

KAUNO JUOZO NAUJALIO MUZIKOS GIMNAZIJOS 2021–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

VIZIJA

Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazija – atvira inovacijoms, pasižyminti veiksminga vadyba ir savivalda, suteikianti muzikos profesinės kompetencijos pradmenis valstybinė gimnazija, skirta išskirtinių gabumų muzikai turintiems mokiniams, priimamiems konkurso būdu iš Kauno regiono ir visos šalies.

MISIJA

Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos misija – teikti kokybišką formalųjį ugdymą išskirtinių gabumų muzikai turintiems mokiniams pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu).

2017–2020 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

1 tikslo „Gerinti ugdymo proceso kokybę gimnazijoje ir siekti mokinių aukštų ugdymosi rezultatų“ įgyvendinimas.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	Planuota pasiekti 2020 m.	Pasiekta 2020 m.
1. Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
2. Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
3. Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
4. Pažangiųjų mokinių dalis mokykloje 1–IV klasės (proc.)	98	99
5. Mokinių, nepasiekusių minimalios visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų pagrindinio pasiekimų lygio ribos (6 balų), dalis 5–8 kl. (proc.)	6	0
6. Mokinių, nepasiekusių minimalios visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų pagrindinio pasiekimų lygio ribos (6 balų), dalis I–IV kl. (proc.)	4	0
7. Mokinių, kurių bent vieno dalyko pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimas (toliau –PUPP) įvertintas 9–10 balais, dalis (proc.)	80	10 (2019 m.)
8. Mokinių, pasiekusių visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnįjį (9–10 balų) pasiekimų lygį, dalis 5–8 kl. (proc.)	10	10
9. Mokinių, pasiekusių visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnįjį (9–10 balų) pasiekimų lygį, dalis I–IV kl. (proc.)	14	3
10. Valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE) išlaikiusiųjų mokinių dalis nuo laikusiųjų egzaminus	100	78
11. Vidutiniškai per mokslo metus praleistų 1 mokiniui tenkančių pamokų skaičius	40	104
12. Vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų 1 mokiniui tenkančių pamokų skaičius	39	26
13. Mokinių dalis, kuriems per 1 metus suteikta mokymosi, psichologinė, socialinė, konsultacinė ir kitokia pagalba (proc.)	100	100
14. Mokinių dalis, gebanti bendrauti, bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti konfliktus 5–IV kl. (proc.)	100	100

2 tikslo „Tapti Kauno regione muzikinio švietimo ir bendrakultūrinio muzikinio ugdymo centru” įgyvendinimas.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis /kriterijus	Planuota pasiekti 2020 m.	Pasiekta 2020 m.
1. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokyti mokinių dalis (proc.)	24	21
2. Mokinių, dalyvavusių šalies bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose skaičius per 1 metus	60	39
3. Meninio ugdymo specializacijų skaičius	26	21
4. Bendradarbiavimo partnerių skaičius	18	26
5. Surengtų atvirų durų dienų skaičius per 1 metus	3	3
6. Studentų, atlikusių gimnazijoje praktiką, skaičius	13	16
7. Gabių muzikai mokinių, kuriems suteiktos meistriško pamokos, skaičius	27	28

IŠVADA APIE PASIEKTUS TIKSLUS

Įsigyti nauji muzikos instrumentai, visose grupinių pamokų klasėse įrengti projektoriai, įdiegtas internetinio ryšio tinklas visuose mokomuosiuose kabinetuose, aukšta mokytojų profesinė kvalifikacija ir kompetencija leido užtikrinti informacinių technologijų efektyvų naudojimą ugdymo procese, mokiniai pelnė prizines vietas ne tik respublikiniuose, bet ir tarptautiniuose konkursuose. Užklupusi pandemija išmokė mokytojus vesti pamokas ne tik klasėse, bet ir nuotoliniu būdu.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, pagalbos mokiniui specialistų komandinis darbas įgalino efektyvų pagalbos mokiniams teikimą, mokinių ugdymo pasiekimų gerinimą, mokytojų kompetencijų tobulinimą.

Analizuojant pirmojo tikslo įgyvendinimo rodiklius / kriterijus, iš išsikeltų 14 rodiklių pasiekti arba viršijo planuojamus rezultatus 10 rodiklių, 4 rodikliai buvo nepasiekti.

Atlikus nepasiektų rodiklių analizę, pastebėta, kad mažėja mokinių procentinė dalis nuo visų mokinių, kurie mokosi visus bendrojo ugdymo mokomuosius dalykus aukštesniu lygiu (ypač I-IV klasėse), mažėja mokinių išlaikiusių PUPP 9–10 balais. Taip pat sumažėjo mokinių, kurie išlaikė pasirinktus valstybinius brandos egzaminus, procentinė dalis. Tokius rezultatus galėjo įtakoti ir didelis praleistų pamokų skaičius bei nuotolinio mokymo iššūkiai ir nevisiškai racionalūs mokinių pasirinkimai (2020 m. lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikė 69,2 proc. mokinių, matematikos VBE išlaikė 44,4 proc. mokinių).

Analizuojant antrojo tikslo įgyvendinimo rodiklius / kriterijus, iš išsikeltų 7 rodiklių pasiekti 4. Kiti rodikliai nepasiekti dėl objektyvių priežasčių: nebuvo gauta pakankamai vietų bendrabutyje, mokiniai mažiau dalyvavo konkursuose dėl pasaulį ištikusios pandemijos, meninio ugdymo specializacijų skaičius nepadidėjo dėl organizacinių trikdžių.

Gimnazijos prioritetai 2021–2024 m.:

1. Kokybiškas visų vykdomų programų (pradinio, pagrindinio, vidurinio kartu su muzikos ugdymu) ugdymo užtikrinimas.

2. Socialiai ir emociškai saugi, sveika ir jauki mokymosi aplinka, užtikrinanti sąlygas bręsti muzikaliam, kūrybingam, sąmoningam asmenybei.

2021–2024 metų strateginiai tikslai:

1 strateginis tikslas – tobulinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu kokybę, į visą ugdymo procesą įtraukiant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, siekiant aukštesniųjų mokymosi rezultatų.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2020 m. būklė	2024 m. siekis
1. Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
2. Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
3. Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
4. Pažangių mokinių dalis mokykloje 1–IV klasės (proc.)	99	99
5. Mokinių, kurių bent vieno dalyko PUPP įvertinimas yra 9–10 balų, dalis (proc.)	10	20
6. Mokinių, pasiekusių visų ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis 1-4 kl. (proc.)	31	35
7. Mokinių, pasiekusių visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnįjį (9–10 balų) pasiekimų lygį, dalis 5–8 kl. (proc.)	10	10
8. Mokinių, pasiekusių visų bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų aukštesnįjį (9–10 balų) pasiekimų lygį, dalis I–IV kl. (proc.)	3	5
9. VBE išlaikiusiųjų mokinių dalis nuo visų laikusiųjų egzaminus (proc.)	78	90
10. Vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų 1 mokiniui tenkančių pamokų skaičius	26	15
11. Mokinių, kuriems suteikta mokymosi, socialinė, psichologinė ir kt. pagalba, dalis nuo mokinių, kuriems ji reikalinga (proc.)	100	100
12. 5–IV klasių mokinių, stebinčių savo individualią pažangą, dalis (proc.)	50	80
13. Mokykloje nė karto per 2 mėnesius patyčių nepatyrusių 5–8, I–IV klasių mokinių dalis nuo visų 5–8, I–IV klasių mokinių (proc.)	75	80
14. Atliktų apklausų, naudojantis tiesiogine veiklos įsivertinimo platforma IQESonline, skaičius	2	3
15. Bendri ir tikslingi kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams	1	2
16. Mokytojų, įgyvendinančių LIONS QUEST programą, skaičius	18	40

1 tikslui pasiekti numatyti uždaviniai:**1. Gerinti mokinių mokymosi rezultatus:**

- 1.1. Kryptingai vykdyti ugdymo veiklos individualizavimą ir diferencijavimą.
- 1.2. Teikti veiksmingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.
- 1.3. Skatinti itin gabių muzikai mokinių, baigusią 8 ir II gimnazijos klases, mokymosi tęstinumą gimnazijoje.
- 1.4. Diegti ugdymo turinio inovacijas (elektroninių mokymosi išteklių naudojimas bendrojo ugdymo ir muzikos teorijos dalykų pamokose).
- 1.5. Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo, įsivertinimo ir vertinimo sistemos įgyvendinimas.
- 1.6. Mažinti mokinių praleidžiamų pamokų be priežasties skaičių.

2. Ugdyti mokinių ir mokytojų socialines emocines kompetencijas:

- 2.1. Sukurti bendrą mokyklos SEU viziją.
- 2.2. Parengti SEU įgyvendinimo planą.
- 2.3. Užtikrinti SEU įgyvendinamo plano stebėseną.
- 2.4. Tobulinti mokytojų socialinių emocinių gebėjimų sampratą ir jų ugdymą.

2.5. Tobulinti bendradarbiavimą su šeimomis ir bendruomene.

2.6. Teikti nuolatinį grįžtamąjį ryšį mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), akcentuojant mokymosi sėkmes.

3. Tobulinti gimnazijos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas:

3.1. Tobulinti informacinių technologijų naudojimo kompetenciją.

3.2. Tobulinti mokinio pažinimo ir asmenybės brandos vertinimo kompetenciją.

3.3. Tobulinti nuotolinio mokymo(si) kompetencijas.

3.4. Tobulinti gimnazijos mokytojų veiklos įsivertinimą ir vertinimą.

4. Atnaujinti pastatus, infrastruktūrą, įrangą, priemones, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką gimnazijoje:

4.1. Gimnazijos patalpų būklės gerinimas (pastatų, mokomųjų klasių remontas).

4.2. Edukacinių erdvių pastatų viduje ir kieme sukūrimas.

4.3. Bendrojo ir muzikinio ugdymo įrangos ir priemonių atnaujinimas, kompiuterinių technologijų platesnis įdiegimas.

5. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

5.1. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, atliekant ugdomosios veiklos stebėseną ir analizę.

5.2. Kiekvienais metais, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 1 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

2 strateginis tikslas – siekti, kad gimnazija taptų prieinama visiems išskirtinių gabumų muzikai turintiems vaikams iš viso Kauno regiono ir šalies.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2020 m. būklė	2024 m. siekis
1. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokytojų mokinių dalis nuo visų gimnazijoje besimokančių mokinių (proc.)	21	22
2. Mokinių, dalyvavusių šalies bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose gautų diplomų (laureatų ir diplomantų) skaičius per 1 metus	64	70
3. Meninio ugdymo specializacijų skaičius	21	23
4. Bendradarbiavimo partnerių, su kuriais sistemingai vykdomos veiklos, skaičius	15	20
5. Dalyvavimas „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“ renginiuose (renginių skaičius 2021-2022 m. iš viso)	0	5
6. Besimokančių mokinių Tėvų dienų ir atvirų durų dienų būsimiems mokiniams skaičius	3	4
7. Studentų, atlikusių gimnazijoje praktiką, skaičius	16	13
8. Gabių muzikai mokinių, kuriems suteiktos meistriško pamokos, skaičius	28	32
9. Gimnazijos mokytojų surengtų meistriško kursų skaičius	3	5
10. Pamokų, mokinių tėvai pristato savo profesijas, veiklas, skaičius	2	7

2 tikslui pasiekti numatyti uždaviniai:

1. Aktyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą gimnazijos viduje ir su socialiniais partneriais:

1.1. Išlaikyti ryšius su esamais partneriais ir sudaryti naujas bendradarbiavimo bei partnerystės sutartis, vykdam ar dalyvaujant projektuose, konkursuose, paskaitose, meistriško kursuose.

1.2. Inicijuoti gimnazijos dalyvavimą „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“ renginiuose, veiklose.

- 1.3. Teikti konsultacijas muzikai gabiams vaikams Kauno regione.
- 1.4. Rengti bendras kvalifikacijos kėlimo programas ir edukacinius projektus Kauno regiono neformaliojo ugdymo įstaigų mokytojams ir mokiniams.
- 1.5. Dalintis gerąja patirtimi.
- 1.6. Skatinti bendruomenės narių į(si)traukimą į gimnazijos veiklą (plečiant kultūrinį akiratį, skatinant pažintinį aktyvumą ir inicijuojant prasmingas veiklas, projektus).

2. Užtikrinti mokinių, atvykusių iš kitų savivaldybių apgyvendinimą:

- 2.1. Apgyvendinti mokinius Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos bendrabutyje.
- 2.2. Organizuoti mokinių gyvenančių bendrabutyje maitinimą.

3. Plėsti vykdomų švietimo programų spektrą:

- 3.1. Atlikti tyrimą ir analizę, siekiant išsiaiškinti būsimų ir esamų mokinių saviraiškos poreikius ir jų gebėjimus.
- 3.2. Tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, pagal galimybes plėsti vykdomų programų spektrą.

4. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

- 4.1. Teikti visuomenei informaciją apie gimnaziją ir jos vykdomą veiklą internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.
- 4.2. Kiekvienais metais, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 2 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdžio

2021 m. sausio 8 d.

Protokoliniu nutarimu Nr. GT-1