

**KAUNO JUOZO NAUJALIO MUZIKOS GIMNAZIJA****METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01- Nr.

Kaunas

**I SKYRIUS****STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos 2021 – 2024 m. Strateginiame plane numatyti 2 prioritetai: 1. Kokybiškas visų vykdomų programų (pradinio, pagrindinio, vidurinio kartu su muzikos ugdymu) ugdymo užtikrinimas, 2. Socialiai ir emociškai saugi, sveika ir jauki mokymosi aplinka, užtikrinanti sąlygas bręsti muzikaliai, kūrybingai, sąmoningai asmenybei. Išsikelti 2 strateginiai tikslai: „Tobulinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu kokybę, į visą ugdymo procesą įtraukiant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, siekiant aukštesniųjų mokymosi rezultatų“ bei „Siekti, kad gimnazija taptų prieinama visiems išskirtinių gabumų muzikai turintiems vaikams iš viso Kauno regiono ir šalies“.

Įgyvendinant užsibrėžtus tikslus, 2021 metais pasiekta: Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 20 mokinių. 15 gimnazijos abiturientų gavo brandos atestatus. Lyginant gimnazijos mokinių laikytus brandos egzaminus 2021 m. su 2020 m. geriau sekėsi išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų) valstybinius brandos egzaminus bei muzikologijos mokyklinį brandos egzaminą. Kitais mokslo metais reikia skirti didesnę dėmesį biologijos, istorijos, muzikos teorinių dalykų mokymui ir mokinių egzaminų pasirinkimui, siekiant, kad visi mokiniai, pasirinkę egzaminus, juos išlaikytų.

Ugdymo procese naudojamos kompiuterinės programos, el. vadovėliai, EMA pratybos, planšetės ir kitos šiuolaikinės priemonės, stiprėja mokinių mokymosi atsakomybė.

Atliktas 306, 308, 309 kabinetų ir dalies bibliotekos bei buhalterijos patalpų remontas pastate Kęstučio g. 85. Suremontuotos 307, 309, 316, 317 klasės K. Mindaugo pr. 30 pastate.

Sutaupius biudžeto lėšų įsigyta 2 fortepijonai, 1 kontrabosas.

Vyko konsultacijos ketinantiems stoti į gimnaziją mokiniams.

2021 metais gimnazijos mokiniai ir mokytojai organizavo bei dalyvavo 119 užklausinės ir koncertinės veiklos priemonėse - muzikiniuose konkursuose, festivaliuose, koncertuose, meistriškumo pamokose, paskaitose, bendrojo ugdymo projektuose, konkursuose, parodose, edukacinėse priemonėse, ekskursijose, minėjimuose, šventėse. Dalyvauta: muzikiniuose konkursuose ir festivaliuose, 25 koncertuose, meistriškumo kursuose, 2 priemonėse ikimokyklinėse įstaigose, 21 bendrojo lavinimo projektas ir akcijos, 4 varžybose, 9 ekskursijose, 6 edukaciniuose užsiėmimuose.

2021 m. gimnazijos mokinius rėmė paramos ir labdaros fondas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti individualios mokinių pažangos vertinimo, stebėsenos ir pagalbos teikimo procesus.	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.	<p>1.1.1. 100 proc. mokytojų analizavo ir stebėjo mokinių asmeninę pažangą.</p> <p>1.1.2. Gimnazijos administracija pagal savo nustatytus kokybės vertinimo kriterijus ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus atliko mokytojų vykdomos mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir analizės vertinimą, jo rezultatus aptarė su mokytojais bei vaiko gerovės komisijoje.</p> <p>1.1.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių padarė individualią dalykinę pažangą.</p> <p>1.1.4. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, kuriems teikta mokymosi pagalba, mokymosi pasiekimai ir pažanga pagerėjo.</p> <p>1.1.5. Gimnazijos mokinių bendras mokymosi pasiekimų vidurkis padidėjo, lyginant su 2020 metais.</p>	<p>Visi mokytojai analizuoja ir stebi mokinių asmeninę pažangą. Grupinių dalykų mokytojai stebi ir analizuoja asmeninę pažangą vertindami atsiskaitomuosius mokinių darbus, vesdami pusmetinius ir metinius įvertinimus. Individualių muzikinių dalykų mokytojai pažangą stebi kiekvieną pamoką ir aptaria akademinių atsiskaitymų metu, dalyvaujant administracijos atstovui.</p> <p>Gimnazijos administracija po pusmečių pabaigos atlieka mokytojų vykdomos mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir analizės vertinimą. Vertinimo rezultatai yra aptarti mokytojų metodinėse grupėse. Pusmečių rezultatai, ypač mokinių turinčių neigiamus įvertinimus, aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose pasibaigus pusmečiams.</p> <p>70 proc. mokinių padarė individualią dalykinę pažangą.</p> <p>100 % mokinių, kuriems buvo teikta mokymosi pagalba, mokymosi pasiekimai ir pažanga pagerėjo.</p> <p>Gimnazijos mokinių bendras mokymosi pasiekimų vidurkis 2021 m. lyginant su 2020 m. (2020-2021 m. m. lyginant su</p>

			2019-2020 m. m.) padidėjo nuo 8,32 balo 8,34 balo.
1.2. Tobulinti duomenimis grįstos vadybos sistemą, diegiant mokyklos pasirinktą veiklos kokybės įsivertinimo modelį.	Gimnazijos bendruomenėje priimti susitarimai dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelio ir jis diegiamas.	<p>1.2.1. Parengtas ir patvirtintas 2021 metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelio įgyvendinimo planas, planui yra pritarusi Gimnazijos taryba, jis paskelbtas gimnazijos interneto svetainėje.</p> <p>1.2.2. Įgyvendinant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelį, naudojant IQES online interneto platformą ir joje pateiktus instrumentus, atliktas bent vienos modelyje numatytos mokyklos veiklos srities kokybės įsivertinimas, jo rezultatai pristatyti Gimnazijos taryboje ir paskelbti interneto svetainėje.</p> <p>1.2.3. Naudojant IQES online interneto platformą apklausta ne mažiau, kaip 80 proc. mokytojų, 60 proc. mokinių, 60 proc. mokinių tėvų.</p> <p>1.2.4. Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta pažangos ataskaita.</p>	<p>Gimnazija įsivertinimą vykdo vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programą, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Modeliui yra pritarusi gimnazijos taryba 2018-12-19 gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. GT-3 Modelis paskelbtas gimnazijos interneto svetainėje adresu <a href="http://www.nmg.lt/lt/left/mokymas/isivertinimas/">http://www.nmg.lt/lt/left/mokymas/isivertinimas/</a></p> <p>Yra parengtas ir patvirtintas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelio įgyvendinimo planas 2021 m., jis paskelbtas gimnazijos interneto svetainėje.</p> <p>Gimnazijos platusis įsivertinimas, klimato vertinimas buvo atliekamas 2021 m. lapkričio mėnesį IQES online sistemoje, tačiau dėl programinių nesklandumų sistemos veikla sustabdyta ir nebus atnaujinta. Todėl visi duomenys yra prarasti.</p> <p>2021 m. sausio mėn. NŠA pateikta mokyklos pažangos ataskaita.</p>
1.3. Gerinti veiklą, skirtą muzikai gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis Kauno	Sudarytos geresnės sąlygos muzikai gabiams vaikams rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto	1.3.1. Regione (apskirtyje) kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis inicijuoti ne mažiau 3 renginiai (projektai, konkursai ir kt.), skirti gabių muzikai vaikų	Projektas „Lietuviškos muzikos erdvės“ atspindi bendrojo fortepijono edukacines nuostatas. Plėtojama bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija su muzikos mokyklomis.

<p>Juozo Naujalio muzikos gimnazijoje pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>ugdymo krypties programas.</p>	<p>paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui.</p> <p>1.3.2. Inicijuotos ne mažiau kaip 2 konsultacijos regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų pedagoginiams darbuotojams dėl neformaliojo švietimo mokyklų programų ir specializuoto ugdymo krypties programų skirtumų mažinimo ir mokinių atrankos reikalavimų pereinant mokytis iš neformaliojo švietimo mokyklų į specializuoto ugdymo krypties programas vykdančias mokyklas.</p> <p>1.3.3. Inicijuoti ne mažiau kaip 2 kompetencijų tobulinimo renginiai regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų ir/ar specializuoto ugdymo krypties programas vykdančių mokyklų pedagoginiams darbuotojams.</p>	<p>Gimnazijoje vykdomi projektai kartu su Kauno miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Meilė Tėvynėj mažoj širdelėj“, „Pagaukim muzikos paukštę, „Aš noriu muziką nupiešti“, pedagogų festivalis „Kuriu savo vaikams“.</p> <p>Birželio mėnesį finišavo projektas „Valstybiniam muzikiniam švietimui 100“.</p> <p>Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi. Organizuojamas profesinis veiklinimas, būsimų mokinių pažintiniai vizitai į gimnaziją.</p> <p>Gimnazijos mokytojai dalyvavo respublikos mokytojų praktinės ir metodinės veiklos stebėjime ir vertinime Kauno, Biržų, Jonavos muzikos mokyklose. 7 mokytojai skaitė pranešimus tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose; 20 mokytojų dalyvavo arba vadovavo įvairių tarptautinių ir respublikinių konkursų žiuri komisijoms.</p>
<p>1.4. Gerinti mokinių ir mokytojų socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.</p>	<p>Sukurti bendrą gimnazijos Socialinio emocinio ugdymo (SEU) viziją bei parengti SEU įgyvendinimo modelį.</p>	<p>1.4.1. Inicijuota darbo grupė gimnazijos SEU bendrai vizijai parengti.</p> <p>1.4.2. Parengtas SEU įgyvendinimo modelis.</p> <p>1.4.3. Suburta SEU komanda.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė gimnazijos SEU bendrai vizijai parengti.</p> <p>Parengta gimnazijos SEU vizija, SEU veiklų įgyvendinimo planas 2021 m. Organizuota „Geriausių mokinių apdovanojimo šventė 2021 m. birželio mėnesį, siekiant pagerbti geriausiai</p>

			<p>besimokančius ir geriausiai pamokas lankančius mokinius. 2021 m. rudenį visi mokiniai dalyvavo Geros savijautos programos organizuojamuose ir finansuojamuose 8 val. užsiėmimuose.</p> <p>Su bendrojo ugdymo dalykų mokytojais ir klasių auklėtojais metodinių grupių susirinkimuose nuolat kalbama apie socialinį emocinį ugdymą ir jo svarbą pamokų metu.</p> <p>Aptariama, kaip sekasi klasių auklėtojams organizuoti SEU pamokas.</p>
<p>1.5. Naudoti organizuojant ugdymo procesą įrengtą kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą, klasę.</p>	<p>Mokyklos 2019 m. gauti kompiuteriai naudojami veiksmingai organizuojant ugdymo procesą.</p>	<p>1.5.1. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dalyvavo kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą, naudojimo mokymuose.</p> <p>1.5.2. Kiekvienas mokymuose dalyvavęs mokytojas parengė ir metodinėje grupėje aptarė bent vienos pamokos, naudojant macOS programinę įrangą turinčius kompiuterius, planą.</p> <p>1.5.3. Naudojant macOS programinę įrangą turinčius kompiuterius mokykloje organizuota ne mažiau kaip 20 pamokų.</p>	<p>Įrengta kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą klasė, kurioje sudarytos sąlygos vesti pamokas visiems mokytojams.</p> <p>Organizuotas metodinis susitikimas su Vilniaus chorinio dainavimo mokyklos "Ąžuoliukas" mokytoju metodininku, kurio metu muzikinio ugdymo mokytojai buvo supažindinti su kompiuterinėmis programomis, skirtomis solfedžio dalyko mokymui.</p> <p>Naudojant macOS programinę įrangą turinčius kompiuterius, mokytojai vedė mokiniams nuotoline, hibridines pamokas (organizuota ne mažiau kaip 20 pamokų).</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Įrengti kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą klasę ar kitokią mokymosi erdvę ir ją naudoti organizuojant ugdymo procesą.</p>	<p>Mokytojai nedalyvavo kompiuterių, turinčių macOS programinę įrangą, naudojimo mokymuose dėl nuotolinio mokymo. Pagrindinis dėmenys buvo skiriamas nuotoliniam mokymui ir MS TEAMS naudojimo įsisavinimui. Kadangi</p>

	mokytojai nebuvo apmokyti, todėl nebuvo organizuotos pamokos mokiniams prie macOS kompiuterių.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nupirkti naujų muzikos instrumentų.	Perkami muzikos instrumentai – 2 fortepijonai, kontrabosas. Pagerės ugdymo kokybė.
3.2. Įdiegtas nuotolinis mokymas, vykdytas hibridinis ugdymas.	Plečiamos ugdymo organizavimo galimybės esant ekstremalioms situacijoms.
3.3. Suremontuota pagalbinė laiptinė, apšiltintas viršutinis perdengimas, suremontuotas ir perdažytas fasadas, įrengtos nuogrindos Karaliaus Mindaugo pr. 30 pastate.	Galimybė pandemijos metu atskirti mokinių judėjimo srautus, patogesnis judėjimas tarp aukštų. Pastate tapo šilčiau, naudojama mažiau šiluminės energijos. Gražėja aplinka, gerėja estetinis vaizdas ir gimnazijos patrauklumas.
3.4. Personalo administravimo funkcijų perdavimas Nacionaliniam bendrųjų funkcijų centrui.	Atlikus personalo administravimo konsolidavimą Nacionaliniam bendrųjų funkcijų centrui, bus užtikrinta efektyvi ir tinkama personalo administravimo funkcija.
3.5.	

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetenciją.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Tobulinti duomenimis grįstos vadybos sistemą, diegiant mokyklos pasirinktą veiklos kokybės įšivertinimo modelį.</p>	<p>Nustatomos gimnazijos stipriosios ir silpnosios veiklos sritys. Veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai naudojami planuojant gimnazijos veiklas.</p>	<p>8.1.1. Atliktas 2021 m. pabaigoje suplanuotas platusis įšivertinimas (parengti klausimynai, atlikta respondentų apklausa, išanalizuoti surinkti duomenys ir pateikta ataskaita) siekiant iššiaiškinti gimnazijos stipriausias ir silpniausias veiklos sritis.</p> <p>8.1.2. 2022 m. antroje pusėje atliktas pasirinktų silpniausių sričių veiklos kokybės įšivertinimas.</p> <p>8.1.3. Gimnazijos 2022 m. veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai pristatomi Mokytojų tarybos posėdžiuose, viešunami internetiniame puslapyje, naudojami rengiant gimnazijos metų veiklos programą.</p>
<p>8.2. Plėsti kūrybingumui palankios ugdymo (-si) aplinkos atnaujinimą, orientuotos į kūrybiškumą skatinančios infrastruktūros diegimą.</p>	<p>Atnaujinti bendrojo ugdymo aplinką ir turinį, pritaikant įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Aprūpinti ugdymo (-si) procesą naujomis priemonėmis ir modernizuoti edukacines erdves.</p>	<p>8.2.1. Bendrojo ugdymo dalykų mokytojų, sistemingai ir tikslingai naudojančių pasiūlytas mokymo priemones ir virtualias aplinkas viso ugdymo proceso metu, dalis - 80 proc.</p> <p>8.2.2. Muzikinio ugdymo mokytojų, sistemingai ir tikslingai naudojančių pasiūlytas mokymo priemones ir virtualias aplinkas viso ugdymo proceso metu, dalis - 50 proc.</p>



		<p>8.2.3. Pagal galimybes mokytojai aprūpinti kompiuterine technika, skirta hibridiniam mokymui.</p> <p>8.2.4. Įrengtos 3 bendrojo ugdymo klasės su išmaniaisiais ekranais.</p>
<p>8.3. Gerinti veiklą, skirtą muzikai gabių vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti juos mokytis Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijoje pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>Sudarytos geresnės sąlygos muzikai gabiems vaikams rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>8.3.1. Regione (apskirtyje) kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis inicijuoti ne mažiau 3 renginiai (projektai, konkursai ir kt.), skirti gabių muzikai vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui.</p> <p>8.3.2. Inicijuotos ne mažiau kaip 2 konsultacijos regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų pedagoginiams darbuotojams dėl neformaliojo švietimo mokyklų programų ir specializuoto ugdymo krypties programų skirtumų mažinimo ir mokinių atrankos reikalavimų pereinant mokytis iš neformaliojo švietimo mokyklų į specializuoto ugdymo krypties programas vykdančias mokyklas.</p> <p>8.3.3. Inicijuoti ne mažiau kaip 2 kompetencijų tobulinimo renginiai regiono (apskritis) neformaliojo švietimo mokyklų ir/ar specializuoto ugdymo krypties programas vykdančių mokyklų pedagoginiams darbuotojams.</p> <p>8.3.4. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokytis mokinių dalis nuo visų gimnazijoje besimokančių mokinių procentais išliko toks pats arba padidėjo.</p>
<p>8.4. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.</p>	<p>Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją</p>	<p>8.4.1. Įvykdyti visi pagal VPI nuostatas būtini vykdyti per</p>

	<p>organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.</p> <p>Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.</p> <p>Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.</p>	<p>CPO LT viešieji pirkimai. Neperkant per CPO LT įstaigoje priimti motyvuoti sprendimai neatlikti pirkimo per CPO LT nurodant: konkrečias technines specifikacijas, kurių neatitinka CPO LT elektroninių katalogų moduluose esančios prekės, paslaugos ir darbai; duomenis, leidžiančius įvertinti, kad prekes, paslaugas ir darbus įstaiga pati gali įsigyti efektyvesniu būdu racionaliai naudodama tam skirtas lėšas; tai patvirtinantys dokumentai paskelbti įstaigos tinklalapyje ir jie saugomi kartu su kitais pirkimo dokumentais.</p> <p>8.4.2. Ne mažiau, kaip 20 proc. padidintas procentas įvykdytų per CPO LT viešųjų pirkimų, kurie pagal VPĮ nuostatas nėra privalomi vykdyti per CPO LT, lyginant su 2021 m.</p> <p>8.4.3. Paskelbti visi pagal VPĮ nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais.</p> <p>8.4.4. Vykdomi VPĮ reikalavimai, VPĮ nustatyta tvarka teikiama savalaikė ir teisinga informacija apie įstaigos vykdytus viešuosius pirkimus, kuri korektiškai leidžia Viešųjų pirkimų tarnybai įvertinti įstaigą pagal jos stebimus viešųjų pirkimų rodiklius, viešai skelbiamus pirkimų vykdytojų švieslentėje. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodiklių vertinami „gerai“.</p>
1. 8.5. Atnaujinti gimnazijos interneto svetainę, atitinkančią	2. Gimnazijos interneto svetainė taps atitinkanti	3. 8.5.1. Išanalizuoti LRV nutarime keliami

Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimą „Dėl Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“.	LRV nutarime keliamus reikalavimus, struktūrizuota, informatyvi.	reikalavimai interneto svetainėms.  4. 8.5.2. Struktūriškai pertvarkyta turima gimnazijos interneto svetainė. 5. 8.5.3. Papildyta skelbiama interneto svetainėje informacija reikalavimus atitinkančia ir trūkstama informacija.
--	--	---

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitė numatytas veiklas reglamentuojančių teisės aktų nuostatos.
9.2. Veiklų įgyvendinimui trukdančios ypatingos aplinkybės (užsitęsęs pandemijos laikotarpis ir su tuo susiję veiklos varžymai, nedarbingumas, besitęsiantis 3 mėn.).
9.3. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita).

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos taryba, įvertinusi Ataskaitą ir apibendrinusi gautus bendruomenės narių atsiliepimus bei siūlymus, siūlo direktoriaus veiklą vertinti „labai gerai“. (Direktoriaus veiklą vertina: 70,32 proc. respondentų „labai gerai“ kaip „įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius“, 15,4 proc. – „gerai“ kaip „iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius“, 6,28 proc. – „patenkinamai“ kaip „įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius“. Geriausiai įvertinta užduotis – Tobulinti duomenimis grįstos vadybos sistemą, diegiant mokyklos pasirinktą veiklos kokybės įsivertinimo modelį).

Gimnazijos tarybos pirmininkas

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos direktorius įvykdė nustatytas užduotis 2021 metams ir kai kuriuos rodiklius viršijo. Atsižvelgiant į Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos strateginio plano ir metinės veiklos plano įgyvendinimo rezultatus ir Gimnazijos tarybos direktoriaus veiklos vertinimą, Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos direktoriaus 2021 metų veikla vertinama **labai gerai**. Siūloma skirti pastoviosios dalies 35 proc. kintamąją dalį.

Švietimo, mokslo ir sporto viceministras

**Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:** Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos direktoriaus 2021 metų veikla vertinama **labai gerai**.

**Susipažinau.**

Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos direktorius