Adaptacinis laikotarpis. Taikomas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis 5 klasės ir naujai atvykusiems mokiniams į gimnaziją. Jo metu mokiniai nevertinami pažymiais.

77. Gimnazijoje integruojamos šios programos į mokomuosius dalykus:

77.1. etninė kultūra į visų dalykų pamokas, neformalius užsiėmimus ir renginių turinį;

77.2. karjeros ugdymas integruojamas įvairių dalykų pamokų metu, renginių metu ir pan.

78. Gimnazijoje įgyvendinama Lions Quest programa 5-8 klasėms „Paauglystės kryžkelės“, I-II gimnazijos klasėse programa „Raktai į sėkmę“ klasės valandėlių metu.

79. Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos: pasiruošimui koncertams ir konkursams, bendrojo fortepijono pamokoms (choro dainavimo ir dirigavimo bei muzikos teorijos mokiniams nuo I klasės).

80. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos 5-8, I-II klasėse chorui, orkestrui, ansambliams, siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą - fizinio ugdymo užsiėmimams 5-8 klasėse.

81. Socialinė-pilietinė veikla. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas aprašytas 11 priede, skirtas minimalus privalomas valandų skaičius numatytas 2, 3 prieduose.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO UGDYMO DALYKŲ MOKYMAS(-IS)

82. Dorinis ugdymas.

82.1. mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

82.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėms).

82.3. dorinio ugdymo dalyką galima keisti mokiniui iki 14 metų pagal tėvų (globėjų, rūpintojų), o nuo 14 metų mokiniui, parašytą prašymą. Prašymas turi būti pateiktas iki rugpjūčio 31 d. Vėliau pateikti prašymai netenkinami;

82.4. Mokslo metų eigoje pasirinkto dorinio ugdymo dalyko keisti negalima;

82.5. Dorinio ugdymo dalyko mokymui (etikai ar tikybai) sudaroma laikinoji grupė, kurią sudaro ne mažiau kaip 5 mokiniai.

83. Užsienio kalba.

83.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

83.2. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų ar vokiečių;

83.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, pateikus prašymą iki rugpjūčio 31 d., galima tik tokiu atveju:

83.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje. Mokinys turi išlaikyti norimos mokytis užsienio kalbos testą;

83.4. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

83.5. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

83.6. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokyti;

83.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti individualias muzikinio ugdymo pamokas.

84. Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

84.1. 2024–2025 m. m. 5, 6 klasėse mokomasi gamtos mokslų dalyko;

84.2. 7-8 klasėse mokomasi atskirų gamtos mokslų dalykų: biologijos, chemijos, fizikos;

84.3. biologijos dalykui 7 klasėje skiriama 2 savaitinės valandos (74 metinės valandos), 8 klasėje - 1 valanda (37 metinės valandos), I gimnazijos klasėje - 2 savaitinės valandos (74 metinės valandos), II gimnazijos klasėje – 1 valanda (37 metinės valandos);

84.4. II gimnazijos klasėje chemijos dalyko mokymui mažinama 1 savaitinė valanda (37 metinės valandos), ugdymo turinys perskirstomas muzikiniams dalykams mokytis;

84.5. I gimnazijos klasėje fizikos dalyko mokymui mažinama 1 savaitinė valanda (37 metinės valandos), ugdymo turinys perskirstomas muzikiniams dalykams mokytis;

84.6. Technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo muzikos dalykais.

85. Visuomeninis ugdymas:

85.1. I gimnazijos klasėje 0,5 savaitinės valandos (18,5 metinių val.) mažinamas pilietiškumo ugdymo dalykui skiriamų valandų skaičius, ugdymo turinys perskirstomas muzikiniams dalykams mokytis;

85.2. I gimnazijos klasėje 0,5 savaitinės valandos (18,5 metinių val.) mažinamas istorijos dalykui skiriamų valandų skaičius, ugdymo turinys perskirstomas muzikiniams dalykams mokytis;

85.3. I gimnazijos klasėje 0,5 savaitinės valandos (18,5 metinių val.) mažinamas geografijos dalykui skiriamų valandų skaičius, ugdymo turinys perskirstomas muzikiniams dalykams mokytis;

85.4. Etninė kultūra integruojama į visus mokomuosius dalykus, taip pat rengiant Gimnazijos renginius.

86. Fizinis ir sveikatos ugdymas:

86.1. Fizinis ugdymas.

86.1.1. 5-8 klasių mokiniams skiriamos 74 metinės fizinio ugdymo valandos, mažinamas krūvis 37 metinėmis valandomis;

86.1.2. 5-8 klasių mokinių paralelėms klasėms skiriama po 37 metines valandas fizinio ugdymo valandų iš neformalaus ugdymo valandų (5a ir 5b klasėms – 37 val., 6a klasei 37 val., 7a ir 7b klasėms 37 val., 8a ir 8b klasėms 37 val.);

86.1.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

86.1.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

86.1.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą ir pan., individualius muzikinių dalykų užsiėmimus).

87. Laikinosios mokomosios grupės sudaromos:

87.1. mokant dorinio ugdymo tikybos ir etikos dalykų. Jei grupėje yra mažiau nei 5 mokiniai, laikinoji grupė sudaroma kartu su paralelinės klasės mokiniais;

87.2. mokant pirmosios ir antrosios užsienio kalbų, informatikos, jei klasėje 21 ir daugiau mokinių;

87.3. sudarytos antrosios užsienio kalbos laikinosios grupės I ir II gimnazijos klasėse gali būti mažesnės nei 5 mokiniai, siekiant sudaryti mokiniams dalykų mokymosi tęstinumą.

88. Pagrindinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykų paskirstymas 2024-2025 m. m. pateikti 2 priede.

TREČIASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS MUZIKOS UGDYMO DALIES DALYKŲ MOKYMAS(-IS)

89. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), 5–8 klasėje privalo mokytis trijų, I–II gimnazijos klasėje – keturių muzikos ugdymo dalies branduolio dalykų ir ne mažiau kaip dviejų branduolį papildančių dalykų. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renkasi savarankiškai iš rekomenduojamųjų sąrašo pagal jo pasirinktą pagrindinį programos dalyką.

90. Mokinys, kuris mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), atlikėjo raiškos, muzikos teorijos dalyko, balso ugdymo, bendrojo fortepijono, dainavimo, akompanimento, kompozicijos mokosi nuosekliai, individualiai mokomas mokytojo, jam taikoma pavienio mokymosi proceso organizavimo forma.

91. Pamokų skaičius pasirinktos atlikėjo raiškos programos įgyvendinimui 2024-2025 m. m. pateiktas 4-10 prieduose.

V SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS PAGAL VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMA

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI VIDURINIO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

92. Mokymosi pasiekimų vertinimas. Vidurinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu:

92.1. mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų sistema;

92.2. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), fizinio ugdymo, integruotų dalykų ir dalykų, kuriems skiriamos valandos iš neformaliojo švietimo valandų (choro, orkestro, fizinio ugdymo užsiėmimų, darbo su choru praktika), pasiekimai vertinami įskaita.

93. Jei dalyko modulį pasirinko visi klasės mokiniai, modulio pasiekimai sumuojami su dalyko pasiekimais (modulio programa integruojama į dalyko programą) ir vertinami pažymiu. Jei dalyko modulį pasirinko ne visi klasės mokiniai, vertinama įskaita.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO UGDYMO DALYKŲ MOKYMAS(-IS)

94. Gimnazija, vykdanči vidurinio ugdymo programą, iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems metams, kurių tikslas ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.

95. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokiny, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

96. Mokinio pasirinkti dalykai tampa privalomi.

97. Mokiny, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus gali keisti:

98. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokiny privalo per nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus. Dalyko kursą galima keisti, jeigu yra to dalyko kurso grupė. Mokiny teikia prašymą gimnazijos direktoriui iki pusmečio pabaigos. Dalyko programos kursas gali būti keičiamas tik pasibaigus pusmečiui. Dalyko kursas nekeičiamas IV gimnazijos klasės II pusmetyje.

98.1. mokiny gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje. Dalykai yra keičiami kitais, jeigu tų dalykų yra mokoma viduriniame ugdyme. Pasirinkdamas kitą dalyką, mokiny privalo atsiskaityti už praeitą pasirinkto dalyko kursą. Mokiny teikia prašymą gimnazijos direktoriui iki pusmečio pabaigos. Dalykas keičiamas tik pasibaigus pusmečiui.

99. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

100. 2024-2025 m. III-IV gimnazijos klasių mokinių pasirenkamos ugdymo sritys, dalykai (3 priedas). Mokiny:

100.1. Privalo mokytis:

100.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

- 100.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
- 100.1.3. fizinio ugdymo;
- 100.2. privalo pasirinkti mokytis ne mažiau kaip po vieną dalyką iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:
 - 100.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);
 - 100.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;
 - 100.2.3. istorijos, geografijos;
- 100.3. gali pasirinkti mokytis šių dalykų:
 - 100.3.1. etikos, tikybos;
- 100.4. privalo mokytis šių modulių:
- 100.5. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso, III gimnazijos klasėje;
- 100.6. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, jeigu pasirinko mokytis informatiką, III-IV gimnazijos klasėse.;
- 101. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė 70 val. (36 val. III gimnazijos klasėje, 34 val. IV gimnazijos klasėje). Surinkus 70 val. III gimnazijos klasėje, jos yra užskaitomos ir IV gimnazijos klasėje.
- 102. Fizinis ugdymas:
 - 102.1. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.
 - 102.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Šios grupės pamokų metu:
 - 102.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;
 - 102.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje. Tokiu atveju mokiniai turi pateikti tai patvirtinančią pažymą;
 - 102.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų skatinančių ligų paūmėjimą.
- 103. Nesusidarius laikinajai mokomo dalyko grupei, mokiniai pasirinktą dalyką ar dalyko kursą mokosi savarankišku mokymosi proceso organizavimo būdu:
 - 103.1. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.
 - 103.2. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų 1-13 prieduose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.
 - 103.3. Konsultacijos organizuojamos gimnazijoje. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

TREČIASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS MUZIKOS UGDYMO DALIES DALYKŲ MOKYMAS(-IS)

- 104. Gimnazija, įgyvendinanti specializuoto ugdymo krypties programas (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), menų ir technologijų dalykus keičia specializuoto ugdymo krypties programos muzikos ugdymo dalies dalykais. Mokinio neformaliojo švietimo valandų skaičių didina 148 valandomis, IV gimnazijos klasėje – 132 valandomis. Mokinio pasirinktą ugdymo turinį skiriame muzikiniams dalykams.
- 105. Specializuoto ugdymo krypties programų (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalykų mokymas integruojamas į neformalųjį švietimą.
- 106. Gimnazija, įgyvendinanti specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro.

107. Mokinys, kuris mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), privalo mokytis keturių muzikos ugdymo dalies branduolio ir ne mažiau kaip dviejų branduolių papildančių dalykų.

108. Mokinys, kuris mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą) atlikėjo raiškos, muzikos teorijos dalyko, balso ugdymo, bendrojo fortepijono, dainavimo, akompanimento, kompozicijos, dirigavimo, instrumentuotės mokosi nuosekliai, individualiai mokomas mokytojo, jam taikoma pavienio mokymosi proceso organizavimo forma. Šios pamokos, suderintos su mokytojais, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos tarybos pritarimu gali būti organizuojamos ir šeštadieniais.

109. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renkasi savarankiškai iš rekomenduojamų pagal jo pasirinktą pagrindinį branduolio dalyką. Iš menų ir technologijų ugdymo srities mokiniams siūlome tik specializuoto ugdymo krypties programos muzikos ugdymo dalies dalykus.

110. Pamokų skaičius pasirinktos atlikėjo raiškos programos įgyvendinimui 2024-2025 m. m. pateiktas 4-10 prieduose.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

111. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, pagal turimus finansinius ir žmogiškuosius išteklius.

112. Ugdymo procese vadovaujama Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

113. Gimnazija, formuodama Gimnazijos, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis, kitais specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymąsi reglamentuojančiais dokumentais ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

113.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

113.2. formaliojo švietimo programą;

113.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

113.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

114. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

114.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

114.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

114.3. kurio formą nusistato pati Gimnazija, kurioje suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

115. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi šių planų 1-10 prieduose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

115.1. mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokytis;

115.2. esant poreikiui keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius;

115.3. esant poreikiui keičiama pamokų trukmė, dienos ugdymo struktūra, siekiant įgyvendinti individualiame ugdymo plane numatytus tikslus;

115.4. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

116. Bendrojo ugdymo ir muzikinių dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

117. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, Gimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

118. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

119. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama si.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

120. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

121. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

122. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

123. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

124. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt..

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

125. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

126. Prieduose pateikiama:

126.1. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos bendrųjų dalykų įgyvendinimui 2024–2025 m. m. (1 priedas);

126.2. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosios programos bendrųjų dalykų įgyvendinimui 2024–2025 m. m. (2 priedas);

126.3. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosios programos bendrųjų dalykų įgyvendinimui 2024–2025 m. m. (3 priedas)

126.4. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) atlikėjo raiškos (fortepijono) programai įgyvendinti 2024–2025 m. m. (4 priedas);

126.5. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) atlikėjo raiškos (styginių instrumentų) programai įgyvendinti 2024–2025 m. m. (5 priedas);

126.6. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) atlikėjo raiškos (pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų) programai įgyvendinti 2024–2025 m. m. (6 priedas);

126.7. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) atlikėjo raiškos (akordeono) programai įgyvendinti 2024–2025 m. m. (7 priedas);

126.8. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) atlikėjo raiškos (choro dainavimo ir dirigavimo) programai įgyvendinti 2024–2025 m. m. (8 priedas);

126.9. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) atlikėjo raiškos (dainavimo) programai įgyventi 2024–2025 m. m. (9 priedas);

126.10. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) atlikėjo raiškos (muzikos teorijos) programai įgyvendinti 2024–2025 m. m. (10 priedas);

126.11. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (11 priedas);

126.12. Ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (12 priedas);

126.13. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (13 priedas).

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio

2024 m. rugpjūčio 27 d. protokolu Nr. GT-2

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS BENDRŪJŲ
DALYKŲ ĮGYVENDINIMUI 2024–2025 M. M.**

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) pradinio ugdymo programai įgyvendinti (1-oje klasėje pamokos trukmė - 35 minutės, 2-4 klasėse - 45 minutės)

Dalykas	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę)					
	1a	1b	2a	3a	3b	4a
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)			70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Meninis ugdymas						
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Ritmika (keičiamas teatras arba šokis)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika ¹	***	***	***	***	***	***
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai ²	***	***	***	***	***	***
Informatika ³	***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra ⁴	***	***	***	***	***	***
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti						
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)						35 (1)

¹ Muzikos dalykas keičiamas į bendrąjį fortepijoną ir ansamblinį muzikavimą

² Gyvenimo įgūdžių dalykas integruojamas į kitus mokomuosius dalykus

³ Informatikos dalykas integruojamas į kitus mokomuosius dalykus

⁴ Etninės kultūros dalykas integruojamas į kitus mokomuosius dalykus

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS BENDRŲJŲ DALYKŲ ĮGYVENDINIMUI 2024–2025 M. M.

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti.

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę									
	5a	5b	6a	7a	7b	8a	8b	Ia	Ib	IIa
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)										
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	148 (4)	185 (5)
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (prancūzų, rusų, vokiečių)			74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	74 (2)							
Biologija				74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Chemija ¹						74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Fizika ²				37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)
Technologijos ³	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Visuomeninis ugdymas										
Etninė kultūra ⁴	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Istorija ⁵	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	74 (2)
Geografija ⁶			74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas										37 (1)
Pilietiškumo pagrindai ⁷								18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	37 (1)
Meninis ugdymas										
Dailė ⁸	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	-	-	-	-	-

Muzika ⁹	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas ¹⁰	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5)	37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas										
Fizinio ugdymo užsiėmimai	37 (1)		37 (1)	37 (1)		37 (1)		-	-	-
Dailės būrelis						37 (1)		37 (1)		37 (1)

¹ Chemijos dalyko 1 savaitinė valanda IIa gimnazijos klasėje skiriama ansambliniam muzikavimui

² Fizikos dalyko 1 savaitinė valanda Ia gimnazijos klasėje skiriama ansambliniam muzikavimui, 0,5 savaitinės valandos IIa gimnazijos klasėje skiriama muzikos teorijos ir harmonijos dalykui

³ Technologijų dalykas 5-8, I-II gimnazijos klasėse keičiamas į muzikos istorijos dalyką

⁴ Etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus

⁵ Istorijos dalyko 0,5 savaitinės valandos Ia gimnazijos klasėje skiriama muzikos teorijos ir harmonijos dalykui

⁶ Geografijos dalyko 0,5 savaitinės valandos Ia gimnazijos klasėje skiriama muzikos teorijos ir harmonijos dalykui

⁷ Pilietiškumo pagrindų dalyko 0,5 savaitinės valandos Ia klasėje skiriama muzikos teorijos ir harmonijos dalykui

⁸ Dailės dalyko 1 savaitinė valanda 8a,8b, Ia ir IIa gimnazijos klasėse keičiama į muzikos istorijos

⁹ Muzikos dalyko 1 savaitinė valanda 5-8, I-II gimnazijos klasėse keičiama į bendrąjį fortepijoną

¹⁰ Fizinio ugdymo dalyko 1 savaitinė valanda 5-8 klasėse skiriama muzikos istorijos dalykui ansambliniam muzikavimui

PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS BENDRŲJŲ DALYKŲ ĮGYVENDINIMUI 2024-2025 M. M.

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per 2 mokslo metus vidurinio ugdymo programai įgyvendinti

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai (ne mažiau kaip 2 dalykai iš dviejų grupių)				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	108	210	108 (3)	102 (3)
Pasirenkami dalykai, dalyko moduliai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko moduliai				
Planimetrija ¹	36	36	36 (1)	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys ²	70	70	36 (1)	34 (1)
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			

¹ matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje

² informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ privalomas pasirinkusiems mokytiis informatiką III ir IV gimnazijos klasėse

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS (SAVAITĘ) ATLIKĖJO RAIŠKOS
(FORTEPIJONO) PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2024–2025 M. M.**

Dalykas	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	Egzaminai
Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai:													
Atlikėjo raiška	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Solfedžio	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	8, IV
Muzikos pažinimas			35 (1)	35 (1)									
Muzikos istorija					74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	II, IV
Muzikos teorija									74 (2)				I
Harmonija										74 (2)	72 (2)	68 (2)	IV
Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai:													
Ansamblinis muzikavimas			35 (1)	35 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	I-IV
Muzikos kūrinių analizė											36 (1)	34 (1)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:													
Atlikėjo raiška									37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	
Akompanimentas									37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	I-IV
Lietuvių muzikos istorija											36 (1)	68 (2)	IV
Pasiruošimas konkursams, koncertams	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	
Dalykai integruoti į neformalųjį švietimą:													
Harmonijos modulis											36 (1)	34 (1)	
Choras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	37 (1)	148 (4)	148 (4)	148 (4)					
Improvizacija											36 (1)	34 (1)	

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS (SAVAITE) ATLIKĖJO RAIŠKOS
(STYGINIŲ INSTRUMENTŲ) PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2024–2025 M. M.**

Dalykas	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	Egzaminai
Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai:													
Atlikėjo raiška	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Solfedžio	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	8, IV
Muzikos pažinimas			35 (1)	35 (1)									
Muzikos istorija					74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	II, IV
Muzikos teorija									74 (2)				I
Harmonija										74 (2)	72 (2)	68 (2)	IV
Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai:													
Bendrasis fortepijonas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	8, III
Ansamblinis muzikavimas			35 (1)	35 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	I-IV
Muzikos kūrinių analizė											36 (1)	34 (1)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:													
Atlikėjo raiška									37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	
Lietuvių muzikos istorija											36 (1)	68 (2)	IV
Pasiruošimas konkursams, koncertams	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	
Dalykai integruoti į neformalųjį švietimą:													
Harmonijos modulis											36 (1)	34 (1)	
Choras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	37 (1)								
Styginių/Simfoninis orkestras						148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	144 (4)	136 (4)	
Gitarų ansamblis						74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	
Improvizacija											36 (1)	34 (1)	

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS (SAVAITE) ATLIKĖJO RAIŠKOS
(PUČIAMŲJŲ IR MUŠAMŲJŲ INSTRUMENTŲ) PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2024–2025 M. M.**

Dalykas	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	Egzaminai
Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai:													
Atlikėjo raiška	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Solfedžio	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	8, IV
Muzikos pažinimas			35 (1)	35 (1)									
Muzikos istorija					74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	II, IV
Muzikos teorija									74 (2)				I
Harmonija										74 (2)	72 (2)	68 (2)	IV
Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai:													
Bendrasis fortepijonas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	8, III
Ansamblinis muzikavimas			35 (1)	35 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	I-IV
Muzikos kūrinių analizė											36 (1)	34 (1)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti													
Atlikėjo raiška									37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	
Lietuvių muzikos istorija											36 (1)	68 (2)	IV
Pasiruošimas konkursams, koncertams	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	
Dalykai integruoti į neformalųjį švietimą:													
Harmonijos modulis											36 (1)	34 (1)	
Choras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	37 (1)	148 (4)	148 (4)	148 (4)					
Orkestras									148 (4)	148 (4)	144 (4)	136 (4)	
Dirigavimas											36 (1)	34 (1)	
Instrumentuotė											18 (0,5)	17 (0,5)	
Improvizacija											36 (1)	34 (1)	

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS (SAVAITĘ) ATLIKĖJO RAIŠKOS
(AKORDEONO) PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2024–2025 M. M.**

Dalykas	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	Egzaminai
Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai:													
Atlikėjo raiška	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Solfedžio	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	8, IV
Muzikos pažinimas			35 (1)	35 (1)									
Muzikos istorija					74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	II, IV
Muzikos teorija									74 (2)				I
Harmonija										74 (2)	72 (2)	68 (2)	IV
Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai:													
Bendrasis fortepijonas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	8, III
Ansamblinis muzikavimas			35 (1)	35 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	I-IV
Muzikos kūrinių analizė											36 (1)	34 (1)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:													
Atlikėjo raiška									37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	
Lietuvių muzikos istorija											36 (1)		IV
Pasiruošimas konkursams, koncertams	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	
Dalykai integruoti į neformalųjį švietimą:													
Harmonijos modulis											36 (1)	34 (1)	
Choras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	37 (1)								
Akordeonų ansamblis						74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	
Dirigavimas											36 (1)	34 (1)	
Instrumentuotė											18 (0,5)	17 (0,5)	
Improvizacija											36 (1)	34 (1)	

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS (SAVAITE) ATLIKĖJO RAIŠKOS
(CHORO DAINAVIMO IR DIRIGAVIMO) PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2024–2025 M. M.**

Dalykas	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	Egzaminai
Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai:													
Atlikėjo raiška	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	7-8, I-IV
Solfedžio	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	8, IV
Muzikos pažinimas			35 (1)	35 (1)									
Muzikos istorija					74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	II, IV
Muzikos teorija									74 (2)				I
Harmonija										74 (2)	72 (2)	68 (2)	IV
Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai:													
Bendrasis fortepijonas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	4-8, I-IV
Balso ugdymas							37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	7-8, I-IV
Muzikos kūrinių analizė											36 (1)	34 (1)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:													
Bendrasis fortepijonas									37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	
Lietuvių muzikos istorija											36 (1)	68 (2)	IV
Pasiruošimas konkursams, koncertams	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	
Dalykai integruoti į neformalųjį švietimą:													
Harmonijos modulis											36 (1)	34 (1)	
Choras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	37 (1)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	144 (4)	136 (4)	
Aranžuotė											36 (1)	34 (1)	
Chorvedyba											36 (1)		
Darbo su choru praktika												17 (0,5)	
Improvizacija											36 (1)	34 (1)	

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS (SAVAITĘ) ATLIKĖJO RAIŠKOS
(DAINAVIMO) PROGRAMAI ĮGYVENTI 2024–2025 M. M.**

Dalykas	5	6	7	8	I	II	III	IV	Egzaminai
Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai:									
Atlikėjo raiška	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Solfedžio	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	8, IV
Muzikos istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	II, IV
Muzikos teorija					74 (2)				I
Harmonija						74 (2)	72 (2)	68 (2)	IV
Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai:									
Bendrasis fortepijonas	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	8, III
Ansamblinis muzikavimas	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	Visose kl.
Muzikos kūrybinių analizė							36 (1)	34 (1)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:									
Lietuvių muzikos istorija							36 (1)	68 (2)	IV
Pasiruošimas konkursams, koncertams	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	
Dalykai integruoti į neformalųjį švietimą:									
Harmonijos modulis							36 (1)	34 (1)	
Choras	37 (1)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	144 (4)	136 (4)	
Vokalinė italų kalba					37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	
Sceninis parengimas							36 (1)	34 (1)	

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS
(SAVAITE) ATLIKĖJO RAIŠKOS (MUZIKOS TEORIJOS) PROGRAMAI
ĮGYVENDINTI 2024–2025 M. M.**

Dalykas	I	II	III	IV	Egzaminai
Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai:					
Muzikos teorija (specializacija)	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Solfedžio	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Muzikos istorija	74 (2)	74 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Muzikos teorija	74 (2)				I
Harmonija		74 (2)	72 (2)	68 (2)	II-IV
Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai:					
Bendrasis fortepijonas	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	Visose kl.
Muzikos kūrinių analizė			36 (1)	34 (1)	
Polifonija				34 (1)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:					
Bendrasis fortepijonas	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	
Lietuvių muzikos istorija			36 (1)	68 (2)	IV
Kompozicija	37 (1)	37 (1)	36 (1)	34 (1)	Visose kl.
Dalykai integruoti į neformalųjį švietimą:					
Harmonijos modulis			36 (1)	34 (1)	
Choras	148 (4)	148 (4)	144 (4)	136 (4)	
Lektoriaus praktika			36 (1)	34 (1)	
Improvizacija			36 (1)	34 (1)	
Instrumentuotė			36 (1)	34 (1)	

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veikla prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų (komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos) ugdymo, padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokyti iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinų organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo

ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojuantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas 2 ir 3 prieduose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliškai: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas klasės vadovo. Mokinys pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir gimnazijos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus Gimnazijos naudojamoje elektorinėje ar spausdintoje formoje.

7. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, kas teikia konsultacijas dėl atliekamos socialinės-pilietinės veiklos ir atsiskaitymo tvarka.

8. Klasės vadovai individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Klasės vadovas su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdomuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių.

9. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

9.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

9.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės vadovu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

- 9.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;
- 9.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;
- 9.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;
- 9.6. dalyvauti ugdomojuose pokalbiuose su klasės vadovu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;
- 9.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.
10. Gimnazijos direktorius:
- 10.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovus;
- 10.2. sudaro sąlygas klasės vadovams organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomojuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis Gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.
11. Klasės vadovo, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą pareigos:
- 11.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, Gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;
- 11.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių – pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;
- 11.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;
- 11.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;
- 11.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk“) arba „neįskaityta“ („neįsk“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.
-

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1- 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos direktorius nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Švietimo, sporto ir mokslo ministerija;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

4.1. Vadovaujasi Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos nuotolinio mokymo taisyklėmis;

4.2. apklausos būdu įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu. Pagal turimus resursus, aprūpina kompiuterine įranga jos neturinčius mokinius ir mokytojus. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.

4.4. mokinių emocinę sveikatą stebi mokytojai vesdami sinchronines ir asinchronines pamokas. Pastebėję mokinio emocinės sveikatos pokyčius, apie tai informuoja mokinio tėvus, klasės auklėtoją ir pagalbos mokiniui specialistus, tariausi dėl pagalbos teikimo. Švietimo pagalba gali būti teikiama nuotoliniu (naudojant MS TEAMS, telefoninius pokalbius), esant galimybėms kontaktiniu, būdais.

4.5. skiria ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 40 procentų – asinchroniniam ugdymui;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.7. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

4.8. mokymosi užduotys skiriamos el. dienyne ir TEAMS aplinkoje. Informacija apie kontrolinius darbus skelbiama el. dienyne. Ugdymosi medžiaga, mokinių grįžtamoji informacija pateikiama TEAMS aplinkoje. Mokiniai mokymosi pagalbos gali prašyti sinchroninės ir asinchroninės pamokos metu TEAMS aplinkoje naudojant pokalbius.

4.9. mokiniai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie ugdymo proceso pasikeitimus, ugdymo procesą, klasės ir namų darbus ir kitą aktualią informaciją informuojami naudojant el. dienyne.

4.10. skiria direktoriaus pavaduotoją ugdymui ir direktoriaus pavaduotoją meniniam ugdymui atsakingus už bendrosios informacijos teikimą apie ugdymo organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoti kitais svarbiais klausimais. Skiria IT specialistą teikti pagalbą diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIS NUOSTATOS

1. Gimnazija, priimdama mokytiis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytiis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse;

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIS PASKIRTIES KLASĖSE

4. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo ir muzikinių dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis šio ugdymo plano 16 ir 17 punkto nuostatomis.

5. Mokiniai, atvykę į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

5.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

5.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

5.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

5.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

6. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

6.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui;

6.2. 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams lietuvių kalbos mokymas ne ilgiau kaip vienus metus organizuojamas atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

7. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

8. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

9. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.
