

TĖVŲ APKLAUSA APIE NUOTOLINĮ MOKYMĄ(SI)

5 klasė

2020

TIKSLAS

- Išsiaiškinti nuotolinio mokymo sėkmes ir iššūkius įsivertinant ir planuojant gimnazijos veiklą.

5 kl. apklausoje dalyvavo 12 (36,40%)
respondentų:

Mokiniai

1. Kurioje klasėje mokosi Jūsų vaikas?

5a - 14

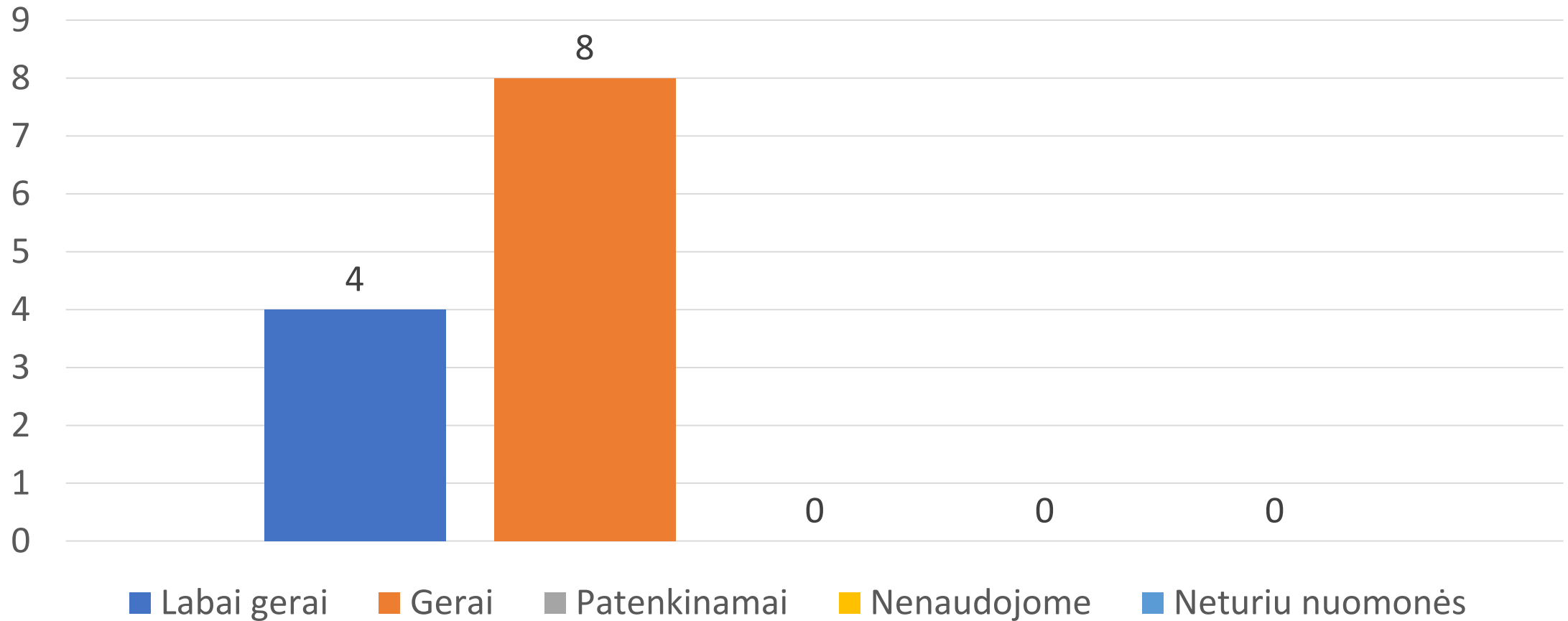
5a - 5(41,7%)

5b - 19

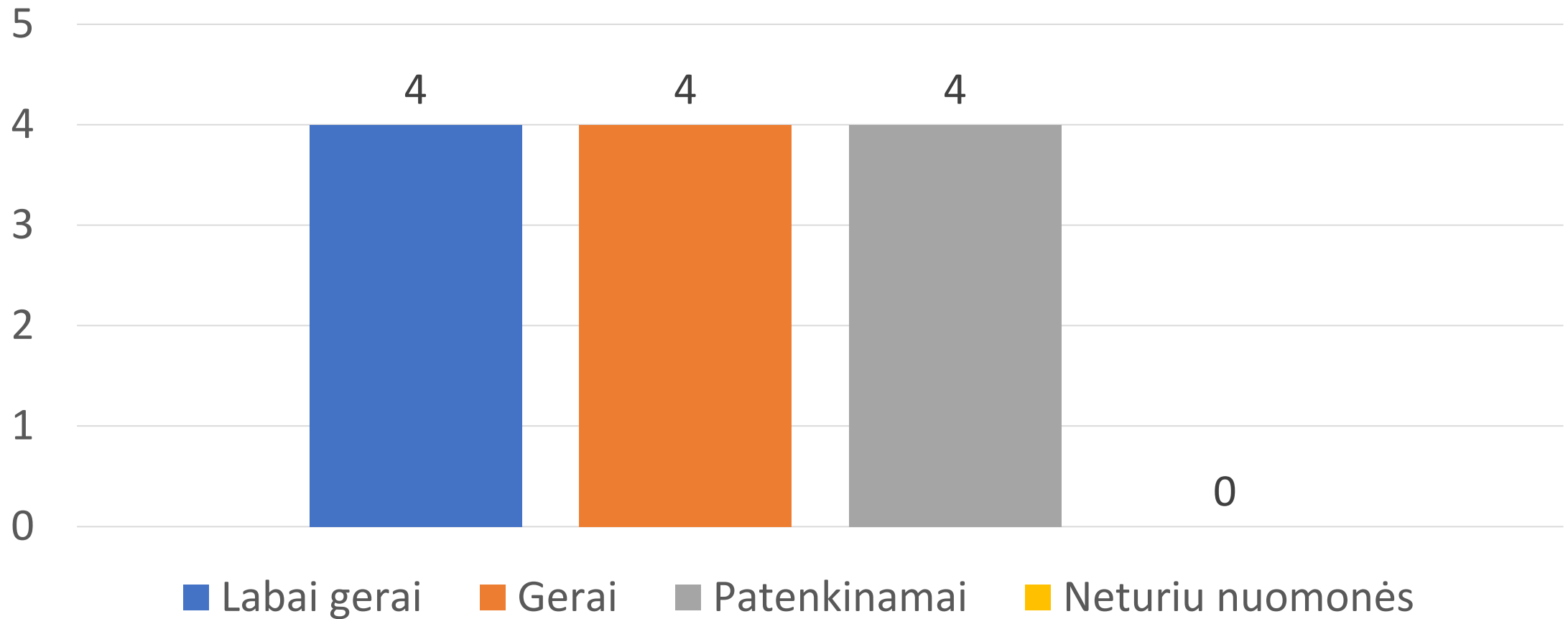
5b - 7(58,3%)

Viso: 33

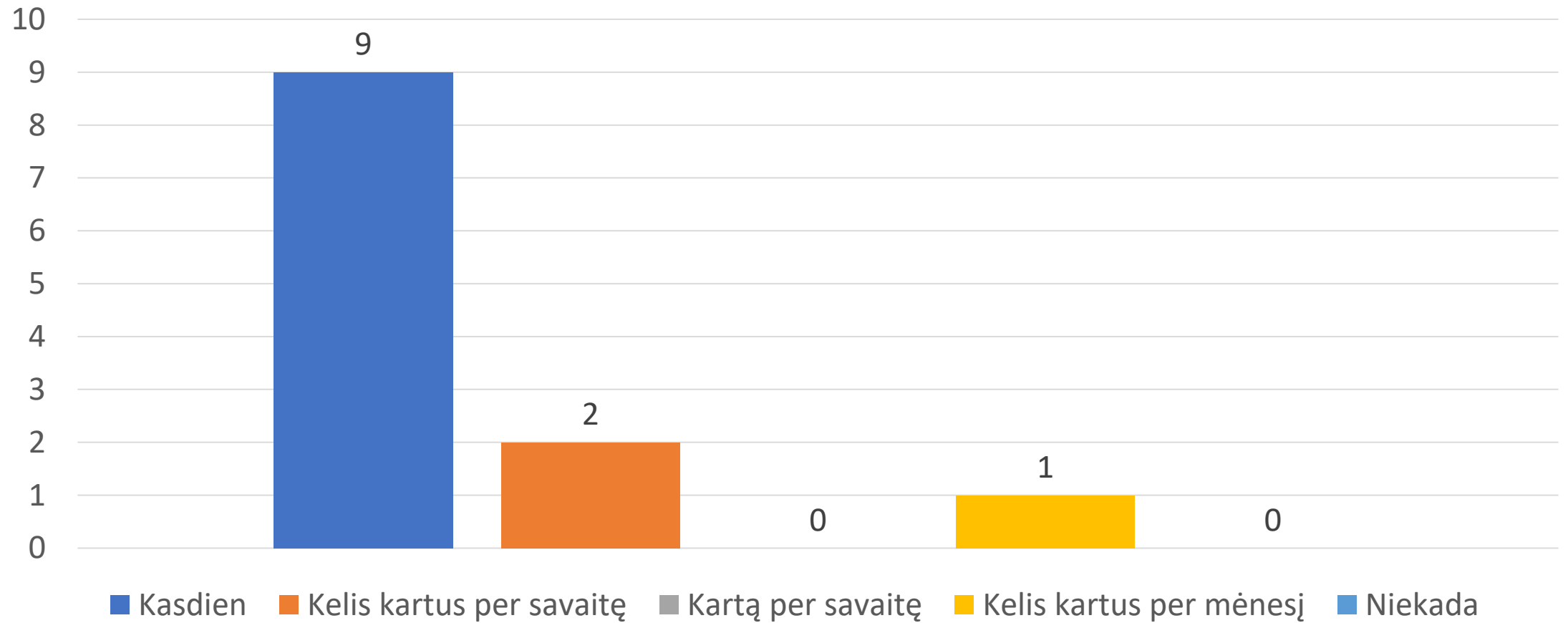
2. Kaip vertintumėte nuotolinio mokymo(si) aplinką Microsoft Teams?



3. Kaip vertinate el. dienyno Veritus panaudojimą nuotoliniam mokymui(si)?



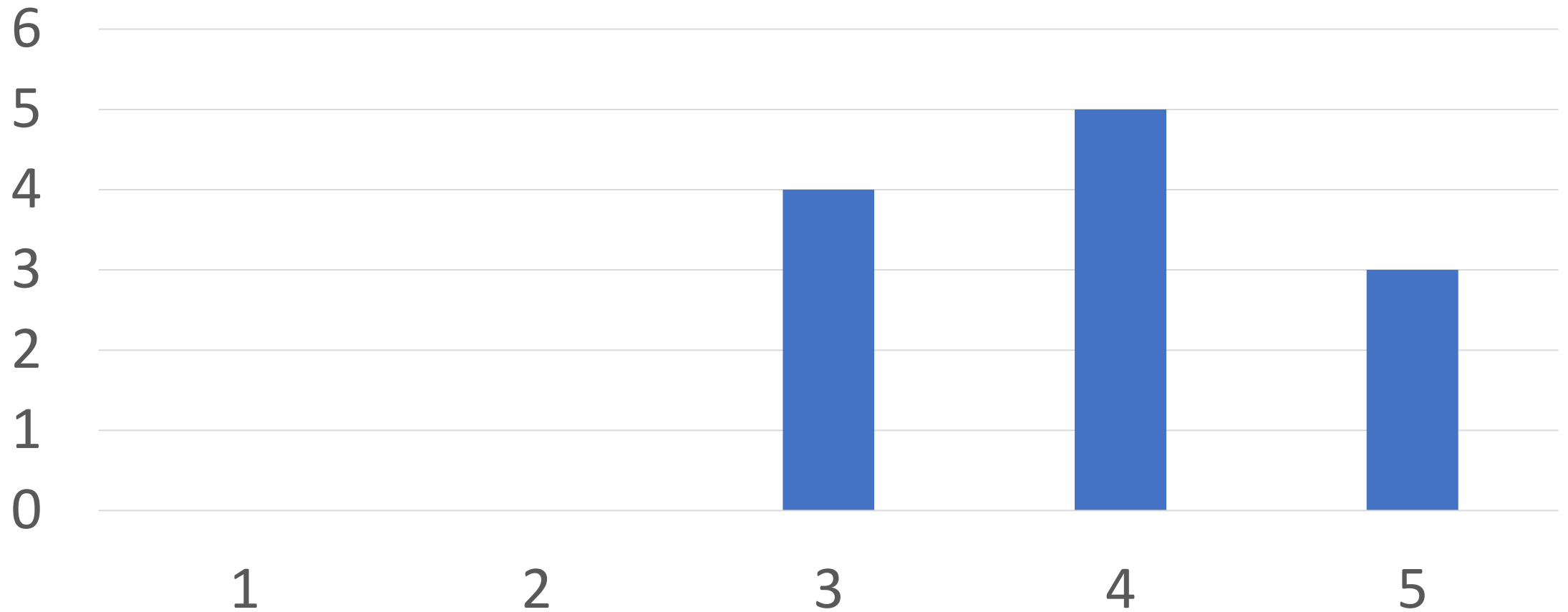
4. Kaip dažnai prisijungiate prie el. dienyno?



5. Ar pakankamai aiškus pasiekimų vertinimas el. dienyne? Kokių turite pasiūlymų dėl vertinimo?

- Aiškus
- Kaip ir viskas gerai, viskas aišku ir patogiu.
- Pasiekimų vertinimas nėra aiškus. Trūksta atgalinio ryšio, mokinys negali mokytis iš savo klaidų.
- Viskas puiku, "Veritus" yra patogesnis dienyne už "Tamo".
- Taip, pasiekimų vertinimas el. dienyne yra aiškus ir suprantamas.
- Pakankamai aišku. Pasiūlymu neturiu.
- Pakankamai. Pasiūlymų neturiu.
- Pakankamai aiškus.
- Pasiekimų vertinimas el dienyne aiškus.
- Manau šiuo karantino metu turėtų ir vertinimas šiek tiek būti paprastesnis. Paprastai vaikai pamokoje gali paklausti apie užduotis, o šiuo laikotarpiu online pamokos vykdo ne visada arba nevykdavo, todėl vaikai neįpratę žinutėmis aiškintis ir tai apsunkina užduočių atlikimą. Tada ir įvertinimas kenčia.
- Kaip ir viskas gerai.

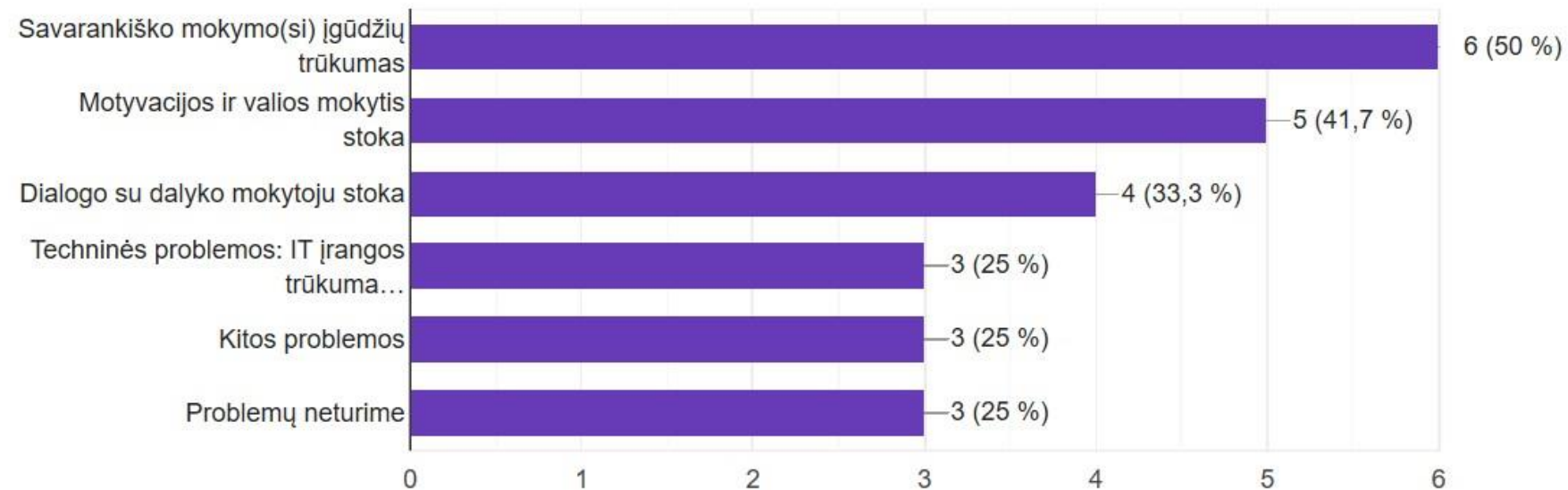
6. Kaip vertintumėte nuotolinio mokymo(si) kokybę? (1 - labai blogai; 5 - labai gerai)



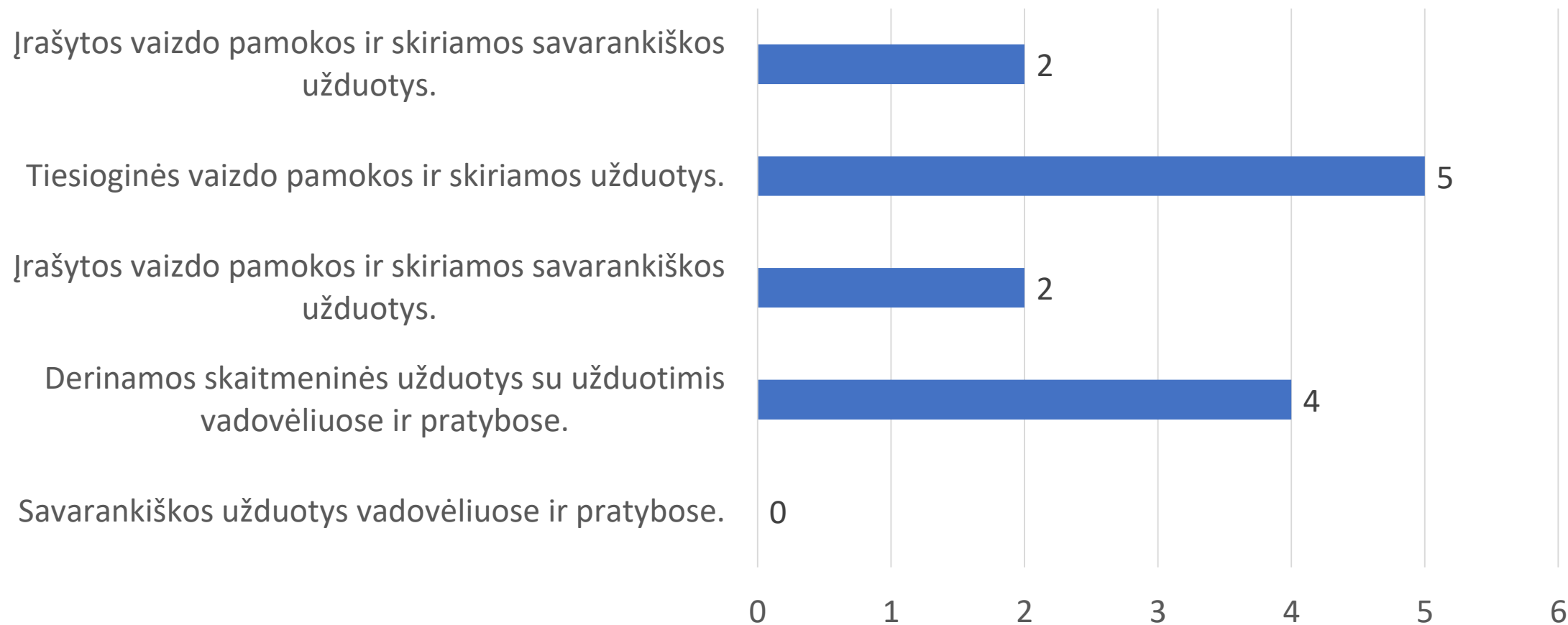
7. Su kokiomis ugdymo(si) problemomis Jūs ar Jūsų vaikas susidūrė nuotolinio mokymo metu?

7. Su kokiomis ugdymo(si) problemomis Jūs arba Jūsų vaikas susidūrėte nuotolinio mokymo metu?
(galite pasirinkti kelis atsakymo variantus)

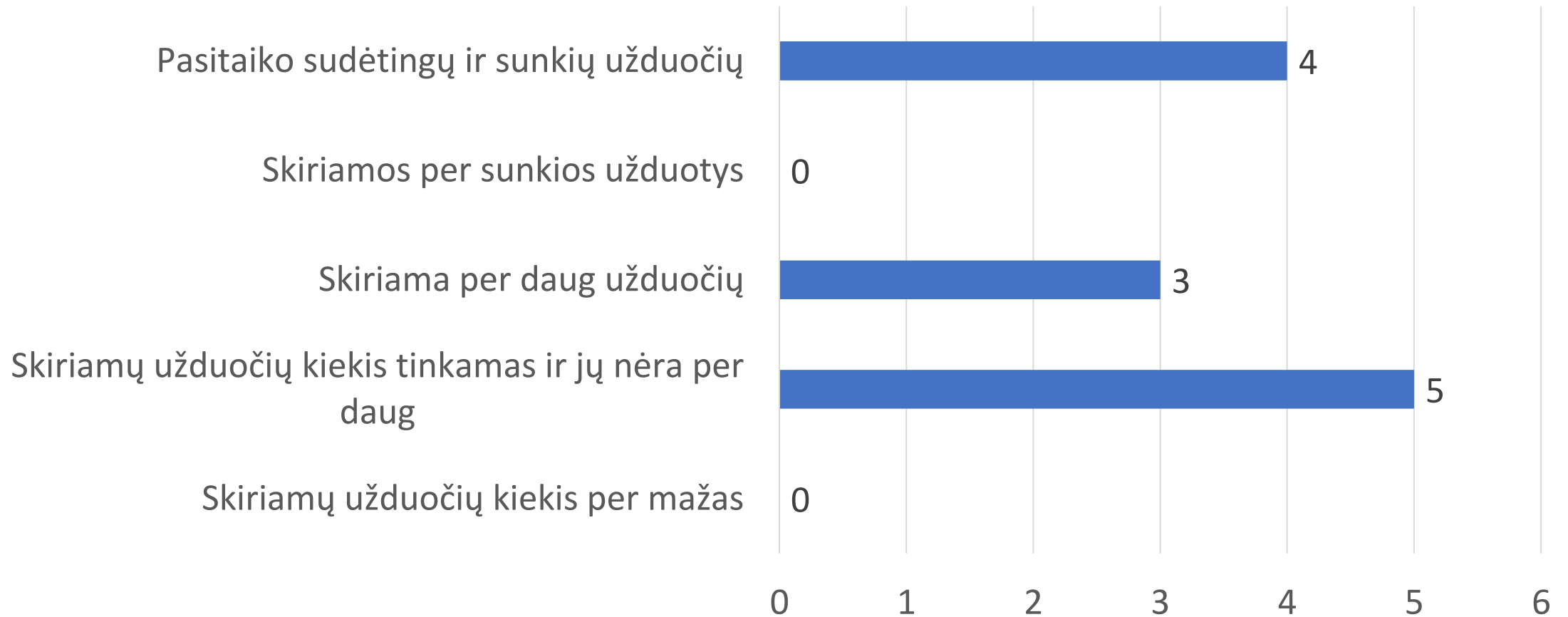
12 atsakymų



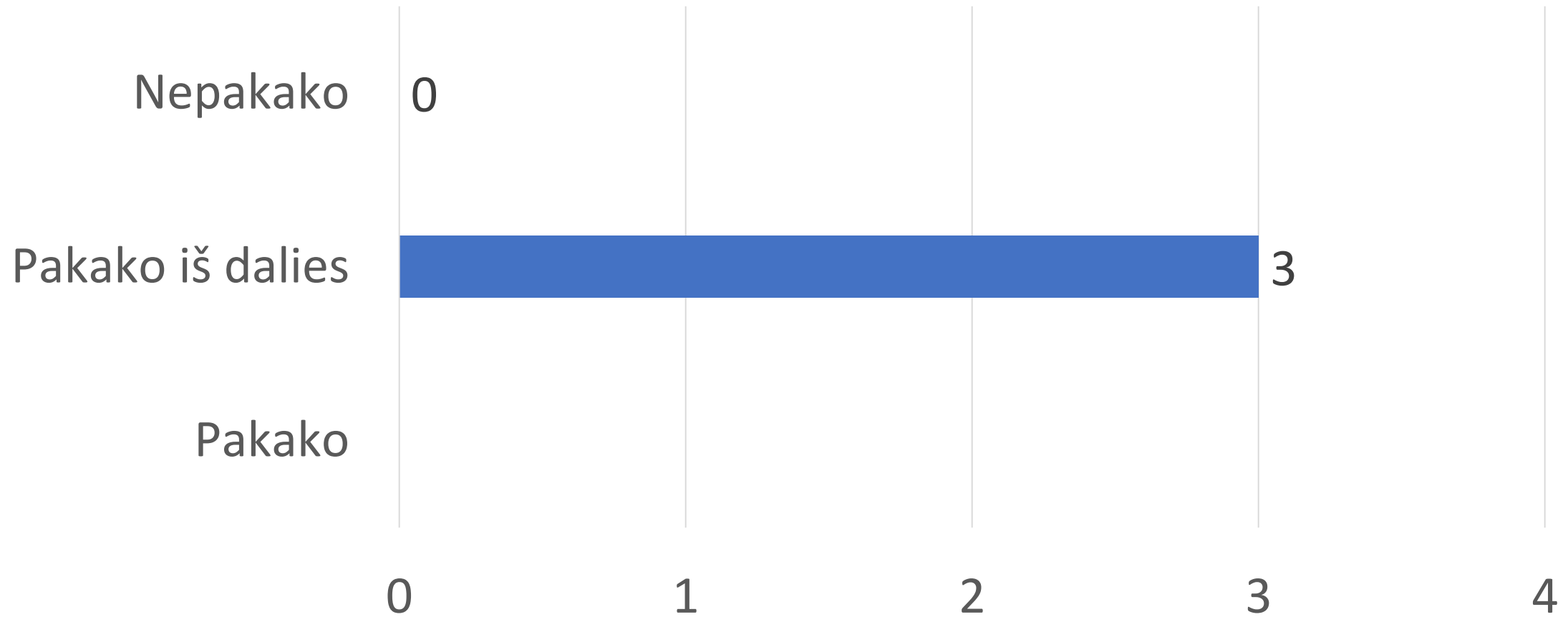
8. Kuris mokymo(si) būdas Jūsų vaikui priimtiniausias?



9. Nuotolinio mokymo(si) metu mokymo(si) krūvis:



10. Ar pakako informacijos apie nuotolinį mokymą(si) mokykloje?



11. Įvardinkite, kokie nuotolinio mokymo(si) aspektai, Jūsų nuomone yra sėkmingi

- Mes išmokome geriau naudoti Word ir Microsoft Office programas.
- Papildoma informacija (filmukai, power point programoje) pateikta mokytojų - geriau suprantama ir įsisavinama tema iš vadovėlio. Gaila tai padarė nedaugelis mokytojų.
- 1. Vaikas gali nepraleisti mokymosi plano ligos ar kitų nenumatytų priežasčių, kai negali fiziškai dalyvauti pamokoje, atvejais. 2. Gali laisviau planuoti savo laiką. 3. Mokosi savarankiškumo ir laiko planavimo. 4. Tobulina IT žinias. 5. Sutaupomas laikas, skirtas kelionėms į ir iš mokyklos.
- Bendradarbiavimas ir mokymosi kultūros kūrimas virtualioje erdvėje. Pažintis su Teams, Zoom ir kt. platformomis.
- Mano nuomone, nuotolinio mokymosi metu yra lengviau suderinti vaiko mokymąsi ir darbo bei kitus reikalus (pvz.: negalint atvykti į mokyklą dėl vaiko ar šeimos nario ligos, vaikas nuotoliniu būdu prisijungdamas prie pamokos ir tokiu būdu nepraleisdamas pamokų, gali dalyvauti ugdymo procese).

11. Įvardinkite, kokie nuotolinio mokymo(si) aspektai, Jūsų nuomone yra sėkmingi

- Pradžioje buvo sudetinga vėliau išsivaziavo. Sėkmingas TEAMS pritaikymas.
- Tesioginės vaizdo pamokos, elektroninės užduotys, galimybės susirašinėti su mokytoju.
- Įdomesnis mokymasis.
- Nesustojęs ugdymas
- Neturiu nuomonės.
- Kad mano vaikas viską gerai atliko ir pasigerino pažimius.
- Tėvų laiko ir pastangų dėka vaikas išmoko kiekvieną temą nuodugniai- mokykloje to nebūtų buvę. Nuotolinis mokymas be nuolatinės tėvų kontrolės yra neįmanomas.

12. Kaip manote, koks yra didžiausias nuotolinio mokymo(si) privalumas?

- Vaikai išmoksta būti labiau savarankiškesni.
- Nereikia anksti keltis, išmoko planuoti savo laiką, susidėlioti prioritetus
- Vaikas gali nepraleisti mokymosi plano, kai fiziškai negali dalyvauti pamokose.
- Vaikas išmoko planuoti laiką ir savo užimtumą kitoje erdvėje, šiuo atveju - namuose. Manau tai puikus įgūdis ateičiai, kai jam pačiam reikės planuoti savo užimtumą ir kitus socialinius vaidmenis gyvenime.
- Manau, kad didžiausias nuotolinio mokymosi privalumas tai, kad mokytis galima bet kuriuo patogiu metu, svarbu, kad nekiltų interneto ryšio problemų.
- Tai kad gali mokytis net tada kai negali eiti o mokykla.

12. Kaip manote, koks yra didžiausias nuotolinio mokymo(si) privalumas?

- Galimybė susiplanuoti ir greičiau įvykdyti užduotis greičiau.
- Galima planuoti savo mokymosi laiką.
- Galimybė pasirinkti mokymosi laiką
- Neturiu nuomonės.
- Mokėti dirbti kompiuteriu.
- 1) visiems gręsia durnynas 2) galima miegoti iki 9:00 3) sužinojome, kad istorijos, gamtos ir žmogaus vadovėliai yra tiesiog TRAGIŠKI. Pamatėme visas švietimo sistemos spragas, situacija yra siaubinga. Programos yra pasibaisėtinos.

13. Jūsų įžvalgos, pastebėjimai, pasiūlymai dėl nuotolinio mokymo(si) tobulinimo mūsų gimnazijoje.

- Kartais trūko gamta ir žmogus medžiagos, nes vadovėlyje nelabai aščiau buvo paaiškinta.
- Truputį jaučiasi trūkumas - mokytojai per mažai išaiškina tema. Neįsitikinus ar visi vaikai suprato naują temą gauna užduotis ir būna vertinami pažymiais.
- 1. Trūko vieno nuolatinio sinchronizuoto tvarkaraščio, sistemas. Informacija apie pamokas, užduotys yra pateikiama daugybe kanalų, juose sunku susigaudyti, kaip ir pateikti atliktas užduotis, atsakymus, bendrauti. Kartais nėra pertraukų tarp pamokų. 2. Nėra atgalinio ryšio, t.y. mokinys gauna vertinimą, tačiau nežino savo padarytų klaidų, negali iš jų mokytis. 3. Pamokos turėtų vykti su įjungta video kamera, kad mokytojai galėtų matyti, ką vaikai veikia pamokos metu. 4. Atliktų darbų/užduočių įkėlimo terminas turėtų būti gerokai trumpesnis (atsižvelgiant į darbo apimtį), nes jų atlikimas dažniausiai yra atidedamas paskutinei dienai, o dažnai ir pamiršamas įkelti. 5. Pasibaigus karantinui, nuotolinis mokymas galėtų būti taikomas kasmet, paskutinėmis mokslų metų savaitėmis (vasarą). 6. "Eduko" mokymosi medžiaga ir užduotys yra padaryta nekokybiškai, daug klaidų tiek užduotyse, tiek užduočių vertinime.

13. Jūsų įžvalgos, pastebėjimai, pasiūlymai dėl nuotolinio mokymo(si) tobulinimo mūsų gimnazijoje.

- Reikia labai aiškios nustatytos sistemos kurios laikytusi visi mokytojai. Blogai kai vienas uzduotis duoda Veritas dienyne kasdien, kitas ideda savaites plana, vienos uzduotys Edukoj, kitos gal per teams atsiustos. Paskui pradedi painiotis kur ir ka padaryti reikia ir nesunku ka nors praziopsoti. Visos tiesiogines pamoko turetu buti Teams kalendoriuje skelbiamos is anksto o ne ta pacia diena. Visos uzduotys visu mokytoju turetu buti dedamos i ta pati teams ar Veritas kiekviena diena ir laikantis vienodos sistemos.
- Nuotoliniam ugdymui rinktis viena platforma ir diena. Nes daug painiavos pradzioje vede skirtingu pedagogu naudotos skirtingos platformos.
- 1. Informacijos sklaida. Vaikai keturiose vietose turejo ieskoti informacijos. Dienyne: zinutese (bendravimas), pasiekimuose ir kontroliniu darbu skiltyje. Microsoft office 365. Nebuvo vieningos sistemos. Buvo nemažai nesusipratimo dėl laiku nerastos informacijos. Ji buvo padrika. Reikalinga vieninga, aiški sistema, kad visi mokytojai vienoje vietoje talpintų informaciją apie vaizdo pamokas, užduotis ir panašiai. 2. Vaizdo pamokų organizavimas. Vieniems mokytojams sakome didelį AČIŪ, už pamokų organizavimą, supratimą, susikalbėjimą. Bet ne visi pasivargino. Kiti mokytojai apsiribojo viena savaitine pamoka, krūva užduočių. 3. Vertinimas. Manau, jis neturėtų būti toks, kaip klasėje esant. Ne visi vaikai moka ir turi sugebėjimą savarankiškai mokytis. Deja, ne visi mokytojai tai supranta. Yra tikrai puikių mokytojų, bet yra ir išimčių. Kaip be būtų, užduotis reiktų diferencijuoti. To pasigedavom ir tiesiogiai klasėje. Jei vienam mokytojui parašai, kad vaikas nesugeba tiek užduočių atlikti, tai jis atrašo, kad tegul daro kiek gali, svarbu, kad dirba. Ačiū už tai. :) Bet kai parašai mokytojui, kad nerado vieno ar kito atsakymo į klausimus, atrašo, kad visiems kitiems nebuvo problemų, tik jūsų vaikui. To neturėtų būti. Atkreipiu dėmesį, kad tokių kaip įrašytų vaizdo pamokų apskritai nebuvo.

13. Jūsų įžvalgos, pastebėjimai, pasiūlymai dėl nuotolinio mokymo(si) tobulinimo mūsų gimnazijoje.

- Viskas vyksta puikiai, norėtusi daugiau vaizdo pamokų, vaikas pasiilgo kai kurių mokytojų..., visumoj viskas puiku.
- Manau, kad net ir nuotolinio mokymosi metu yra labai svarbus tiesioginis kontaktas su mokytojais, kai iškart galima užduoti klausimus ar paprašyti pagalbos atliekant užduotis. Kadangi yra mokytojų viso nuotolinio mokymosi metu nei karto nekontaktavusių su mokiniais per vaizdo pamokas, to iš tiesų pasigedome. Ir apskritai, ši nauja patirtis yra labai gera, vaikas tapo savarankiškesnis, labiau atsakingas. Ir jeigu reiktų rinktis mokymosi metodą, mūsų šeima būtų už "kombinuotą" mokymąsi, t. y. jeigu gimnazijoje pagal tvarkaraštį vykstančios pamokos būtų kartu ir vaizdo pamokos, tuomet negalintys dalyvauti "gyvai", turėtų galimybę pasirinkti dalyvauti tose pamokose nuotoliniu būdu.
- Dar geriau patobulinti Veritus dienyną.
- Bendrų dalykų mokytojai perkrauna vaikus užduotimis, nes lieka labai mažai laiko grojimui. Mūsų nuotolinio mokymo dienos grafikas- nuo 9:00 iki 19:00. Ir lieka vienas kitas dalykas dar nepadarytas. Tai nėra normalu.
- Daugiau tiesioginių pamokų su mokytoju ir klase.
- Turėtų būti aiškesnės užduotys.

14. Kaip vertinate žemiau išvardintų mokomųjų dalykų nuotolinį mokymą (1 - labai blogai; 5 - labai gerai)

