

## KAUNO JUOZO NAUJALIO MUZIKOS GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Kauno Juozo Naujaliao muzikos gimnazijoje 2020 mokslo metais atlikta NŠA apklausa apie mokyklą.

Apklausa vykdyta naudojant IQESonline sistemą 2020 m. lapkričio mėnesį.

### NŠA APKLAUSOS APIE MOKYKLĄ GAUTŲ REZULTATŲ ANALIZĖ

NŠA apklausoje dalyvavusių asmenų aktyvumo rodikliai:

	Mokiniai	Mokinių tėvai	Mokytojai
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	197	328	80
Visiškai atsakyti klausimynai	124	131	43
Grįžusių klausimynų kvota	62,9%	39,9%	53,8%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1	8	6
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius	63,5%	42,4%	61,3%

Pagal rodiklių analizę galima teigti, kad apytikriai tik pusė pakviestų asmenų dalyvavo apklausoje.

#### Klausimyno analizė

Analizėje gretinamas mokytojų ir mokinių bei jų tėvų klausimyno atsakymai. Pagal atsakymų vidurkį galima palyginti, kur nuomonės sutampa, o kur respondentų požiūris ir dalyko matymas bei vertinimas skiriasi. Pagal vertinimų vidurkius ir nesutapimus galima numatyti kryptis, į ką reikia atkreipti dėmesį ugdymo procese.

- 61% mokytojų atsakymų- meninio ugdymo mokytojai.
- 75% atsakymų yra 5-8 kl. mokinių. 24% mokinių atsakė esantys aktyvūs, iniciatyvūs veiklose, o likusiems reikia paskatinimo iš mokytojų bei draugų. Tad dėsninga, kad dauguma mokinių labai vidutiniškai vertina savo galimybes planuoti, įtakoti savo mokymąsi. 26% mokinių atsakė, kad mokosi labai gerai, o 38% - gerai.
- 38% respondentų yra pradinių klasių mokinių tėvai, 48% - 5-8 klasių mokinių tėvai, 11% - gimnazijinių klasių mokinių tėvai. 67% mokinių tėvų mano, kad jų vaikai mokosi labai gerai ir gerai, 27% - vidutiniškai. 66% mokinių tėvų domisi bei rūpinasi gimnazijos gyvenimu bei veikla.

<b>Mokiniai</b>	<b>Mokinių tėvai</b>	<b>Mokytojai</b>
Man patinka eiti į mokyklą 2,9	<i>Į mokyklą mano vaikui eiti patinka</i> 3,3	<b>Į mokyklą mokiniams eiti patinka</b> 3,2
Man yra svarbu mokytis 3,6	<i>Mano vaikui yra svarbu mokytis</i> 3,4	<b>Mano mokiniams yra svarbu mokytis</b> 3,2
Mokytojai padeda pažinti mano gabumus 3,1	<i>Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus</i> 3,0	<b>Mokiniams padedu pažinti jų gabumus</b> 3,7
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) 2,5	<i>Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)</i> 2,6	<b>Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)</b> 3,5
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės 2,7	<i>Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės</i> 2,8	<b>Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes</b> 3,8
Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą 2,9	<i>Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą</i> 2,7	<b>Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą</b> 3,4
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3,3	<i>Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus</i> 2,9	<b>Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus</b> 3,6
Pamokoje aš nebijau suklysti 2,6	<i>Mano vaikas nebijo pamokose suklysti</i> 2,7	<b>Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti</b> 3,6
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti 3,2	<i>Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti</i> 3,2	<b>Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti</b> 3,8
Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę 2,8	<i>Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę</i> 2,9	<b>Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę</b> 3,7
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2,2	<i>Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis</i> 2,4	<b>Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis</b> 3,4
Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes 2,8	<i>Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes</i> 2,7	<b>Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes</b> 3,3
Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu 3,3	<i>Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu</i> 2,9	<b>Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu</b> 3,0
Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos 2,1	<i>Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos</i> 2,9	<b>Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos</b> 3,0

Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje 3,0	<i>Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje</i> 3,2	<b>Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje</b> 3,3
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo 3,2	<i>Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo</i> 3,1	<b>Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje</b> 3,7
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau 3,5	<i>Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo</i> 3,6	<b>Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo</b> 3,2

### GERIAUSIAI ĮVERTINTOS SRITYS

Mokiniai suvokia mokymosi prasmę ir teigė, kad jiems svarbu mokytis (3,6) bei noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje (3,2). Visi respondentai teigė, kad mokykloje skatinamas bendradarbiavimas. Patyčių problemos mokykloje yra prevenciškai valdomos – mokiniai teigia, kad per paskutinius 2 mėnesius jie iš kitų mokinių nesityčiojo (3,5), mokytojams per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje (3,7).

### SIŪLOMOS TOBULINTI SRITYS

Mokytojams siūlyti daugiau kalbėtis, diskutuoti su mokiniais apie mokinių didesnę įsitraukimą į mokymo(si) procesą: kaip mokinys gali kartu su mokytoju planuoti savo mokymąsi (mokytojai 3,5/ mokiniai 2,5), kaip aptarti mokymosi sėkmes (mokytojai 3,8 / mokiniai 2,7) ir galimybes pasirinkti įvairesnio sudėtingumo užduotis (mokytojai 3,4 / mokiniai 2,2). Taip pat teikti išsamesnę informaciją tėvams apie mokinių pasiekimus bei asmeninę mokinio pažangą. Ugdyti mokinių savarankiško mokymosi įgūdžius, nes mokytojai teigia, kad mokantis nuotoliniu būdu mokiniams reikia daugiau pagalbos.