KAUNO JUOZO NAUJALIO MUZIKOS GIMNAZIJA

KAUNO JUOZO NAUJALIO MUZIKOS GIMNAZIJOS

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMŲ 2025–2026 IR 2026-2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

2025 m.

PATVIRTINTA
Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos
direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. VĮ-146

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2025–2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. ugdymo planas reglamentuoja ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės mėn. 21 d. įsakymu Nr. V-559 patvirtintais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-311, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Formuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į mokinių poreikių įvairovę, derinami ir taikomi skirtingi ugdymo būdai ir tempas.

3. Gimnazijoje vykdomos pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu (kodas 101021501), pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu (kodas 201021501), vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu (kodas 301021501) programos.

4. Muzikos gimnazijos mokiniai ugdomi pagal specializuoto ugdymo krypties programas, kurios remiasi šiais principais: šiuolaikiškumo ir dermės, individualizavimo, sistemingumo ir perimamumo, kūrybingumo ir iniciatyvumo, nuoseklumo ir sudėtingumo plėtojimo, mokymosi visą gyvenimą.

5. Gimnazijos auklėtiniai mokosi atlikėjo raiškos (fortepijono, smuiko, alto, violončelės, kontraboso, gitaros, arfos, fleitos, obojaus, klarneto, fagoto, saksofono, trimito, valtornos, trombono, tūbos, mušamųjų instrumentų, akordeono, choro dainavimo ir dirigavimo, dainavimo, muzikos teorijos).

6. Gimnazijoje ugdomi ansamblinio muzikavimo įgūdžiai, yra mokinių simfoninis orkestras, styginių instrumentų orkestras, akordeonų orkestras bei gitarų orkestras, jaunučių, jaunių ir mišrus chorai.

7. Gimnazijoje formuojama ugdytinių vertybinė orientacija, intelektualūs meno suvokimo įgūdžiai, profesionaliai brandinami muzikos interpretatoriai, kūrėjai, teoretikai.

8. Gimnazijoje besimokantys ryškių meninių gabumų mokiniai reikalauja ypatingo ugdymo proceso organizavimo lankstumo. Įgytos gimnazijoje žinios privalo atitikti bendrojo išsilavinimo standartus, leidžiančius toliau mokytis bet kurioje aukštojoje mokykloje, o muzikinių dalykų dėstymas, atsižvelgiant į šiandienos reikalavimus, turi pasiekti tokį lygį, kad mokiniui būtų sudaromos plačios galimybės rinktis bet kurias Europos meninio profilio aukštąsias mokyklas.

9. Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

10. Ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 m. m.:

10.1. Ugdymo proceso pradžia ir pabaiga:

Ugdymo proceso pradžia	2025-09-01
Ugdymo proceso pabaiga 1-4 klasėms (trukmė 175 d.)	2026-06-05
Ugdymo proceso pabaiga 5-8, I-II gimnazijos klasėms (trukmė 180 d.)	2026-06-12
Ugdymo proceso pabaiga III gimnazijos klasėms (trukmė 180 d.)	2026-06-12
Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasei (trukmė 170 d.)	2026-05-29

10.2. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.
Vasaros (1-4 klasėms) atostogos	2026 m. birželio 6 d. - 2026 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (5-8; I-II gimnazijos klasėms) atostogos	2026 m. birželio 13 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (III gimnazijos klasei) atostogos	Pasibaigus valstybinių brandos egzaminų sesijai - 2026 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (IV gimnazijos klasei) atostogos	Pasibaigus valstybinių brandos egzaminų sesijai

10.3. Mokslo metų skirstymas pusmečiais:

I pusmetis (1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasėms)	2025-09-01 – 2026-01-24
II pusmetis (1-4 klasėms)	2026-01-26 – 2026-06-05
II pusmetis (5-8, I-II gimnazijos klasėms)	2026-01-26 – 2026-06-12
II pusmetis (III gimnazijos klasei)	2026-01-26 – 2026-06-12
II pusmetis (IV gimnazijos klasei)	2026-01-26 – 2026-05-29

10.4. Numatomi mokinių tėvų susirinkimai:

10.4.1. 1, 5 klasių mokinių tėvų susirinkimai: 2025 m. rugsėjo mėn.

10.4.2. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvų susirinkimai: 2025 m. lapkričio 13 d., 2026 m. sausio 29 d., 2026 m. kovo 26 d.

11. Ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 m. m.:

11.1. Ugdymo proceso pradžia ir pabaiga:

Ugdymo proceso pradžia	2026-09-01

Ugdymo proceso pabaiga 1-4 klasėms (trukmė 175 d.)	2027-06-04
Ugdymo proceso pabaiga 5-8, I-II gimnazijos klasėms (trukmė 180 d.)	2027-06-11
Ugdymo proceso pabaiga III gimnazijos klasėms (trukmė 180 d.)	2027-06-11
Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasei (trukmė 170 d.)	2027-05-28

11.2. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (III-IV gimn. klasėms)	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.
Vasaros (1-4 klasėms) atostogos	2027 m birželio 5 d. - 2027 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (5-8; I-II gimnazijos klasėms) atostogos	2027 m birželio 12 d. - 2027 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (III gimnazijos klasei) atostogos	Pasibaigus valstybių brandos egzaminų sesijai - 2027 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (IV gimnazijos klasei) atostogos	Pasibaigus valstybių brandos egzaminų sesijai

11.3. Mokslo metų skirstymas pusmečiais:

I pusmetis (1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasėms)	2026-09-01 – 2027-01-23
II pusmetis (1-4 klasėms)	2027-01-25 – 2027-06-04
II pusmetis (5-8, I-II gimnazijos klasėms)	2027-01-25 – 2027-06-11
II pusmetis (III gimnazijos klasei)	2027-01-25 – 2027-06-11
II pusmetis (IV gimnazijos klasei)	2027-01-25 – 2027-05-28

11.4. Numatomi mokinių tėvų susirinkimai:

11.4.1. 1, 5 klasių mokinių tėvų susirinkimai: 2026 m. rugsėjo mėn.

11.4.2. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvų susirinkimai: 2026 m. spalio 29 d., 2027 m. sausio 28 d., 2026 m. balandžio 8 d.

12. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

12.1. III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybių brandos egzaminų sesija įskaitoma į ugdymo dienas;

12.2. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

12.3. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

12.4. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengia Gimnazijos ugdymo planą dvejiems mokslo metams: 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m.

14. Ugdymo planą rengia 2025 m. gegužės 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-123 sudaryta darbo grupė. Planas yra derinamas su Gimnazijos taryba ir Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

15. Ugdymo planą tvirtina Gimnazijos direktorius.

16. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

17. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos) ir Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas) muzikos ugdymo dalį, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-311 “Dėl specializuoto ugdymo krypties programų pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu, programų, muzikos ugdymo dalies patvirtinimo”.

18. Mokymosi ir švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.

19. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

20. Mokiniams teikiamų į namus užduočių apimtis reguliuojama aptariant metodinių grupių posėdžiuose.

21. Ugdymas ne mokyklos aplinkose organizuojamas vadovaujantis 14 priedu.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Mokslo metai gimnazijoje skirstomi į pusmečius.

23. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Vykdomos grupinės ir pavienės (individualios pamokos). Pirmoje klasėje pamokų trukmė 35 min., 2-8, I-IV gimnazijos klasėse – 45 min.

24. Gimnazijoje dirbama penkias dienas per savaitę. Specializuoto ugdymo krypties programos dalykų, suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos tarybos pritarimu, mokoma ir šeštadieniais pagal patvirtintą tvarkaraštį. Ugdymo dienos, kai mokiniams Gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos), yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Detali tvarka numatyta Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarkos apraše.

27. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, jiems pasiruošti gali būti suteikiamas ne ilgesnis kaip 2 savaičių laisvas pamokų lankymo grafikas. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių. Detali tvarka numatyta Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarkos apraše.

28. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

28.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka. Mokymasis gali vykti ekskursijų, išvykų metu, lankantis kitose ugdymo, kultūros įstaigose;

28.2. organizuojant tradicines Gimnazijos šventes: Rugsėjo 1-oji, Kalėdinis koncertas Kauno valstybinėje filharmonijoje, Kalėdinis karnavalas, Vasario 16-osios minėjimas, Kovo 11-osios minėjimas, Knygnešio diena, Paskutinio skambučio šventė, Geriausių mokinių apdovanojimo šventė ir kt.

28.3. atlikėjo raiškos, ansamblinio muzikavimo meistriškumo pamokos;

28.4. dalyvaujant kultūrinių mainų programose.

29. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK) įgyvendinamas I gimnazijos klasių mokiniams, kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga:

29.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus nuosekliai viena po kitos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

29.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

29.3. mokinys gali būti atleidžiamas direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

29.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

29.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

29.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei direktorius skiria lydintį asmenį.

30. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai atleidžiami, jeigu:

30.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (dailės, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

30.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

31. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos direktoriui pateikia:

31.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

31.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

31.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

31.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas.

32. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Gimnazija fizinio ugdymo ir dailės dalykų vertinimus, gautus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaito. Mokiniai, atleisti nuo dalies pamokų, turi atsiskaityti dalyko mokytojui per pusmetį ne mažiau kaip 3 kartus.

33. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose /

veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

34. Mokymosi ir švietimo pagalba Gimnazijoje teikiama vadovaujantis Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu. Pagal poreikį mokiniams teikiamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos.

35. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

35.1. Gimnazijos direktorius organizuoja mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

35.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas meniniam ugdymui pagal savo kuruojamas sritis vykdo mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

35.3. mokytojai, naudodamiesi el. dienynu, derina kontrolinių darbų atlikimo datas. Mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neatliekami iš karto po ligos, atostogų ar šventinių dienų. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

35.4. užduotys, skiriamos atlikti namuose, yra tikslingos, pritaikytos pagal mokinių amžių, skirtos įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepiant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

35.5. mokiniams mokytojai reguliariai teikia grįžtamąjį ryšį, kuris padėtų mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

36. Gimnazijoje sudaromi individualūs mokymo planai mokiniui, kuris:

36.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

36.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

36.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

36.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

37. Laikinosios grupės mokymuisi sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę.

38. Šiuose dalykuose laikinąją grupę sudaro ne mažiau kaip 5 mokiniai, bet ne daugiau nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

38.1. dorinis ugdymas;

38.2. antroji užsienio kalba;

38.3. pasirenkamiesiems vidurinio ugdymo programos dalykams mokytis.

39. Laikinoji grupė sudaroma užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

40. Laikinoji grupė sudaroma informatikos dalykui mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

41. Mokinių skaičius laikinoje grupėje muzikinių dalykų mokymui:

41.1. paralelių klasių mokiniai solfedžio, muzikos teorijos ir harmonijos dalykų ugdymo turiniui įgyvendinti skirstomi į grupes po 7-12 mokinių;

41.2. muzikos pažinimo bei ritmikos dalykų ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą;

41.3. muzikos istorijos, lietuvių muzikos istorijos, muzikos kūrinių analizės dalykų ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

41.4. ansamblinio muzikavimo dalyką mokiniai mokosi grupėmis po 2-4 mokinius;

41.5. atlikėjo raiškos (choro dainavimo ir dirigavimo) dalyką 1-6 klasių mokiniai mokosi grupėje po 2-12 mokinių.

41.6. atlikėjo raiškos (muzikos teorijos) mokiniai privalomiems dalykams (išskyrus specializaciją) mokyti skirstomi į grupes po 2-12 mokinių. Nesusidarius grupei:

41.6.1. harmonijos dalyko mokoma individualiai, neskiriant papildomos valandos iš dalykų, integruotų į neformalųjį švietimą;

41.6.2. solfedžio ir muzikos istorijos dalykų mokama grupėje kartu su kitais mokiniais ir skiriant papildomai individualiai pamokai 0,5 savaitinės valandos;

41.7. atlikėjo raiškos (muzikos teorijos) mokiniai privalomai pasirenkamam polifonijos dalykui mokyti skirstomi į grupes po 2-12 mokinių. Nesusidarius grupei, mokinys mokomas dalyko individualiai ugdymo plane numatytą valandų skaičių.

42. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Fiziškai aktyviomis veiklomis mokiniai gali užsiimti Gimnazijos patalpose ir kieme, žaisdami įvairius komandinius ir individualius žaidimus.

43. Gimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius daro tokius pakeitimu planuose:

43.1. Muzikos dalykas 1-8 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse bei technologijų dalykas 5-8 bei I-II gimnazijos klasėse keičiami specializuoto ugdymo krypties programos muzikos ugdymo dalies dalykais;

43.2. ugdymui muzikiniame kolektyve (chorui, styginių, simfoniniam, gitarų ir akordeonų orkestrams) naudojamos neformaliojo švietimo valandos.

44. Atsižvelgiant į specializacijų specifiką atlikėjo raiškos (fortepijono) 3-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams, atlikėjo raiškos (muzikos teorijos) I-II gimnazijos klasėms bei atlikėjo raiškos (choro dainavimo ir dirigavimo) 1-6 klasėms skiriama tik po vieną privalomai pasirenkamą dalyką.

45. Tik išskirtiniais atvejais galimas Atlikėjo raiškos keitimas pasibaigus mokslo metams, pateikus argumentuotą prašymą, suderintą su direktoriaus pavaduotoja meniniam ugdymui.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

46. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

47. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

48. Mokymosi ir švietimo pagalba Gimnazijoje teikiama vadovaujantis Pagalbos mokiniui teikimo mokiniui tvarkos aprašu:

48.1. teikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (20 konsultacijų, ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse):

48.1.1. skiriama 20 konsultacijų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokiniams, kurie mokosi 5 klasėje;

48.1.2. skiriama 20 konsultacijų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokiniams, kurie mokosi I gimnazijos klasėje;

48.1.3. skiriama 20 konsultacijų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokiniams, kurie mokosi III gimnazijos klasėje;

48.1.4. prieš pradėdamas teikti konsultacijas (iki spalio 1 d.), mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyto bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą;

48.1.5. konsultacijos teikiamos nuo spalio 1 d. pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį;

48.1.6. jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

48.2. teikiama visų mokomųjų dalykų trumpalaikės konsultacijos;

48.3. pagal patvirtintą tvarkaraštį teikiamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos visiems mokiniams įvairių mokomųjų dalykų;

48.4. esant poreikiui teikiamos solfedžio bei harmonijos dalyko konsultacijos naujai įstojusiems mokiniams grupinio užsiėmimo forma skiriant po 1 savaitinę pamoką;

48.5. Teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba: logopedo, specialiojo pedagogo, karjeros specialisto, psichologo, socialinio pedagogo.

49. Baigiant Specializuoto ugdymo krypties pradinio, pagrindinio I dalies, pagrindinio II dalies ugdymo programą vykdomas privalomų dalykų – atlikėjo raiškos ir solfedžio – įgūdžių ir pasiekimų patikrinimas dėl galimybės mokytis pagal aukštesniojo lygmens ugdymo programą. Patikrinimas organizuojamas ir vykdomas egzamino forma, užduotys ir vertinimai atitinka programos reikalavimus. Mokiniui, egzamino metu nepasiekus slenkstinio lygio, bet programos dalį baigusiam teigiamu vertinimu, siūloma laikyti stojamąjį egzaminą dėl galimybės mokytis pagal aukštesniojo lygmens ugdymo programą bendrąja stojamųjų egzaminų tvarka arba keisti ugdymo programą. Mokinys, egzamino metu pasiekęs slenkstinį ar aukštesnįjį pasiekimų lygį, gali mokytis pagal aukštesniojo lygmens ugdymo programą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

50. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

51. Pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

52. Mokiniui, kuris mokosi namie:

52.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

52.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

52.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

52.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

52.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

52.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

52.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

52.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

52.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti fizinio ugdymo, dailės, technologijų, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės ir fizinio ugdymo, gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK, pagal vidurinio ugdymo programą – laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

54. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

55. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

56. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

57. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

58. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

59. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

60. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

60.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

60.2. konsultacijos;

60.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

62. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiami iš anksto.

SEPTINTAS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI ĮGYVENDINANT SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMŲ) MUZIKOS DALĮ

63. Nuo 2025–2026 mokslo metų visose klasėse įgyvendinama specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu) muzikos dalis.

64. Direktoriaus pavaduotojas meniniam ugdymui organizuoja pasirengimą ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

65. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2013 m. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu) ir 2024 m. patvirtintų Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu) muzikos ugdymo dalies siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl programų kaitos.

66. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo pokyčius el. dienyne, klasių tėvų susirinkimų metu.

67. Gimnazija, įgyvendinanti specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas), perskirsto pradiniame ir pagrindiniame ugdyme iki 30 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio pradinio ir pagrindinio ugdymo programą papildantiems su specializuotu ugdymu susijusiems privalomiems ir mokinio pasirenkamiems dalykams mokytis, vidurinio ugdymo programoje – siūlo mokiniams modulius, susijusius su specializuoto ugdymo kryptimi.

68. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo pasirenkamųjų dalykų pagal mokinio pasirinktą pagrindinį dalyką mokymas integruojamas į neformalųjį vaikų švietimą.

69. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renkasi savarankiškai iš rekomenduojamų pagal jo pasirinktą pagrindinį programos dalyką. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis naudojamos valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui, taip pat ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos.

III SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS PAGAL PRADINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMĄ

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI PRADINIO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

70. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą, dalykų pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas ideografinis vertinimas. Įskaita vertinama dorinio ugdymo, fizinio ugdymo ir choro dalykai.

71. Gimnazijoje įgyvendinamos šios integruojamosios, prevencinės programos:

71.1. Gyvenimo įgūdžių programa, informatika, etninė kultūra integruojamos į visus pradinio ugdymo mokomuosius dalykus, klasės valandėles.

71.2. Socialinio emocinio ugdymo Lions Quest programa „Laikas Kartu“, apimanti socialinį emocinis ir akademinį mokymąsi, žalingų įpročių ir patyčių prevenciją, charakterio ugdymą ir mokymąsi tarnaujant, integruojama į klasės valandėles.

72. Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos:

72.1. 4 klasėje 1 savaitinė valanda (35 metinės val.) pirmajai užsienio kalbai mokyti;

72.2. 1-4 klasėse – konsultacijoms.

73. Neformaliojo švietimo valandos 1 savaitinė valanda (35 metinės valandos klasei) 1-4 klasėse skiriamos chorui.

74. Pirmųjų klasių mokiniams taikomas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokiniai susipažįsta su juos mokančiais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, klasės mokiniais. Adaptacinio laikotarpio metu mokiniams rašomi tik teigiami komentarai.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO UGDYMO DALYKŲ MOKYMAS(-IS)

75. Dorinis ugdymas:

75.1. tėvai (globėjai) kasmet iki rugpjūčio 31 d. gali parinkti mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

75.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą. Prašymas turi būti pateiktas iki rugpjūčio 31 d. Vėliau pateikti prašymai tenkinami tik ateinantiems mokslo metams;

75.3. mokslo metų eigoje pasirinkto dorinio ugdymo dalyko keisti negalima;

75.4. dorinio ugdymo dalyko mokymui (etikai ar tikybai) sudaroma laikinoji grupė, kurią sudaro ne mažiau kaip 5 mokiniai. Jei grupėje yra mažiau nei 5 mokiniai, laikinoji grupė sudaroma kartu su paralelinės klasės mokiniais.

76. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

76.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

76.2. gimnazija siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

76.3. pradėta mokytis pirmoji užsienio kalba mokomasi iki pagrindinio ugdymo pabaigos. Jos keisti negalima;

76.4. 4 klasėje užsienio kalbai mokyti papildomai skiriama 1 valanda per savaitę (35 metinės valandos) iš mokinio poreikiams tenkinti skiriamų valandų;

76.5. laikinosios grupės sudaromos jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių.

77. Meninis ugdymas:

77.1. muzikos dalykas keičiamas pasirinktu atlikėjo raiškos dalyku;

77.2. šokio/teatro dalykas keičiamas ritmikos dalyku.

78. Fizinis ugdymas:

78.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

78.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, atlikėjo raiškos ar bendrojo fortepijono pamokos);

78.3. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, fizinio ugdymo pamokų metu gali turėti atlikėjo raiškos ar bendrojo fortepijono pamokas.

79. Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykų paskirstymas 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. pateikti 1 priede.

80. Pedagoginė ir švietimo pagalba teikiama vadovaujantis gimnazijos Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.

TREČIASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS MUZIKOS DALIES DALYKŲ MOKYMAS (-IS)

81. Mokiniai, besimokantys pagal Specializuoto ugdymo krypties programą (pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą) 1–2 klasėje privalo mokytis ne mažiau kaip dviejų privalomų ir vieną privalomai pasirenkamą dalyką (išskyrus fortepijoną), 3–4 klasėje – ne mažiau kaip trijų

privalomų dalykų ir ne mažiau kaip vieną privalomai pasirenkamą dalyką (išskyrus fortepijoną) (žr. 4-10 priedus).

IV SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMĄ

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

82. Pagrindinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (2012 m. gegužės 11 d. redakcija Nr. V-766) bei Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

83. Etikos, tikybos, fizinio ugdymo, integruotų dalykų ir dalykų, kuriems skiriamos valandos iš neformaliojo švietimo valandų (choro, orkestro, fizinio ugdymo užsiėmimų, dailės, darbo su choru praktikos, sceninio parengimo), socialinės-pilietinės veiklos pasiekimai vertinami įskaita.

84. Jei dalyko modulį pasirinko visi klasės (grupės) mokiniai, modulio pasiekimai sumuojami su dalyko pasiekimais (modulio programa integruojama į dalyko programą) ir vertinami pažymiu. Jei dalyko modulį pasirinko ne visi klasės (grupės) mokiniai, vertinama įskaita.

85. Adaptacinis laikotarpis. Taikomas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis 5 klasės ir naujai atvykusiems mokiniams į gimnaziją. Jo metu mokiniai nevertinami pažymiais.

86. Gimnazijoje integruojamos šios programos į mokomuosius dalykus:

86.1. etninė kultūra į visų dalykų pamokas, neformalius užsiėmimus ir renginių turinį;

86.2. karjeros ugdymas integruojamas įvairių dalykų pamokų metu, renginių metu ir pan.

87. Gimnazijoje įgyvendinama Lions Quest programa 5-8 klasėms „Paauglystės kryžkelės“, I-II gimnazijos klasėse programa „Raktai į sėkmę“ klasės valandėlių metu.

88. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos 5-8, I-II klasėse chorui, orkestrui, ansambliams, siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą - fizinio ugdymo užsiėmimams 5-8 klasėse, dailei nuo 8 klasės.

89. Socialinė-pilietinė veikla. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas aprašytas 11 priede, skirtas minimalus privalomas valandų skaičius numatytas 2, 3 prieduose. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO UGDYMO DALYKŲ MOKYMAS(-IS)

90. Dorinis ugdymas.

90.1. mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

90.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėms).

90.3. dorinio ugdymo dalyką galima keisti mokiniui iki 14 metų pagal tėvų (globėjų, rūpintojų), o nuo 14 metų mokiniui, parašytą prašymą. Prašymas turi būti pateiktas iki rugpjūčio 31 d. Vėliau pateikti prašymai netenkinami;

90.4. mokslo metų eigoje pasirinkto dorinio ugdymo dalyko keisti negalima;

90.5. dorinio ugdymo dalyko mokymui (etikai ar tikybai) sudaroma laikinoji grupė, kurią sudaro ne mažiau kaip 5 mokiniai.

91. Užsienio kalba.

91.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

91.2. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų ar vokiečių;

91.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, pateikus prašymą iki rugpjūčio 31 d., galima tik tokiu atveju:

91.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje. Mokinys turi išlaikyti norimos mokytis užsienio kalbos testą;

91.4. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

91.5. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

91.6. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokyti;

91.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti individualias muzikinio ugdymo pamokas.

92. Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

92.1. 5, 6 klasėse mokomasi gamtos mokslų dalyko;

92.2. 7-8 klasėse mokomasi atskirų gamtos mokslų dalykų: biologijos, chemijos, fizikos;

92.3. biologijos dalykui 7 klasėje skiriama 2 savaitinės valandos (72 metinės valandos), 8 klasėje - 1 valanda (36 metinės valandos), I gimnazijos klasėje - 2 savaitinės valandos (72 metinės valandos), II gimnazijos klasėje – 1 valanda (36 metinės valandos);

92.4. II gimnazijos klasėje chemijos dalyko mokymui mažinama 1 savaitinė valanda (36 metinės valandos), ugdymo turinys perskirstomas muzikiniams dalykams mokytis;

92.5. I gimnazijos klasėje fizikos dalyko mokymui mažinama 1 savaitinė valanda (36 metinės valandos), ugdymo turinys perskirstomas muzikiniams dalykams mokytis;

92.6. Technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo muzikos dalykais.

93. Visuomeninis ugdymas:

93.1. I gimnazijos klasėje 0,5 savaitinės valandos (18 metinių val.) mažinamas pilietiškumo ugdymo dalykui skiriamų valandų skaičius, ugdymo turinys perskirstomas muzikiniams dalykams mokytis;

93.2. I gimnazijos klasėje 0,5 savaitinės valandos (18 metinių val.) mažinamas istorijos dalykui skiriamų valandų skaičius, ugdymo turinys perskirstomas muzikiniams dalykams mokytis;

93.3. I gimnazijos klasėje 0,5 savaitinės valandos (18 metinių val.) mažinimas geografijos dalykui skiriamų valandų skaičius, ugdymo turinys perskirstomas muzikiniams dalykams mokytis;

93.4. Etninė kultūra integruojama į visus mokomuosius dalykus, taip pat rengiant Gimnazijos renginius.

94. Fizinis ir sveikatos ugdymas:

94.1. Fizinis ugdymas.

94.1.1. 5-8 klasių mokiniams skiriamos 72 metinės fizinio ugdymo valandos, mažinamas krūvis 36 metinėmis valandomis;

94.1.2. 5-8 klasių mokinių paralelėms klasėms skiriama po 36 metines valandas fizinio ugdymo valandų iš neformalaus ugdymo valandų;

94.1.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

94.1.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

94.1.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą ir pan., individualius muzikinių dalykų užsiėmimus).

95. Laikinosios mokomosios grupės sudaromos:

95.1. mokant dorinio ugdymo tikybos ir etikos dalykų. Jei grupėje yra mažiau nei 5 mokiniai, laikinoji grupė sudaroma kartu su paralelinės klasės mokiniais;

95.2. mokant pirmosios ir antrosios užsienio kalbų, informatikos, jei klasėje 21 ir daugiau mokinių;

95.3. sudarytos antrosios užsienio kalbos laikinosios grupės I ir II gimnazijos klasėse gali būti mažesnės nei 5 mokiniai, siekiant sudaryti mokiniams dalykų mokymosi tęstinumą.

96. Pagrindinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykų paskirstymas 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. pateikti 2 priede.

TREČIASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS MUZIKOS UGDYMO DALIES DALYKŲ MOKYMAS(-IS)

97. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą) reikalavimus, 5–8 klasėje mokiniai privalo mokytis trijų, I–II gimnazijos klasėje – keturių muzikos ugdymo dalies privalomų dalykų ir ne mažiau kaip dviejų privalomai pasirenkamų dalykų.

98. Atlikėjo raiškos, balso ugdymo, bendrojo fortepijono, dainavimo, akompanavimo, kompozicijos dalykams mokyti taikoma pavienio mokymosi proceso organizavimo forma, mokinys individualiai mokomas mokytojo.

99. Pamokų skaičius pasirinktos atlikėjo raiškos programos įgyvendinimui 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. pateiktas 4-10 prieduose.

V SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS PAGAL VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMĄ

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI VIDURINIO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

100. Mokymosi pasiekimų vertinimas. Vidurinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu:

100.1. mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų sistema;

100.2. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), fizinio ugdymo, integruotų dalykų ir dalykų, kuriems skiriamos valandos iš neformaliojo švietimo valandų (choro, orkestro, fizinio ugdymo užsiėmimų, darbo su choru praktika), pasiekimai vertinami įskaita.

101. Jei dalyko modulį pasirinko visi klasės (grupės) mokiniai, modulio pasiekimai sumuojami su dalyko pasiekimais (modulio programa integruojama į dalyko programą) ir vertinami pažymiu. Jei dalyko modulį pasirinko ne visi klasės mokiniai, vertinama įskaita.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO UGDYMO DALYKŲ MOKYMAS(-IS)

102. Gimnazija, vykdanti vidurinio ugdymo programą, iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems metams, kurių tikslas ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.

103. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

104. Mokinio pasirinkti dalykai tampa privalomi.

105. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus gali keisti:

106. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus. Dalyko kursą galima keisti, jeigu yra to dalyko kurso grupė. Mokinys teikia prašymą gimnazijos direktoriui iki pusmečio pabaigos. Dalyko programos kursas gali būti keičiamas tik pasibaigus pusmečiui. Dalyko kursas gali būti keičiamas nuo kito pusmečio iki pradedant mokytis IV gimnazijos klasėje:

106.1. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus tik III gimnazijos klasėje. Dalykai yra keičiami kitais, jeigu tų dalykų yra mokoma viduriniame ugdyme. Pasirinkdamas kitą dalyką, mokinys privalo atsiskaityti už praeitą pasirinkto dalyko kursą. Mokinys teikia prašymą gimnazijos direktoriui iki pusmečio pabaigos. Dalykas keičiamas tik pasibaigus pusmečiui.

107. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

108. 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. III-IV gimnazijos klasių mokinių pasirenkamos ugdymo sritys, dalykai (3 priedas). Mokinys:

108.1. Privalo mokytis:

108.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

108.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

108.1.3. fizinio ugdymo;

108.2. privalo pasirinkti mokytis ne mažiau kaip po vieną dalyką iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

108.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

108.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

108.2.3. istorijos, geografijos;

108.3. gali pasirinkti mokytis šių dalykų:

108.3.1. etikos, tikybos;

108.4. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ modulį, jeigu pasirinko mokytis informatiką, III-IV gimnazijos klasėse.

109. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė mažiausiai 70 val. (36 val. III gimnazijos klasėje, 34 val. IV gimnazijos klasėje). Surinkus 70 val. III gimnazijos klasėje, jos yra užskaitomos ir IV gimnazijos klasėje.

110. Fizinis ugdymas:

110.1. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

110.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Šios grupės pamokų metu:

110.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

110.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje. Tokiu atveju mokiniai turi pateikti tai patvirtinančią pažymą;

110.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų skatinančių ligų paūmėjimą.

111. Nesusidarius laikinajai mokomojo dalyko grupei, mokiniai pasirinktą dalyką ar dalyko kursą mokosi savarankišku mokymosi proceso organizavimo būdu:

111.1. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

111.2. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų 3-10 prieduose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

111.3. Konsultacijos organizuojamos gimnazijoje. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

TREČIASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS MUZIKOS UGDYMO DALIES DALYKŲ MOKYMAS(-IS)

112. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu muzikos ugdymu programą), gimnazija vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies programa.

113. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), menų ir technologijų dalykai keičiami specializuoto ugdymo krypties programos muzikos ugdymo dalies dalykais. Mokinio neformaliojo švietimo valandų skaičius III gimnazijos klasėje didinamas 144 valandomis, IV gimnazijos klasėje – 136 valandomis.

114. Specializuoto ugdymo krypties programų (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) laisvai pasirenkamųjų muzikos ugdymo dalykų mokymas integruojamas į neformalųjį švietimą.

115. Mokiniai privalo mokytis keturių muzikos ugdymo dalies privalomų dalykų ir ne mažiau kaip dviejų privalomai pasirenkamų dalykų.

116. Atlikėjo raiškos, balso ugdymo, bendrojo fortepijono, dainavimo, akompanavimo, kompozicijos, dirigavimo, instrumentuotės dalykams mokyti taikoma pavienio mokymosi proceso organizavimo forma, mokinys individualiai mokomas mokytojo. Šios pamokos, suderintos su mokytojais, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos tarybos pritarimu gali būti organizuojamos ir šeštadieniais.

117. Laisvai pasirenkamuosius dalykus mokinys renkasi savarankiškai iš rekomenduojamų pagal jo pasirinktą pagrindinį privalomąjį dalyką. Iš menų ir technologijų ugdymo srities mokiniams siūlomi tik specializuoto ugdymo krypties programos muzikos ugdymo dalies dalykai.

118. Pamokų skaičius pasirinktos atlikėjo raiškos programos įgyvendinimui 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. pateiktas 4-10 prieduose.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

119. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų gimnazijoje besimokančių mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, pagal turimus finansinius ir žmogiškuosius išteklius.

120. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

121. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

121.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

121.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

121.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

122. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

122.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

122.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

122.3. kuriam įgyvendinti gali būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

122.4. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

123. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi 1-10 prieduose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

123.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokyti ar dvikalbiam ugdymui;

123.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

123.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

123.4. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

123.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

123.6. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

123.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);

123.8. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

124. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 1-10 priede dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

125. Bendrojo ugdymo ir muzikinių dalykų, išskyrus atlikėjo raiškos dalyko, programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

126. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, Gimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

127. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

128. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis

bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

129. Specializuoto ugdymo krypties programos vertinimo reikalavimai nėra pritaikomi. Mokiniui, nepasiekusiam slenkstinio įvertinimo iš atlikėjo raiškos dalyko baigus programą ar jos dalį, siūloma rinktis kitą ugdymo programą.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

130. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

131. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

132. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

133. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

133.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

133.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

134. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

135. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

135.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis 1 priedu galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

135.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi 2, 4-10 priedais, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

135.3. mokiniui, besimokančiam ugdomam namuose, lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti gali būti papildomai skiriama iki 72 valandų per metus;

135.4. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

136. Prieduose pateikiama:

136.1. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos bendrųjų dalykų įgyvendinimui 2025–2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. (1 priedas);

136.2. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosios programos bendrųjų dalykų įgyvendinimui 2025–2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. (2 priedas);

136.3. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosios programos bendrųjų dalykų įgyvendinimui 2025–2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. (3 priedas);

136.4. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) atlikėjo raiškos (fortepijono) programai įgyvendinti 2025–2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. (4 priedas);

136.5. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) atlikėjo raiškos (styginių instrumentų) programai įgyvendinti 2025–2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. (5 priedas);

136.6. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) atlikėjo raiškos (pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų) programai įgyvendinti 2025–2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. (6 priedas);

136.7. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) atlikėjo raiškos (akordeono) programai įgyvendinti 22025–2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. (7 priedas);

136.8. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) atlikėjo raiškos (choro dainavimo ir dirigavimo) programai įgyvendinti 2025–2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. (8 priedas);

136.9. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) atlikėjo raiškos (dainavimo) programai įgyventi 2025–2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. (9 priedas);

136.10. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) atlikėjo raiškos (muzikos teorijos) programai įgyvendinti 2025–2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. (10 priedas);

136.11. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (11 priedas);

136.12. Ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (12 priedas);

136.13. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (13 priedas);

136.14. Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas (14 priedas).

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos posėdžio
2025 m. rugpjūčio 28 d. protokolu Nr. GT-3

1 priedas

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS BENDRŲJŲ DALYKŲ ĮGYVENDINIMUI 2025-2026 M. M. IR 2026-2027 M. M.

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) pradinio ugdymo programai įgyvendinti (1-oje klasėje pamokos trukmė - 35 minutės, 2-4 klasėse - 45 minutės)

Dalykas	**Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę)**			
	1	**2**	**3**	**4**
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)		70 (2)	70 (2)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Meninis ugdymas				
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Ritmika (keičiamas teatras arba šokis)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika[1]	***	***	***	***
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai[2]	***	***	***	***
Informatika[3]	***	***	***	***
Etninė kultūra[4]	***	***	***	***
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti				
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)				35 (1)

[1] Muzikos dalykas keičiamas į bendrąjį fortepijoną ir ansamblinį muzikavimą
[2] Gyvenimo įgūdžių dalykas integruojamas į kitus mokomuosius dalykus
[3] Informatikos dalykas integruojamas į kitus mokomuosius dalykus
[4] Etninės kultūros dalykas integruojamas į kitus mokomuosius dalykus

2 priedas

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS BENDRŲJŲ DALYKŲ ĮGYVENDINIMUI 2025-2026 M. M. IR 2026-2027 M. M.

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę) pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti.

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę)					
	5	6	7	8	I	II
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
Užsienio kalba (prancūzų, rusų, vokiečių)		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)				
Biologija			72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)
Chemija[1]				72 (2)	72 (2)	36 (1)
Fizika[2]			36 (1)	72 (2)	36 (1)	54 (1,5)
Technologijos[3]	-	-	-	-	-	-
Visuomeninis ugdymas						
Etninė kultūra[4]	***	***	***	***	***	***
Istorija[5]	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	54 (1,5)	72 (2)
Geografija[6]		72 (2)	72 (2)	72 (2)	54 (1,5)	36 (1)
Ekonomika ir verslumas						36 (1)
Pilietiškumo pagrindai[7]					18 (0,5)	36 (1)
Meninis ugdymas						
Dailė[8]	36 (1)	36 (1)	36 (1)	-	-	-
Muzika[9]	-	-	-	-	-	-
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas[10]	72 (2)	72 (2)	72 (2)	54 (1,5)	72 (2)	72 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	18 (0,5)	36 (1)	18 (0,5)	18 (0,5)	18 (0,5)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas						
Fizinio ugdymo užsiėmimai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	-	-
Dailės užsiėmimai				36 (1)	36 (1)	36 (1)

[1] Chemijos dalyko 1 savaitinė valanda II gimnazijos klasėje skiriama ansambliniam muzikavimui

[2] Fizikos dalyko 1 savaitinė valanda I gimnazijos klasėje skiriama ansambliniam muzikavimui, 0,5 savaitinės valandos II gimnazijos klasėje skiriama harmonijos dalykui

[3] Technologijų dalykas 5-8, I-II gimnazijos klasėse keičiamas į muzikos istorijos dalyką

[4] Etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus
[5] Istorijos dalyko 0,5 savaitinės valandos I gimnazijos klasėje skiriama harmonijos dalykui
[6] Geografijos dalyko 0,5 savaitinės valandos I gimnazijos klasėje skiriama muzikos teorijos dalykui
[7] Pilietiškumo pagrindų dalyko 0,5 savaitinės valandos I gimnazijos klasėje skiriama muzikos teorijos dalykui
[8] Dailės dalyko 1 savaitinė valanda 8, I ir II gimnazijos klasėse keičiama į muzikos istorijos
[9] Muzikos dalyko 1 savaitinė valanda 5-8, I-II gimnazijos klasėse keičiama į bendrąjį fortepijoną
[10] Fizinio ugdymo dalyko 1 savaitinė valanda 5-8 klasėse skiriama muzikos istorijos dalykui, ansambliniam muzikavimui

3 priedas

PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS BENDRŲJŲ DALYKŲ ĮGYVENDINIMUI 2025-2026 M. M. IR 2026-2027 M. M.

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per 2 mokslo metus vidurinio ugdymo programai įgyvendinti

	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B	144 B (4)	136 B (4)
		420 A	216 A (6)	204 A (6)
Matematika	280	280 B	144 B (4)	136 B (4)
		420 A	216 A (6)	204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai (ne mažiau kaip 2 dalykai iš dviejų grupių)				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkami dalykai, dalyko moduliai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko moduliai				
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys[1]	70	70	36 (1)	34 (1)

informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ privalomas pasirinkusiems mokytis informatiką III ir IV gimnazijos klasėse

4 priedas

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS (SAVAITĘ)
ATLIKĖJO RAIŠKOS (FORTEPIJONO) PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2025–2026 M. M. IR 2026–2027 M. M.

Dalykas / Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	Egzaminai
Muzikos ugdymo dalies privalomi dalykai:													
Atlikėjo raiška (fortepijonas)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Solfedžio	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	4, 8, II, IV
Muzikos pažinimas			35 (1)	35 (1)									
Muzikos istorija					72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	II, IV*
Muzikos teorija									74 (2)				I
Harmonija										72 (2)	72 (2)	68 (2)	IV
Muzikos ugdymo dalies privalomai pasirenkami dalykai													
Ansamblinis muzikavimas			35 (1)	35 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	I-IV
Muzikos kūrinių analizė											36 (1)	34 (1)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:													
Atlikėjo raiška									36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	
Akompanavimas									36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	I-IV
Lietuvių muzikos istorija											36 (1)	34 (1)	IV*
Konsultacijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34(1)	
Dalykai integruoti į neformalųjį švietimą:													
Harmonija (modulis)											36 (1)	34 (1)	
Choras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	36 (1)	144 (4)	144 (4)	144 (4)					
Improvizacija											36 (1)	34 (1)	

* Lietuvių muzikos istorijos dalyko medžiaga yra Muzikos istorijos egzamino sudėtinė dalis

5 priedas

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS (SAVAITĘ) ATLIKĖJO RAIŠKOS (STYGINIŲ INSTRUMENTŲ) PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2025–2026 M. M. IR 2026–2027 M. M.

Dalykas / Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	Egzaminai
Muzikos ugdymo dalies privalomi dalykai:													
Atlikėjo raiška (smuikas, altas, violončelė, kontrabosas, arfa, gitara)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Solfedžio	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	4, 8, II, IV
Muzikos pažinimas			35 (1)	35 (1)									
Muzikos istorija					72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	II, IV*
Muzikos teorija									72 (2)				I
Harmonija										72 (2)	72 (2)	68 (2)	IV
Muzikos ugdymo dalies privalomai pasirenkami dalykai													
Bendrasis fortepijonas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	8, III
Ansamblinis muzikavimas			35 (1)	35 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	I-IV
Muzikos kūrinių analizė											36 (1)	34 (1)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:													
Atlikėjo raiška									36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	
Lietuvių muzikos istorija											36 (1)	34 (1)	IV*
Konsultacijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	
Dalykai integruoti į neformalųjį švietimą:													
Harmonija (modulis)											36 (1)	34 (1)	
Choras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	36 (1)								
Simfoninis orkestras									144 (4)	144 (4)	144 (4)	136 (4)	
Styginių orkestras						144 (4)	144 (4)	144 (4)					
Gitarų orkestras						72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	
Improvizacija											36 (1)	34 (1)	

* Lietuvių muzikos istorijos dalyko medžiaga yra Muzikos istorijos egzamino sudėtinė dalis

6 priedas

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS (SAVAITĘ) ATLIKĖJO RAIŠKOS (PUČIAMŲJŲ IR MUŠAMŲJŲ INSTRUMENTŲ) PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2025–2026 M. M. IR 2026–2027 M. M.

Dalykas / Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	Egzaminai
Muzikos ugdymo dalies privalomi dalykai:													
Atlikėjo raiška (fleita, klarnetas, obojus, saksofonas, fagotas, trimitas, valtorna, trombonas, tūba, mušamieji instrumentai)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Solfedžio	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	4, 8, II, IV
Muzikos pažinimas			35 (1)	35 (1)									
Muzikos istorija					72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	II, IV*
Muzikos teorija									72 (2)				I
Harmonija										72 (2)	72 (2)	68 (2)	IV
Muzikos ugdymo dalies privalomai pasirenkami dalykai													
Bendrasis fortepijonas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	8, III
Ansamblinis muzikavimas			35 (1)	35 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	I-IV
Muzikos kūrinių analizė											36 (1)	34 (1)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti													
Atlikėjo raiška									36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	
Lietuvių muzikos istorija											36 (1)	34 (1)	IV*
Konsultacijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	
Dalykai integruoti į neformalųjį švietimą:													
Harmonija (modulis)											36 (1)	34 (1)	
Choras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	36 (1)	144 (4)	144 (4)	144 (4)					
Simfoninis orkestras									144 (4)	144 (4)	144 (4)	136 (4)	
Dirigavimas											36 (1)	34 (1)	
Instrumentuotė											18 (0,5)	17 (0,5)	
Improvizacija											36 (1)	34 (1)	

* Lietuvių muzikos istorijos dalyko medžiaga yra Muzikos istorijos egzamino sudėtinė dalis

7 priedas

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS (SAVAITĘ) ATLIKĖJO RAIŠKOS (AKORDEONO) PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2025–2026 M. M. IR 2026–2027 M. M.

Dalykas / Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	Egzaminai
Muzikos ugdymo dalies privalomi dalykai:													
Atlikėjo raiška (akordeonas)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Solfedžio	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	4, 8, II, IV
Muzikos pažinimas			35 (1)	35 (1)									
Muzikos istorija					72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	II, IV*
Muzikos teorija									72 (2)				I
Harmonija										72 (2)	72 (2)	68 (2)	IV
Muzikos ugdymo dalies privalomai pasirenkami dalykai													
Bendrasis fortepijonas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	8, III
Ansamblinis muzikavimas			35 (1)	35 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	I-IV
Muzikos kūrinių analizė											36 (1)	34 (1)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:													
Atlikėjo raiška									36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	
Lietuvių muzikos istorija											36 (1)	34 (1)	IV*
Konsultacijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	
Dalykai integruoti į neformalųjį švietimą:													
Harmonijos modulis											36 (1)	34 (1)	
Choras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	36 (1)								
Akordeonų orkestras						72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	
Dirigavimas											36 (1)	34 (1)	
Instrumentuotė											18 (0,5)	17 (0,5)	
Improvizacija											36 (1)	34 (1)	

* Lietuvių muzikos istorijos dalyko medžiaga yra Muzikos istorijos egzamino sudėtinė dalis

8 priedas

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS (SAVAITĘ) ATLIKĖJO RAIŠKOS (CHORO DAINAVIMO IR DIRIGAVIMO) PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2025–2026 M. M. IR 2026–2027 M. M.

Dalykas / Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	Egzaminai
Muzikos ugdymo dalies privalomi dalykai:													
Atlikėjo raiška (choro dainavimas ir dirigavimas)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	7-8, I-IV
Solfedžio	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	4, 8, II, IV
Muzikos pažinimas			35 (1)	35 (1)									
Muzikos istorija					72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	II, IV*
Muzikos teorija									72 (2)				I
Harmonija										72 (2)	72 (2)	68 (2)	IV
Muzikos ugdymo dalies privalomai pasirenkami dalykai													
Bendrasis fortepijonas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	4-8, I-IV
Balso ugdymas							36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	7-8, I-IV
Muzikos kūrinių analizė											36 (1)	34 (1)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:													
Lietuvių muzikos istorija											36 (1)	34 (1)	IV*
Konsultacijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	
Dalykai integruoti į neformalųjį švietimą:													
Harmonija (modulis)											36 (1)	34 (1)	
Choras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	36 (1)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	136 (4)	
Aranžuotė											36 (1)	34 (1)	
Chorvedyba											36 (1)		
Darbo su choru praktika												17 (0,5)	
Improvizacija											36 (1)	34 (1)	

* Lietuvių muzikos istorijos dalyko medžiaga yra Muzikos istorijos egzamino sudėtinė dalis

9 priedas

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS (SAVAITĘ) ATLIKĖJO RAIŠKOS (DAINAVIMO) PROGRAMAI ĮGYVENTI 2025–2026 M. M. IR 2026–2027 M. M.

Dalykas / Klasės	5	6	7	8	I	II	III	IV	Egzaminai
Muzikos ugdymo dalies privalomi dalykai:									
Atlikėjo raiška (dainavimas)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Solfedžio	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	8, II, IV
Muzikos istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	II, IV*
Muzikos teorija					72 (2)				I
Harmonija						72 (2)	72 (2)	68 (2)	IV
Muzikos ugdymo dalies-privalomai pasirenkami dalykai									
Bendrasis fortepijonas	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	8, III
Ansamblinis muzikavimas	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	Visose kl.
Muzikos kūrinių analizė							36 (1)	34 (1)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:									
Atlikėjo raiška					36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	
Lietuvių muzikos istorija							36 (1)	34 (1)	IV*
Konsultacijos	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	
Dalykai integruoti į neformalųjį švietimą:									
Harmonija (modulis)							36 (1)	34 (1)	
Choras	36 (1)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	136 (4)	
Vokalinė italų kalba					36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	
Sceninis parengimas							72 (2)	68 (2)	

* Lietuvių muzikos istorijos dalyko medžiaga yra Muzikos istorijos egzamino sudėtinė dalis

10 priedas

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS (SAVAITĘ) ATLIKĖJO RAIŠKOS (MUZIKOS TEORIJOS) PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2025–2026 M. M. IR 2026–2027 M. M.

Dalykas / **Klasės**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**Egzaminai**
Muzikos ugdymo dalies privalomi dalykai:					
Atlikėjo raiška (muzikos teorija)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Solfedžio	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Muzikos istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Muzikos teorija	72 (2)				I
Harmonija		72 (2)	72 (2)	68 (2)	II-IV
Muzikos ugdymo dalies privalomai pasirenkami dalykai					
Bendrasis fortepijonas	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	Visose kl.
Muzikos kūrinių analizė			36 (1)	34 (1)	
Polifonija				34 (1)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:					
Lietuvių muzikos istorija			36 (1)	34 (1)	IV*
Kompozicija	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	
Konsultacijos	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	
Dalykai integruoti į neformalųjį švietimą:					
Harmonija (modulis)			36 (1)	34 (1)	
Choras	144 (4)	144 (4)	144 (4)	136 (4)	
Lektoriaus praktika			36 (1)	34 (1)	
Improvizacija			36 (1)	34 (1)	
Instrumentuotė			36 (1)	34 (1)	

* Lietuvių muzikos istorijos dalyko medžiaga yra Muzikos istorijos egzamino sudėtinė dalis

_____

11 priedas

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

II SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslė, ji turi padėti mokiniams tobulėti,

plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiems ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausyti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairus socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas 2 ir 3 prieduose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą atlieka III gimnazijos klasėje (ne mažiau kaip 36 val.) ir IV gimnazijos klasėje (rekomenduojama 34 val., iš viso III ir IV gimnazijos klasėse turi būti ne mažiau kaip 70 val.). III gimnazijos klasėje surinkus 70 ir daugiau valandų, IV gimnazijos klasėje socialinės pilietinės veiklos atlikti nereikia. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma ciklišk ai: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas gimnazijoje paskirto asmens. Mokinys pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir gimnazijos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke ir/ar kitoje naudojamoje formoje.

7. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

8. Gimnazijoje paskirtas asmuo individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Rekomenduojama, kad paskirtas asmuo su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuotų individualius ugdomuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su gimnazijos mokinių savivaldos organizacija, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatytų tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

9. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

9.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

9.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su gimnazijoje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

9.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

9.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

9.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

9.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su gimnazijoje paskirtu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

9.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

10. Gimnazijos direktorius:

10.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą;

10.2. sudaro sąlygas gimnazijoje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

11. Gimnazijoje paskirto asmens, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

11.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

11.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

11.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviesti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už gimnazijos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

11.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

11.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

12 priedas

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1- 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos direktorius nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Švietimo, sporto ir mokslo ministerija. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu

Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. apklausos būdu įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu. Pagal turimus resursus, aprūpina kompiuterine įranga jos neturinčius mokinius ir mokytojus. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.

4.4. mokinių emocinę sveikatą stebi mokytojai vesdami sinchronines ir asinchronines pamokas. Pastebėję mokinio emocinės sveikatos pokyčius, apie tai informuoja mokinio tėvus, klasės vadovą ir pagalbos mokiniui specialistus, tariasi dėl pagalbos teikimo. Švietimo pagalba gali būti teikiama nuotoliniu (naudojant MS TEAMS, telefoninius pokalbius), esant galimybėms kontaktiniu, būdais.

4.5. skiria ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 40 procentų – asinchroniniam ugdymui;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

4.10. mokymosi užduotys skiriamos el. dienyne ir TEAMS aplinkoje. Informacija apie kontrolinius darbus skelbiama el. dienyne. Ugdymosi medžiaga, mokinių grįžtamoji informacija pateikiama TEAMS aplinkoje. Mokiniai mokymosi pagalbos gali prašyti sinchroninės ir asinchroninės pamokos metu TEAMS aplinkoje naudojant pokalbius.

4.11. mokiniai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie ugdymo proceso pasikeitimus, ugdymo procesą, klasės ir namų darbus ir kitą aktualią informaciją informuojami naudojant el. dienyną.

4.12. skiria direktoriaus pavaduotoją ugdymui ir direktoriaus pavaduotoją meniniam ugdymui atsakingus už bendrosios informacijos teikimą apie ugdymo organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoti kitais svarbiais klausimais. Skiria IT specialistą teikti pagalbą diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.

4.13. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.14. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.15. numato, kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba sujungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

_____

13 priedas

UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazija, priimdama mokytis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse.

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

4. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo ir muzikinių dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu bendrąsias programas.

5. Mokiniui, atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

5.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

5.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

5.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

5.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

6. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

6.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant „panardinimo“ metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinėms individualioms ar grupinėms konsultacijoms organizuoti;

6.2. 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams lietuvių kalbos mokymas ne ilgiau kaip vienus metus gali būti organizuojamas atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbai mokyti skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių

kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat pagal poreikį gali būti organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

7. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

8. Mokantis bendrojo ugdymo ir muzikinių dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

9. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

14 priedas

UGDYMO NE GIMNAZIJOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO APRAŠAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas (toliau – Aprašas) numato ugdymo ne gimnazijos aplinkoje formas, trukmę ir reikalavimus mokinių saugumui bei turiningam ugdymo laiko panaudojimui užtikrinti.

2. Siekiant Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (toliau – Bendrosios programos) nustatytų tikslų, mokinių mokymosi procesas turi būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje gali būti organizuojamas muziejuje, galerijoje, teatre, parke, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo (angl. *Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) atviros prieigos centre, muzikiniame teatre, filharmonijoje, bibliotekoje ar kitose mokymuisi tinkamose aplinkose.

3. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje organizuojamas, kai dalyko ar kelių dalykų bendrojoje programoje numatytiems tikslams pasiekti būtina užtikrinti sąlygas, kurios padėtų mokiniams geriau įsisavinti mokymosi turinį, įgyti praktinės patirties ir išbandyti įvairius mokymosi kontekstus. Siekiant užtikrinti ugdymo ne gimnazijos aplinkoje veiksmingumą, mokiniams organizuojamos aktyvios ugdomosios ir pažintinės veiklos ir vertinama mokymosi pažanga.

II SKYRIUS

UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO FORMOS IR TRUKMĖ

4. Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo formos:

4.1. ne gimnazijoje organizuojama tiesiogiai su dalyko bendrosios programos įgyvendinimu susijusi ugdomoji veikla. Tokios veiklos gali būti vykdomos muziejuose, STEAM atviros prieigos centruose, parkuose, sporto aikštynuose, baseinuose ar kitose erdvėse;

4.2. papildoma pažintinė veikla ar išvyka, padedanti siekti bendrojoje programoje numatytų tikslų, organizuojama šiais būdais:

4.2.1. ekskursija – turistinių objektų lankymas nustatytu maršrutu ugdymo tikslais, kurį vykdo gidas arba mokytojas; gidas – asmuo, kuris suteikia specialią informaciją apie lankomus muziejus, meno galerijas, gamtos, kultūros, mokslo, parodų ar kitus objektus arba vietoves;

4.2.2. turistinė stovykla – trumpalaikio vaikų poilsio organizavimo forma į rekreacinę teritoriją su įrengta stovyklaviete;

4.2.3. sąskrydis – organizuotas vaikų susibūrimas gamtinėje aplinkoje (stovyklavietėje) poilsio ar ugdymo tikslais;

4.2.4. vaikų turizmo renginys – trumpalaikės neformaliojo vaikų švietimo programos (gali būti sudedamoji formaliojo ir neformaliojo švietimo programos dalis) vykdymas keičiant vietą pažintiniais, rekreaciniais ir sportiniais tikslais;

4.2.5. žygis – ugdymo tikslais organizuotas keliavimas nustatytu maršrutu pėsčiomis ar naudojant įvairias priemones;

4.2.6. varžybos – organizuotas vaikų (jų grupių) rungtyniavimas ugdymo tikslais;

4.2.7. kitos gimnazijos vykdomos pažintinės veiklos formos.

5. Ugdomosios ir pažintinės veiklos, organizuojamos ne gimnazijos aplinkoje, trukmė gali būti:

5.1. trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų);

5.2. visos dienos (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas);

5.3. ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną ugdymo dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą).

6. Ugdomosios ir pažintinės veiklos ne gimnazijos aplinkoje gali būti organizuojamos:

6.1. artimoje aplinkoje, netoli gimnazijos esančiose organizacijose, viešose erdvėse ir kituose objektuose;

6.2. kitame mieste ar kitoje savivaldybėje (šalies viduje);

6.3. kitoje šalyje.

III SKYRIUS

UGDYMO NE GIMNAZIJOS APLINKOJE PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje poreikį numato mokytojai, atsižvelgdami į dalyko bendrojoje programoje numatytus tikslus. Poreikis organizuoti ugdymą ne gimnazijos aplinkoje ir tam reikalingi resursai derinami su gimnazijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu. Planuojant organizuoti ugdymą ne gimnazijos aplinkoje rekomenduojama atsižvelgti į šiuos veiksnius:

7.1. tikslingumo. Numatyti, kaip suplanuotos veiklos padės siekti dalyko bendrojoje programoje numatytų tikslų, kokios užduotys bus skiriamos mokiniams ir kaip bus vertinama jų pažanga;

7.2. mokinių saugumo. Numatyti priemones mokinių saugumui esant ne gimnazijos aplinkoje užtikrinti;

7.3. įtraukumo. Siūlant veiklas atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikių įvairovę ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams dalyvauti planuojamose veiklose, numatant įvairius mokinių įsitraukimo į veiklas būdus;

7.4. ekonomiškumo. Įvertinti, kokių papildomų žmogiškųjų ir finansinių išteklių gali pareikalauti ši veikla ir ar gimnazija gali juos skirti;

7.5. rizikų tikimybės. Apsvarstyti galimas rizikas ir numatyti jų įveikos būdus.

8. Siekiant, kad ugdymas ne gimnazijos aplinkoje sukurtų prielaidas mokiniams patirti gilesnę mokymosi patirtį, rekomenduojama:

8.1. numatyti konkrečius uždavinius, kuriems pasiekti ugdymo procese reikalingos kitokios aplinkos;

8.2. įtraukti mokinius į pasiruošimo procesą ir padėti mokiniams suprasti planuojamos ne mokyklos aplinkoje veiklos kontekstą;

8.3. jeigu ugdymo proceso metu į mokymosi vietą vykstama specialiu transportu, važiavimo laiką iš dalies panaudoti mokymuisi;

8.4. ugdymo procese organizuoti aktyvias mokymosi veiklas, pritaikytas kitokiai aplinkai, kurios negalimos organizuoti mokantis klasėje;

8.5. į ugdymo procesą pagal galimybes įtraukti interaktyvias mokymosi priemones;

8.6. ugdymo veiklas organizuoti pagal iš anksto sudarytą planą.

IV SKYRIUS

SAUGUMO REIKALAVIMAI IR ATSAKOMYBĖS

9. Organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkose ir siekiant užtikrinti besimokančiųjų saugumą, yra skiriami atsakingi ir lydintys asmenys. Lydintys asmenys gali būti gimnazijos pedagoginiai darbuotojai, mokinių tėvai ar praktiką atliekantys studentai (tačiau lydintys asmenys negali būti pagal bendrojo ugdymo programą besimokantys mokiniai), kurių funkcijas apibrėžia gimnazijos vadovas. Planuojant trumpalaikes ir visos dienos ugdomąsias ar pažintines veiklas šalies viduje, lydinčių asmenų skaičius skiriamas laikantis toliau nurodytų rekomendacijų. Jei ugdomosiose

veiklose dalyvauja daugiau mokinių, proporcingai didinamas lydinčių asmenų skaičius. Jeigu dalyvauja:

9.1. mažiau nei 24 mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo;

9.2. mažiau nei 30 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir yra jaunesni nei 16 metų, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo;

9.3. mažiau nei 30 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir yra vyresni nei 16 metų, skiriamas atsakingas asmuo;

9.4. įvertinęs mokinių brandą, ugdomųjų veiklų sudėtingumą, vietą ar viršijus 30 mokinių skaičių ir kitas aplinkybes, gimnazijos direktorius gali skirti ir daugiau lydinčių asmenų.

10. Planuojant ilgesnės nei vienos dienos ugdomąsias ir pažintines veiklas šalies viduje ir užsienyje:

10.1. mokiniams iki 16 metų skiriamas vienas atsakingas asmuo ir du lydintys asmenys. Jei vyksta daugiau mokinių, nei nurodyta Aprašo 9.1 ir 9.2 papunkčiuose, proporcingai didinamas šiuose papunkčiuose nurodytas lydinčių asmenų skaičius;

10.2. vyresniems nei 16 metų mokiniams skiriamas vienas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo. Jei vyksta daugiau mokinių, nei nurodyta Aprašo 9.3 papunktyje, proporcingai didinamas šiame papunktyje nurodytas lydinčių asmenų skaičius.

11. Planuojant trumpalaikes ugdomąsias veiklas artimojoje aplinkoje, mokiniams iki 16 metų mokyklos vadovas, įvertinęs aplinkybes, gali skirti tik atsakingą asmenį be lydinčio asmens, jei dalyvaujančių mokinių skaičius neviršija 24 pradiniame ir 30 pagrindiniame ugdyme.

12. 1–2 klasių mokiniams organizuojamos ne ilgesnės nei vienos ugdymo dienos trukmės išvykos.

13. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje, nustatoma, kad:

13.1. gimnazijos direktorius ar jo įgaliotos asmuo:

13.1.1. skiria ir tvirtina asmenį, atsakingą už ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimą;

13.1.2. vertina galimas rizikas ir kitus veiksnius, teikia pritarimą / neteikia pritarimo planuojamai veiklai;

13.1.3. skiria ir tvirtina lydinčiuosius asmenis;

13.2. atsakingas asmuo:

13.2.1. parengia ugdomųjų ar pažintinių veiklų programą / planą ir numato parengiamuosius darbus;

13.2.2. numato galimas rizikas ir pasirengimą joms valdyti; jei planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos rekomendacijomis dėl vykimo į pasirinktą šalį;

12.2.3. priima vadybinius sprendimus, reikalingus ugdymui ne gimnazijos aplinkoje įgyvendinti;

13.2.4. pristato suplanuotų veiklų planą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

13.2.5. įtraukia lydinčius asmenis į parengiamuosius darbus, numato jų pareigas, priskiria lydintiems asmenims mokinių grupes, už kurių saugumą jie atsakingi;

13.2.6. pats dalyvauja išvykoje ir užtikrina numatytų veiklų įgyvendinimą;

13.2.7. užtikrina, kad vykdant suplanuotas veiklas būtų laikomasi gimnazijoje nustatytų procedūrų;

13.2.8. jei planuojama vykti į užsienio šalį, pateikia detalią informaciją nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl nakvynės vietos, nurodo telefono numerį, kuriuo gali susiekti, bei kitą, jo nuožiūra, svarbią informaciją;

13.2.9. kai planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su būtina mokinių saugumui užtikrinti informacija;

13.2.10. jei reikalinga, organizuoja vizos gavimo procedūras;

13.2.11. atsakingam asmeniui netaikomas reikalavimas turėti gido profesinę kvalifikaciją;

13.2.12. teikia prašymą (14.2 priedas).

13.3. nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) atsakingi už:

13.3.1. raštiško sutikimo dėl vaiko dalyvavimo planuojamose veiklose pateikimą atsakingam asmeniui. Sutikimas gali būti pateiktas laisva forma arba pagal gimnazijos parengtą formą (14.1 priedas) arba el. dienyne (apie tai mokinių tėvus informuoja atsakingas asmuo); mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę nepritarti, kad vaikas dalyvautų veikloje, organizuojamoje ne gimnazijos aplinkoje. Mokiniams, nedalyvaujantiems organizuojamoje veikloje, vyksta ugdymo procesas gimnazijos nustatyta ugdymo organizavimo forma;

13.3.2. su veiklų įgyvendinimu susijusių išlaidų apmokėjimą;

13.3.3. būtinos informacijos apie vaiko sveikatą perdavimą lydintiems asmenims;

13.4. mokiniai atsakingi:

13.4.1. už dalyvavimą organizuojamoje veikloje. Atsisakyti dalyvauti gali tik dėl pagrįstų priežasčių;

13.4.2. už aptartų elgesio taisyklių laikymąsi: nekelti grėsmės sau ir kitiems keliaujant transporto priemone, nepažeisti saugaus eismo reikalavimų, atsakingai elgtis lankant numatytus objektus ir kt.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Ugdymui ne gimnazijos aplinkoje organizuoti naudojamos pažintinei veiklai skiriamos lėšos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 „Dėl Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“.

15. Mokinio mokymosi laikas dalyvaujant ugdomojoje ar pažintinėje veikloje, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

16. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti organizuojamas laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui ir yra įskaitomas į ugdymui skirtą laiką.

14.1 priedas

_____
Vardas, pavardė

_____
Telefonas, adresas

Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos
Direktoriui

SUTIKIMAS
20___ m. _____ d.
Kaunas

Sutinku, kad mano sūnus/dukra/globotinis (-ė)

_____ ,
Vardas, pavardė

gim. _____ d., kuris (-i) yra _____ klasės
Gimimo data Klasė

mokinys (-ė) vyktų į

_____
_____
_____
_____
_____

Esu informuotas/-a apie Išvykos programą, maršrutą, laiką, trukmę, dalyvavimo taisykles, man žinomos rizikos Išvykos metu.

Mano sūnus/dukra/globotinis(-ė):

- yra susipažinęs/-usi su saugaus eismo, aplinkosaugos, gaisrinės saugos bei maudymosi reikalavimais, jų laikysis;
- išvykos metu nevartos alkoholio bei kitų psichoaktyvių medžiagų ir vykdys Išvykos vadovo nurodymus;
- turi ir dėvės atšvaitą ar šviesą atspindinčią liemenę Išvykos vadovo nurodymu.

Pasirašydamas/-a patvirtinu, kad:

1. Leidžiu sūnui/dukrai/globotiniu(-ei) dalyvauti Išvykoje.

2. Man žinoma vaiko grąžinimo po Išvykos vieta ir preliminarus grąžinimo laikas ir įsipareigoju užtikrinti vaiko saugų paėmimą iš vaiko pristatymo vietos vaiko grąžinimo laiku.

(Pastaba: jei tėvai pageidauja, kad vaikas būtų paleistas grįžti namo pats, apie tai informuoja Išvykos vadovą šiame sutikime raštu)

_____ _____
Vardas, pavardė Parašas

14.2 priedas

Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos

mokytojo (-s) _____

(vardas, pavardė)

_____

(kontaktinis telefonas)

Kauno Juozo Naujalio muzikos
gimnazijos Direktoriui

PRAŠYMAS

202.....m. ..... d.

Kaunas

Prašau man leisti š. m. _____

(nurodyti datą ir laiką)

vykti, organizuoti, dalyvauti_____

_____

(tinkamą pabraukti)

Veiklų programa/planas: _____

_____

_____

Išvykos vadovas (nurodyti pareigas, vardą ir pavardę): _____

Lydintys asmenys (nurodyti pareigas, vardą ir pavardę):

_____ _____

_____ _____

Dalyvių sąrašas (nurodyti mokinių vardą, pavardę, klasę);

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Jei priemonė vyksta ne darbo metu, sutinku joje dalyvauti neatlygintinai. _____

(parašas)

_____