

# TĖVŲ APKLAUSA APIE NUOTOLINĮ MOKYMĄ(SI)

1-4 klasės

2020 m.

# TIKSLAS

Išsiaiškinti nuotolinio mokymo sėkmes ir iššūkius įsivertinant ir planuojant gimnazijos veiklą.

1-4 kl. apklausoje dalyvavo 34 (25,6%) respondentai:

Mokiniai

1a-13

1b -11

2a -15

2b - 15

3a - 20

3b - 22

4a - 20

4b - 17

Viso: 133

1. Kurioje klasėje mokosi Jūsų vaikas?

• 1a- 5 (14,7 %)

• 1b- 4 (11.8 %)

• 2a- 2 (5,9%)

• 2b- 4 (11,8%)

• 3a- 5 (14,7%)

• 3b- 4 (11,8%)

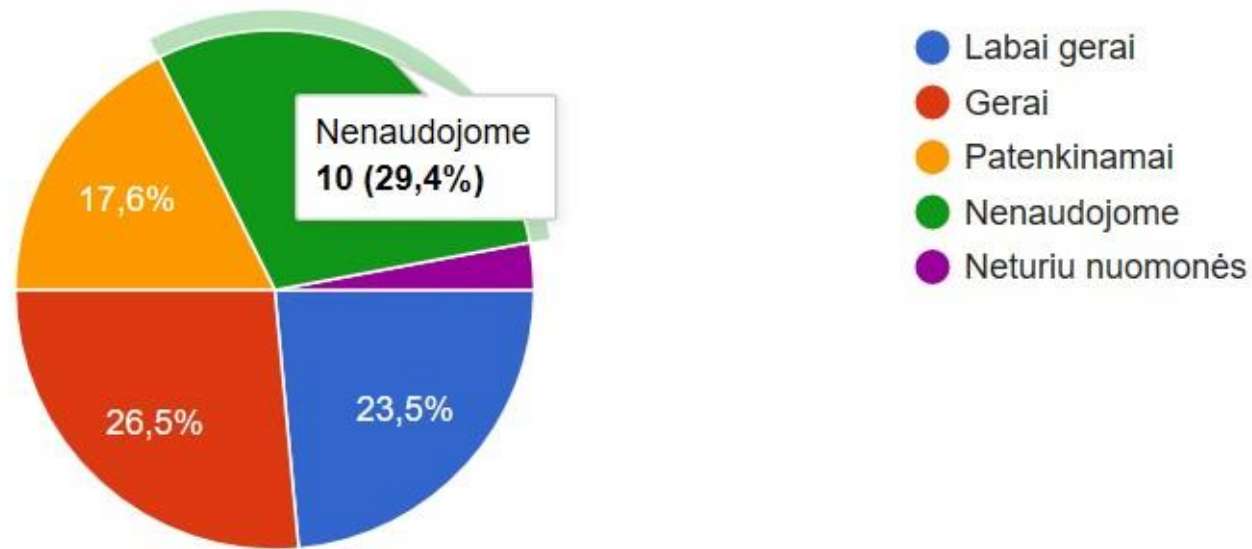
• 4a- 2 (5,9%)

• 4b- 8 (23,5%)

## 2. Kaip vertintumėte nuotolinio mokymo(si) aplinką Microsoft Teams?

2. Kaip vertintumėte nuotolinio mokymo(si) aplinką Microsoft Teams?

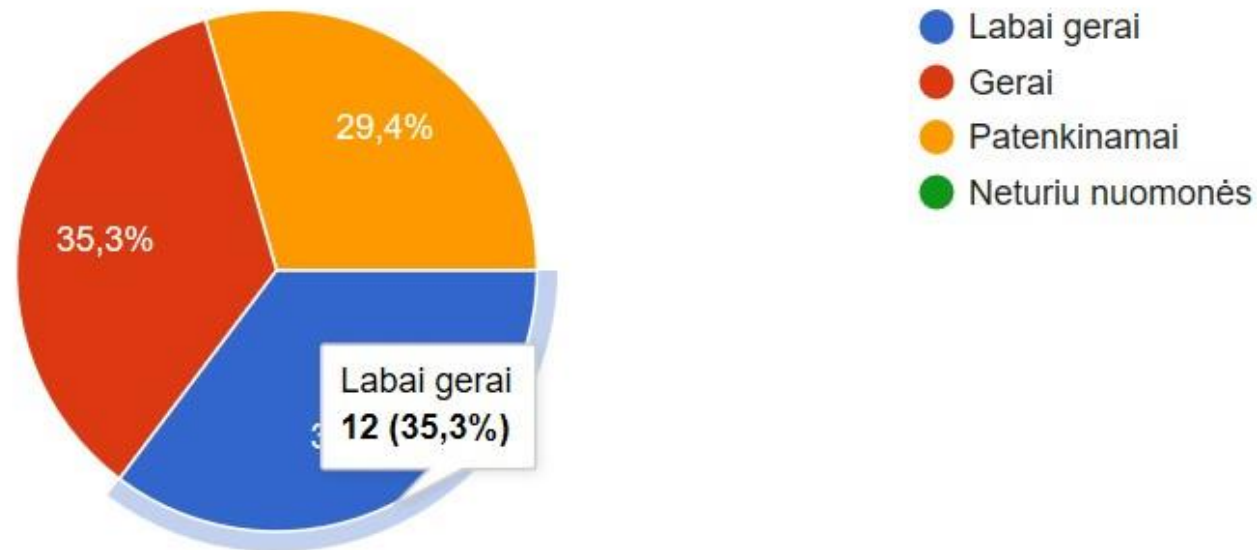
34 atsakymai



### 3. Kaip vertinate el. dienyno Veritus panaudojimą nuotoliniam mokymui(si)?

3. Kaip vertinate el. dienyno Veritus panaudojimą nuotoliniam mokymui(si)?

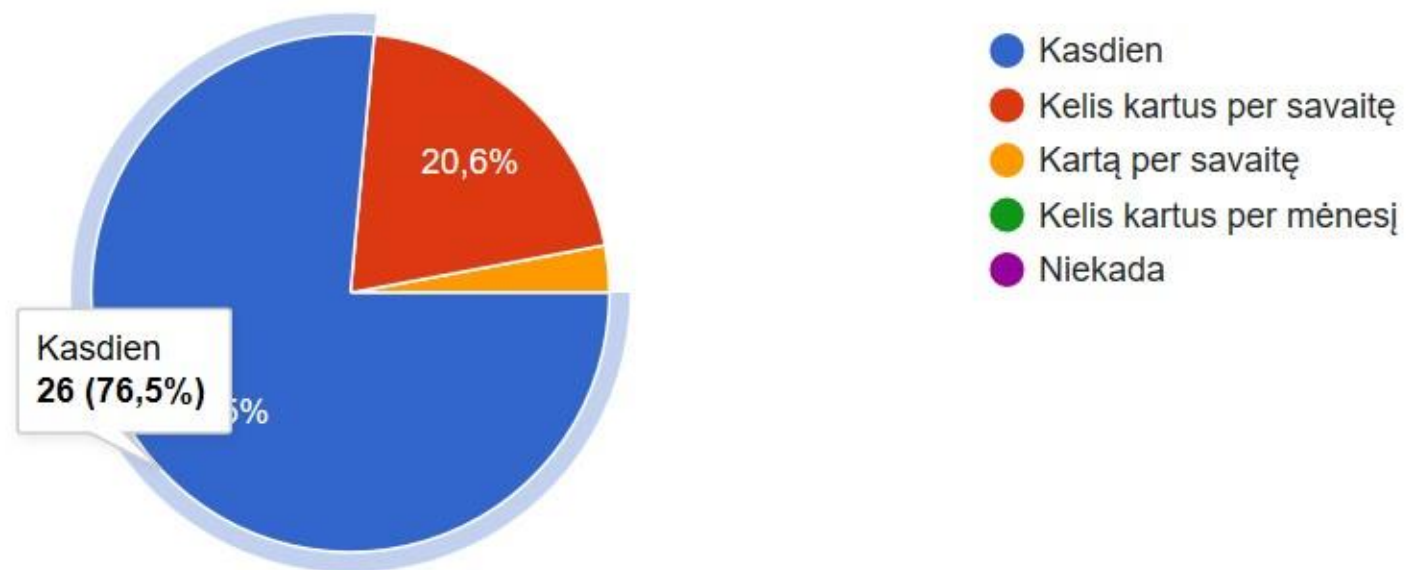
34 atsakymai



## 4. Kaip dažnai prisijungiate prie el. dienyno?

4. Kaip dažnai prisijungiate prie el. dienyno?

34 atsakymai



## 5. Ar pakankamai aiškus pasiekimų vertinimas el. dienyne? Kokių turite pasiūlymų dėl vertinimo?

- Viskas aišku (19)
- Labai neaiškus.
- norėčiau paprastų pažymių..
- Skalė labai plati... Jei pagrindinis vertinimas tai neaišku ar 6 balai ar 8balai?
- Pasiekimų vertinimas aiškus, bet pats dienyne labai nevykęs. Nepadėjo, o apsunkino situaciją. "Žaidimas" ir informacijos ieškojimas po kiekvienu geltonu langeliu - laiko gaišimas. Informacija išmėtyta, nekoncentruota. Bendravimo sistema - neoperatyvi.
- Labai reti vertinimai. Vertinimai surašomi vienu kartu už visą mėnesį.
- Išverskite tuos aukštesnysis ir pan į balų sistemą, pvz tarp 9-10 ar 7-8, nes dabar tie žodžiai nieko nesako
- Tokia vertinimų sistema - gryna nesąmonė. Norėtusi aiškių pažymių.
- Nebuvo aišku, kurios užduotys mokymuisi, kurios vertinimui.
- Naudinga būtų rasti dienyne galutinių įvertinimų trumpus aprašymus - pvz. kas p.p., kada laikomas aukštesnysis vertinimas ir pan. Patinka labai,

## 5. Ar pakankamai aiškus pasiekimų vertinimas el. dienyne? Kokių turite pasiūlymų dėl vertinimo?

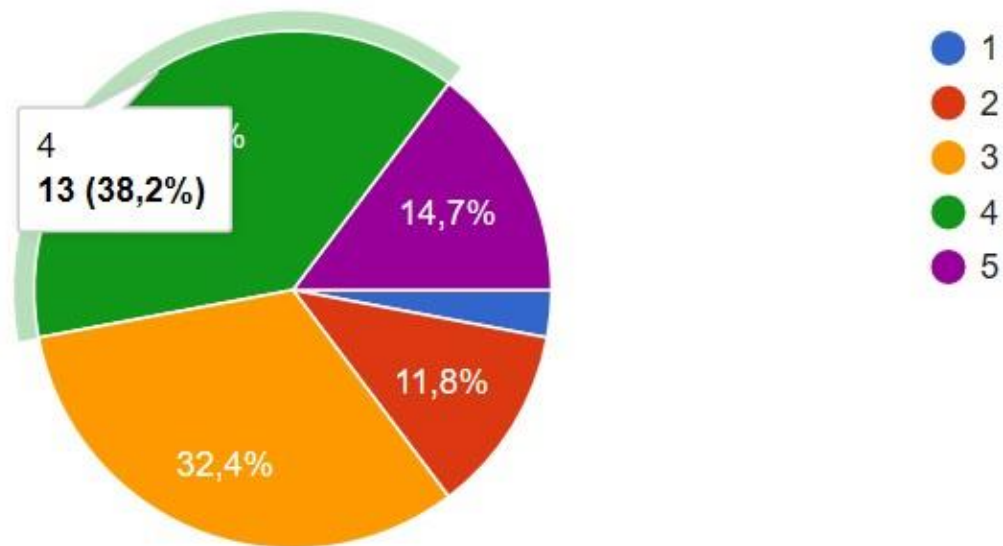
- Kuomet greta vertinimo (pvz. puiku) mokytojai trumpai aprašo kaip jie mato vaiko gebėjimus, pasiekimus, pažangą darbuose. Vertinčiau mokytojų pastabas-rekomendacijas kur daugiau padirbėti. Taip pat dienyne sistema nenubraižo kreivių galutinių pasiekimų-vertinimų, nors tokia skiltis yra (būtų įdomu matyti pasiekimų pokyčius). Dar pastebėjimas - mūsų antrasis instrumentas fortepijonas, jo dienyne nėra įtraukta jau nuo pirmojo pusmečio, negalime gauti mokytojos pastabų, nematome vertinimo. Manau, turėtų būti įtraukti ir antrieji instrumentai.
- Būtų aiškiau, jei vertinama būtų skaičiais. Reiktų atgalinio ryšio, kokios buvo klaidos, kad būtų galima iš jų pasimokyti.
- Galėtų būti rašomi pažymiai
- Elektroniniame dienyne vertinimas buvo pateiktas žodine forma, tai yra gerai, tačiau kaip papildoma priemonė turėtų būti naudojama dešimtbalė vertinimo sistema.
- Vertinimas nėra aiškus. Baigus mokslo metus, norėtusi detalesnio atsiliepimo apie vaiko įgūdžius. Suprantama, kada yra įrašoma įskaita išklausus mokomąjį dalyką. Kokie yra įvertinimai, ką mes sužinome kada įvertinime įrašote kaip pvz. "Aukštesnysis"?
- Aiškus. Norėčiau pagirti solfedžio mokytoją Giedrę, už labai puikiai, išsamiai ir kartu vaikams suprantamai paruoštas solfedžio pamokėles. Labai kruopščiai ir apgalvotai!



## 6. Kaip vertintumėte nuotolinio mokymo(si) kokybę? (1 - labai blogai; 5 - labai gerai)

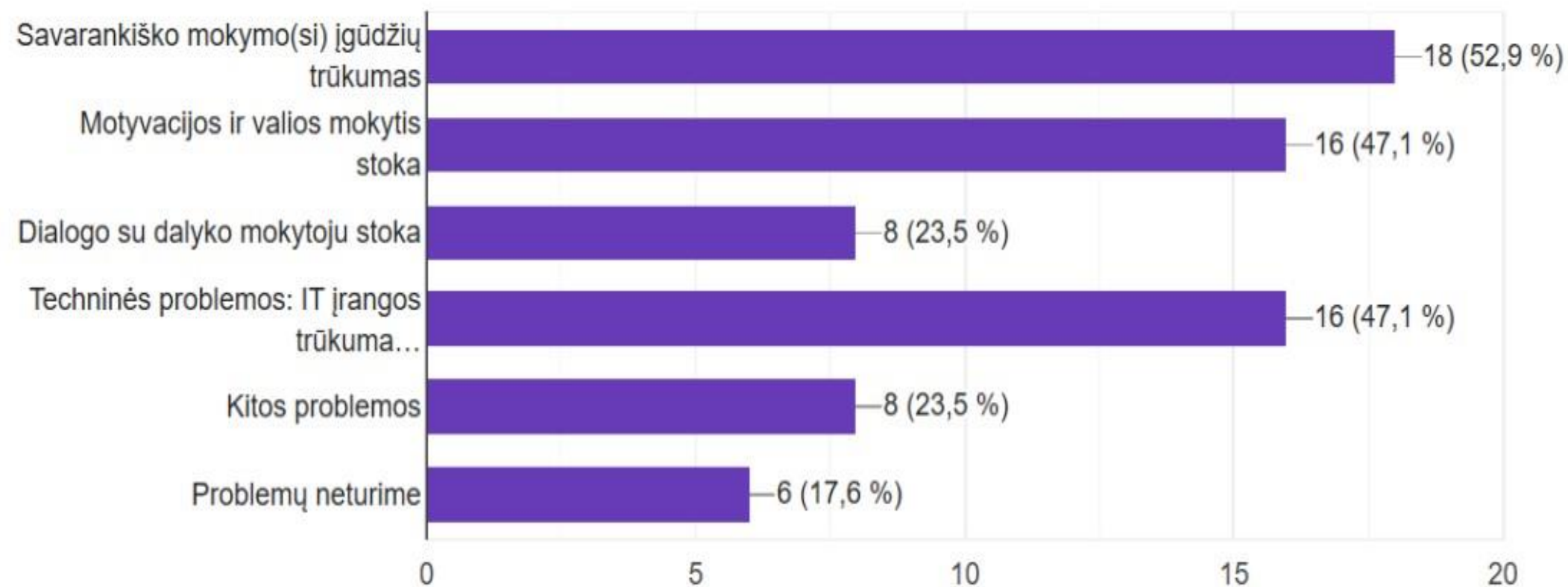
6. Kaip vertintumėte nuotolinio mokymo(si) kokybę? (1 - labai blogai; 5 - labai gerai)

34 atsakymai



7. Su kokiomis ugdymo(si) problemomis Jūs arba Jūsų vaikas susidūrėte nuotolinio mokymo metu?  
(galite pasirinkti kelis atsakymo variantus)

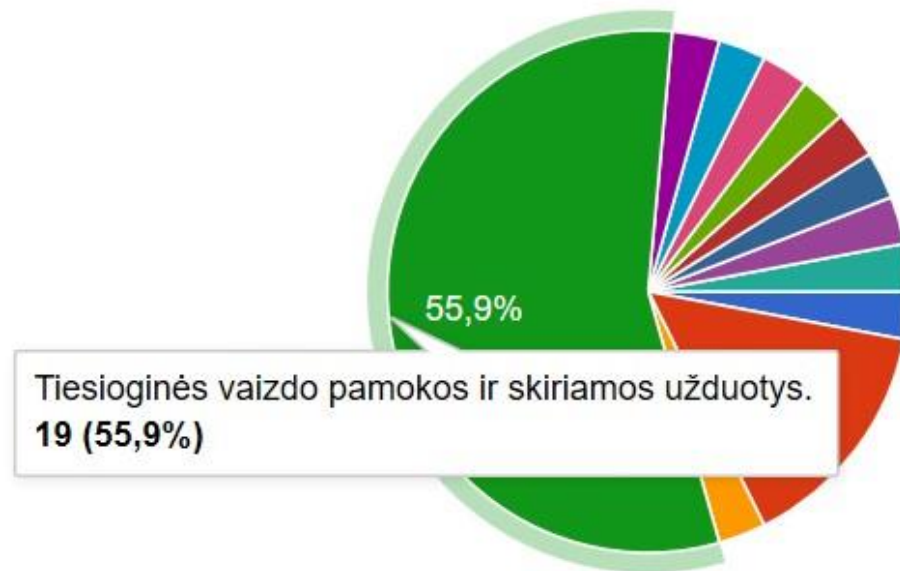
34 atsakymai



## 8. Kuris mokymo(si) būdas Jūsų vaikui priimtinausias?

8. Kuris mokymo(si) būdas Jūsų vaikui priimtinausias?

34 atsakymai

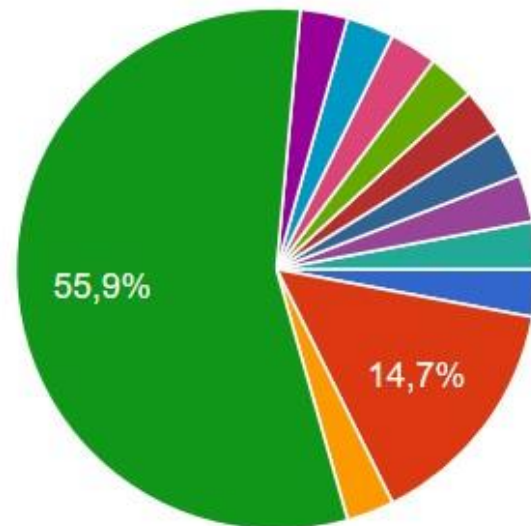


- Savarankiškos užduotys vadovėliuose...
- Derinamos skaitmeninės užduotys su...
- Įrašytos vaizdo pamokos ir skiriamos...
- Tiesioginės vaizdo pamokos ir skiriam...
- Eduka ir Ema, plus gyvo vaizdo pamo...
- vaizdo pamokos ir savarankiškos užd...
- visi išvardinti būdai
- Tiesioginės ir įrašytos vaizdo pamoko...

## 8. Kuris mokymo(si) būdas Jūsų vaikui priimtinausias?

8. Kuris mokymo(si) būdas Jūsų vaikui priimtinausias?

34 atsakymai



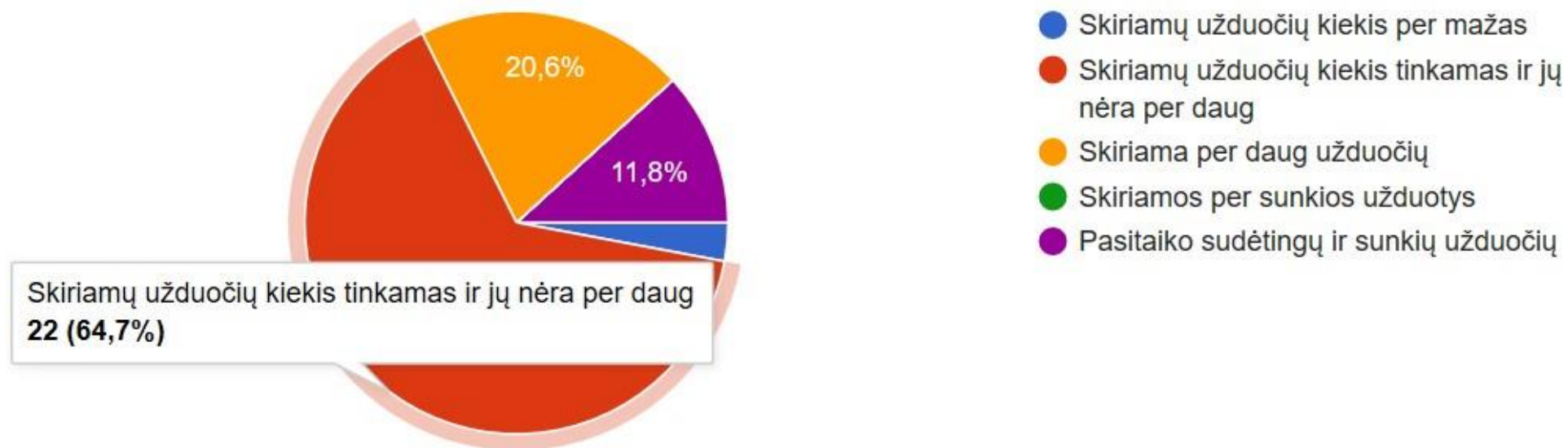
- Noriai atliko užduotis Edukoje.
- Skaitmeninės užduotys bei tiesioginės pamokos
- Geriausias mokymas yra mokykloje
- visi būdai tinkami

- Tiesioginės vaizdo pamokos ir skiriamos užduotys.
- Derinamos skaitmeninės užduotys su užduotimis vadovėliuose ir pratybose.
- Noriai atliko užduotis Edukoje.
- Geriausias mokymas yra mokykloje
- Tiesioginės ir įrašytos vaizdo pamokos, skaitmeninės užduotys.
- Visi išvardinti būdai
- Vaizdo pamokos ir savarankiškos užduotys, kurios apžvelgiamos vaizdo pamokoje po atlikimo.
- Skaitmeninės užduotys bei tiesioginės pamokos
- Eduka ir Ema, plius gyvo vaizdo pamokos, plius savarankiški darbai. Geras derinys
- Visi būdai tinkami
- Savarankiškos užduotys vadovėliuose ir pratybose.
- Įrašytos vaizdo pamokos ir skiriamos savarankiškos užduotys.

## 9. Nuotolinio mokymo(si) metu mokymo(si) krūvis:

9. Nuotolinio mokymo(si) metu mokymo(si) krūvis:

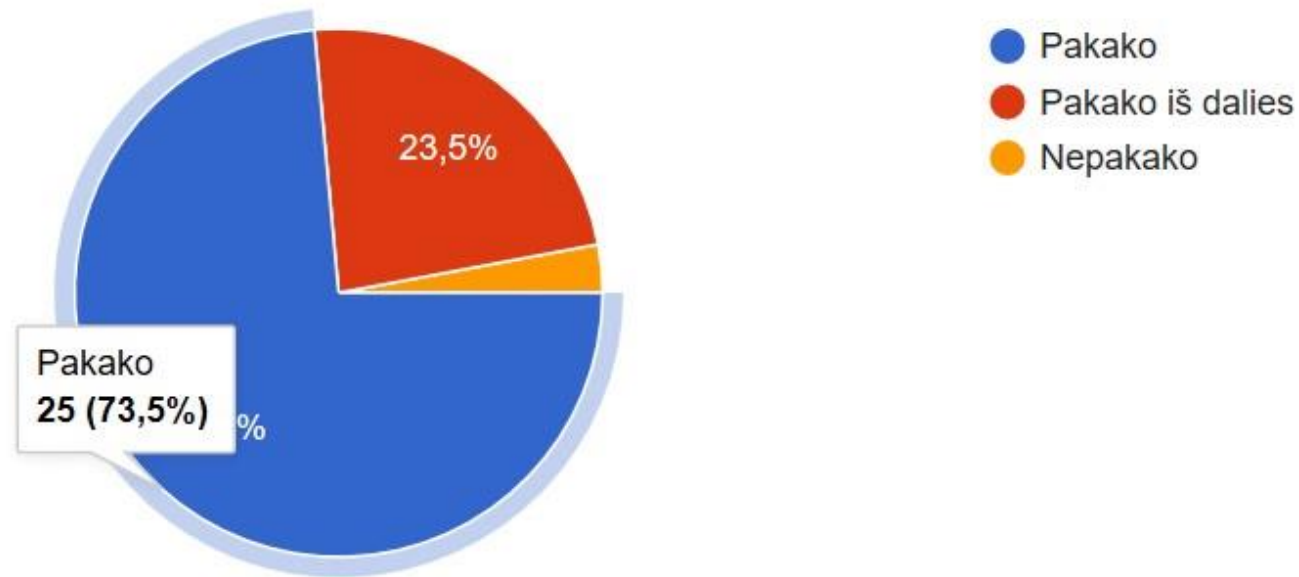
34 atsakymai



# 10. Ar pakako informacijos apie nuotolinį mokymą(si) mokykloje?

10. Ar pakako informacijos apie nuotolinį mokymą(si) mokykloje?

34 atsakymai



# 11. Įvardinkite, kokie nuotolinio mokymo(si) aspektai, Jūsų nuomone yra sėkmingi.

- Eduka
- Neabejotinai patobulėjo vaiko kompiuterinis raštingumas.
- Aš manau, kad nuotolinis mokymas visiškai yra netinkamas pradinukams, ypačiai 1-2 klasių vaikams. Vaikai nėra dar savarankiški, tikrai nesugeba padaryti kai kurių dalykų, jeigu prieš tai gyvenimas vyko "ne prie kompiuterio". Labai didelis krūvis tėvams: prijungti, atjungti, nufotografuoti, pervadinti foto, įkelti į dienyną, sužiūrėti kokios pamokos, kokie namų darbai ir pan. Pradinukas pirmų antrų klasių dar nėra toks savarankiškas. Čia kalbu apie tai, jeigu RIMTAI žiūrime į mokslą. Jeigu ne rimtai, tai problemų nėra. Kadangi vaikas mokosi puikiai, tai problemų nebuvo, išskyrus nedarbingumo pažymėjimą ir nuolatinį informacijos sekimą, bei įvykdytų užduočių sukėlimą.
- Mokytojo ir mokinio noras ir pastangos.
- Prisijungimas prie Microsoft Tems platformos.
- sunku kalbet apie kazkokia sekme kai maziems vaikams turi skirti visa demesi pamoku ruosimui, vaikai turi eit i mokyklas, o tevai i darbus, o ne tevai mokyt namie vaikus.
- Microsoft Teams platforma



# 11. Įvardinkite, kokie nuotolinio mokymo(si) aspektai, Jūsų nuomone, yra sėkmingi

- Vienas sėkmingiausių aspektų yra išaukęs tėvų vaidmuo. Tėvai turėdami tiesioginę galimybę dalyvauti ugdymo(si) procese, galėjo geriau suprasti mokymosi sunkumus ir bendradarbiaujant su vaiku, padėti juos spręsti bei pasiekti geriausių rezultatų. Namų aplinka, racionaliai, pagal individualius vaiko poreikius planuojamas laikas padėjo formuoti naudingus mokymosi įgūdžius bei užtikrinti vaiko pažangą.
- Turint galimybę, galiu padėti paaiškinti savo vaikui daugiau.
- Mokymas vyko.
- Geriau nei nieko
- zoom programa (palyginus su teams, geresnė garso kokybė). Gerai, kad į dieną buvo po vieną vaizdo pamoką, o ne nuo 8 ryto ir daug pamokų prie kompiuterio. Gerai, pagal atsiųstą planą, įvykdyti savaitės užduotis. Mūsų atveju pasiteisino tai, kad mokytojos dirbo abiem pusėms prieinamomis programomis. pvz, vienas vaikas groja per skype, kitas per viber. skirtingos paskyros ir gali kad ir vienu metu groti.
- nenutrūkstantis ugdymas
- Pagilinti kompiuterinio raštingumo įgūdžiai, savarankiško darbo praktika.
- Patogiau
- Savarankiškumas, informacijos paieškos gebėjimai, ženkliai pagerėjęs skaitmeninių technologijų raštingumas ir kt.

# 11. Įvardinkite, kokie nuotolinio mokymo(si) aspektai, Jūsų nuomone, yra sėkmingi

- Vienas sėkmingiausių aspektų yra išaugęs tėvų vaidmuo. Tėvai turėdami tiesioginę galimybę dalyvauti ugdymo(si) procese, galėjo geriau suprasti mokymosi sunkumus ir bendradarbiaujant su vaiku, padėti juos spręsti bei pasiekti geriausių rezultatų. Namų aplinka, racionaliai, pagal individualius vaiko poreikius planuojamas laikas padėjo formuoti naudingus mokymosi įgūdžius bei užtikrinti vaiko pažangą.
- Turint galimybę, galiu padėti paaiškinti savo vaikui daugiau.
- Mokymas vyko.
- Geriau nei nieko
- zoom programa (palyginus su teams, geresnė garso kokybė). Gerai, kad į dieną buvo po vieną vaizdo pamoką, o ne nuo 8 ryto ir daug pamokų prie kompiuterio. Gerai, pagal atsiųstą planą, įvykdyti savaitės užduotis. Mūsų atveju pasiteisino tai, kad mokytojos dirbo abiem pusėms prieinamomis programomis. pvz, vienas vaikas groja per skype, kitas per viber. skirtingos paskyros ir gali kad ir vienu metu groti.
- nenutrūkstantis ugdymas
- Pagilinti kompiuterinio raštingumo įgūdžiai, savarankiško darbo praktika.
- Patogiau
- Savarankiškumas, informacijos paieškos gebėjimai, ženkliai pagerėjęs skaitmeninių technologijų raštingumas ir kt.

# 11. Įvardinkite, kokie nuotolinio mokymo(si) aspektai, Jūsų nuomone, yra sėkmingi

- Nežinau (2)
- Tėvų pagalba, paaiškinimas, jei vaikas ko nežino. Tuomet vaikas gauna aukštą įvertinimą ir labai džiaugiasi. Kyla motyvacija.
- Vaizdo pamokos su mokytoja.
- Kol kas dar nesimato
- neturiu
- Galima mokytis nedalyvaujant mokykloje. Laiko planavimas. Savarankiškumas.
- Labai aiškus savaitės užduočių išdėstymas (mok. V. Valienė, R. Paulikienė, G. Paulikevičiūtė).
- Mes šeimoje pastebėjome, jog sėkmingai mokymasis vyko tose pamokose, kuriose mokytojos laikydavosi organizuotos struktūros, "tiesioginiame eteryje" derino teoriją su užduotimis. Puikus muzikos specialybinių mokytojų darbas! Ačiū Joms už šiltą komunikavimą, kantrybę, gebėjimą atsiųsti reikalingą medžiagą, gyvai demonstruoti kūrinų atlikimo niuansus.

# 12. Kaip manote, koks yra didžiausias nuotolinio mokymo(si) privalumas?

- Nėra privalumų (6)
- Vaikas daug dirba savarankiškai, tad puikiai ugdomas savarankiškumas.
- Dar kartą pasikartosiu, nematau privalumų, tai yra tik laikinas sprendimas. Gal vyresnėse klasėse tų privalumų yra, bet pradinėse - tikrai ne.
- Prioritetas - mokymasis mokykloje, nuotoliniu - tik esant kliūtims, pvz. kaip šis - pandemijos laikotarpis.
- Išsiugdyti mokymąsi savarankiškai ir susiplanuoti mokymosi laiką.
- Savarankiškumo ugdymas.
- Vienintelis nuotolinio mokymo privalumas - skaitmeninės užduotys, kurios buvo noriai atliekamos., o nuotolinio mokymosi privalumas - galimybė vaikui atlikti užduotis natūraliu tempu, neskubant, įsigilinus, ramioje aplinkoje.
- Sutaupymas laiko, kad nereikia eiti mokyklą.
- Savarankiško mokymosi įgūdžių formavimas
- Kad pavyko baigti šį kursą
- Savo laiko planavimas ir darbotvarkės susidarymas.
- Neišėjus iš namų - galima "sudalyvauti" pamokoje ir mokymas nenutrūksta
- Saugumo aspektas ekstremalios/epideminės situacijos aplinkybėmis.
- Daugiau poilsio
- Laisvesnis grafikas, šiuolaikiškesnis mokymosi būdas.

# 12. Kaip manote, koks yra didžiausias nuotolinio mokymo(si) privalumas?

- Mokinių savarankiškumo, atsakingumo ugdymas
- Savo laiko planavimas.
- Pasirinkimo laisvė - kokias užduotis atlikti pirmiau.
- Vaiko savarankiskumas
- Mokinys užduotis atlieka greičiau, susiplanuoja savo mokymosi laiką pats, nereikia laukti kol aiškina tiems, kas nesupranta. Vaikui patinka toks mokymasis.
- Savarankiškumas
- Vaikas neturi daug dirgiklių, nesiblaško
- Jei vaikas negali eiti į mokyklą, galimybė mokytis ir bendrauti nuotoliniu būdu.
- Mokaisi kada nori, ir kiek nori, tai yra gali per dieną padaryti 3-ju dienų užduotis ar pan.
- Vaikas gali ugdytis savarankiškumą atliekant užduotis.
- Jeigu nėra galimybės lankyti mokyklos
- Galima mokytis nedalyvaujant mokykloje.
- Vaikas mokosi dirbti savarankiškai.
- Neįkainojama patirtis užmegzti artimesnį ir šiltą santykį su pedagogais. Visi geranoriški, atsidavę darbui, pasirengę padėti, atleidūs klaidoms, nesėkmėms, pasirengę padėti augti ir tobulėti. Vaikai išbandė naują mokymosi erdvę, labai patiko eduka užduotėlės. Lavino savarankiško darbo įgūdžius bei ugdė pareigos jausmą.

# 13. Jūsų įžvalgos, pastebėjimai, pasiūlymai dėl nuotolinio mokymo(si) tobulinimo mūsų gimnazijoje.

- Tikėkimės jo daugiau neprireiks
- Pritūko pogrupinių muzikinių dalykų išradingumo (konkrečiai kalbant - choro). Apskritai kalbant, norėjosi daugiau nuotolinių pamokų. Vaikas puikiai reaguoja į mokytoją nuotoliniu būdu, tai priima kaip įprastą pamoką, susikaupia, įdėmiai klauso. Pasiūlymas: veiklas labiau pritaikyti pagal mokinių individualius skirtumus. Daugiau išnaudoti virtualios mokymosi aplinkos galimybes.
- Visas savo įžvalgas paminėjai prie 11 ir 12 klausimo.
- Kad visų dalykų mokytojai vestų pamokas nuotoliniu būdu.
- Esu prieš nuotolini mokymą, sandžiau vaikui korepetitore dėl muzikinių dalykų užduočių atlikimo.
- Kad visi mokytojai prisijungtų prie Teams platformos.
- Gerai apgalvota ir suplanuota pamokos struktūra, aiškus pamokos tikslas bei uždaviniai.
- Visos pamokos turi vykti su vaizdu, vaikai privalomai turėtų rodyti veidą ir dalyvauti pamokoje. Jeigu vyksta atsiskaitymai, siūlyčiau prisijungimus dalinti keliomis grupėmis.
- Trūksta mokytojų bendradarbiavimo. Tikėtina, kad mokytojai neturi komandinio darbo įgūdžių, o gal ir nuostatų, kad tai duotų gerų rezultatų.
- Siūlyčiau daugiau laiko skirti mokytojų IT pasiruošimui
- Nenaudoti vertus kaip pagrindinės bendravimo ir informacijos perdavimo priemonės.
- Visada yra kur tobulėti. Aš - ne šios srities specialistas

# 13. Jūsų įžvalgos, pastebėjimai, pasiūlymai dėl nuotolinio mokymo(si) tobulinimo mūsų gimnazijoje.

- Esant nepastoviam interneto ryšiui ir nuotolinių platformų trikdžiams, labiausiai pasiteisina pamokos medžiagos paruošimas vaizdo ar garso įrašė, kad vaikas galėtų parsiųntęs pamoką išklaudyti, o tada savarankiškai atlikti paskirtas užduotis. Tai galima būtų derinti su individualiomis konsultacijomis su mokytoju. 2. Nesant jokių interneto ryšio ar mokymosi platformų trikdžių, grupinių pamokų mokymas galėtų vykti vienoje nuotolinio mokymo platformoje.
- Leisti pažangiai besimokantiems mokiniams anksčiau palikti pamokas
- Norėtųsi daugiau tiesioginių vaizdo pamokų ir mažiau namų darbų rašant ranka.
- Nuotolinis mokymas pavyko puikiai, tai džiugina. Pasiūlymas: dėl patogumų visiems susitarti ir naudoti vieną vaizdo platformą.
- Netaikyti tokio mokymo
- Keisti veritus dienyną. bendravimas turėtų būti interaktyvesnis... o ne toks nelankstus...
- Savaitės planai galėtų būti sudaromi pasitelkiant daugiau vaizdinių priemonių, aiškių išdėliotuose formatuose, kad vaikas pats gebėtų suprasti ir perskaityti informaciją. Šiuo laikotarpiu net ir tėvams kildavo klausimų dėl užduočių numerių, puslapių ir t.t. Prisijungiant nuotolinei pamokai esamuoju laiku, turėtų būti tikslingiau organizuojamos pamokų temos bei tikslinga veikla.

# 13. Jūsų įžvalgos, pastebėjimai, pasiūlymai dėl nuotolinio mokymo(si) tobulinimo mūsų gimnazijoje.

- Tobulintina: Greitesnė komunikacija. Investuoti į mokyklos darbuotojų kompetencijų tobulinimą.
- Daugiau savarankiškų užduočių
- Neturiu kol kas
- Kuo daugiau vaizdo pamokų, nes ryšys su mokytojais ir bendraklasiais itin svarbus.
- Suvienodinti sistemą užduočių pateikimo: turi būti viena vieta, kur pateikiamos užduotys raštu, pvz prie pasiekimų arba tvarkarašty arba laiške. Idealu, prie pasiekimų ir tada jau nebesikartoti, nepildyti kitur. Taip pat tikslinga užduotis pateikti tiksliai, be sutrumpinimų, idealu, su puslapių nr.
- Tai nesąmonė, tai tik iš bėdos..
- Ačiū administracijai už puikų darbą esant tokioms sudėtingoms sąlygoms.
- Aiškiau paaiškinti, kaip ką atsisiųsti, instaliuoti, norisi nuo pirmo žingsnio išsamaus paaiškinimo, gali būti filmuota medžiaga, ką kur spausti, nes labai daug vyko diskusijų tėvų tarpe, daug laiko susigaišta, kas nėra puikus technologijų išmanytojas, tam sunkiau susigaudyti, ačiū



# 13. Jūsų įžvalgos, pastebėjimai, pasiūlymai dėl nuotolinio mokymo(si) tobulinimo mūsų gimnazijoje.

- Daugiau mokyti vaikus naudoti įvairiomis informacinėmis technologijomis, programomis atliekant užduotis.
- Per mažai nuotolinių pamokų. Turėtų būti tiek nuotolinių pamokų, kiek jų yra pamokų tvarkaraštyje tą dieną.
- viskas tiesiog puiku
- Reikalinga vieninga sinchronizuota sistema (dalykų mokymo laikas). Edukoko kokybė labai nuvylė. Nuotolinį mokymą naudoti paskutinėmis mokslo metų savaitėmis.
- Reikia vykdyti visas pamokas nuotoliniu būdu, taip, kaip yra surašytos tvarkaraštyje (temos išdėstymui, paaiškinimui). Pasirinkti vieną mokymosi platformą ir joje vykdyti pamokas. Labai patiko užduočių atlikimas "Eduka" mokymosi platformoje, ypač anglišk., kur buvo pateikiami įrašai žodžių mokymuisi, teksto skaitymas ir kt. Tačiau, liko neaišku, kurios užduotys yra įvertinimui, kurios mokymuisi.

# 13. Jūsų įžvalgos, pastebėjimai, pasiūlymai dėl nuotolinio mokymo(si) tobulinimo mūsų gimnazijoje.

- Jeigu tektų vėl dirbti nuotoliniu būdu, labai linkėčiau daryti su mokytojais gerosios patirties sklaidos susirinkimus, kurių metu mokytojai galėtų semtis idėjų vieni iš kitų kas jiems padeda pamokas daryti efektyvesnėmis, produktyvesnėmis. Patiko zoom programa, tačiau ne visi mokytojai mokomis pilnai naudotis, todėl matyčiau esant tikslinga prarvesti mokymus, kurių metu mokytojai įgytų daugiau kompiuterinio raštingumo įgūdžių, įvaldant programėles, kuriomis naudotųsi (svarbu gebėti išnaudoti visas funkcijas, kurias siūlo programa). Labai balsuotume už tolesnę galimybę naudotis edukos sistema. Taip pat pastebėjimas - kada rašomos žinutės, svarbu, kad mokytojai jas siųstų tik į tėvų dienyno paskyrą, ne į vaikų. Pirmokėliai dar savo sistemų neatidarinėja, o tėveliams junginėti per n paskyrų ir gaudyti informaciją labai nepatogu. kadangi visi naudojo kas kam patogiau, šioks toks juntamas chaosas - kas dirbo su dienynu, kas per viber, kas per whatsapp, dar kiti naudojo messenger ar microsoft team. Galbūt patogiau visiems naudoti vieną sistemą? Tuomet nereikia blaškytis per galybę įrenginių ir programų.

# 14. Kaip vertinate žemiau išvardintų mokomųjų dalykų nuotolinį mokymą (1 - labai blogai; 5 - labai gerai)

