

KAUNO JUOZO NAUJALIO MUZIKOS GIMNAZIJA

Raimundas Simanavičius

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. VĮ -

Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos 2025 – 2028 m. Strateginiame plane numatyti 2 prioritetai: 1. Kokybiškas visų vykdomų programų (pradinio, pagrindinio, vidurinio kartu su muzikos ugdymu) užtikrinimas, 2. Gimnazijos, kaip kultūros židinio, vaidmens puoselėjimas, stiprinant bendruomenės tarpusavio ryšius. Išsikelti 2 strateginiai tikslai: „Tobulinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu kokybę, stiprinant ugdymo poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą“ bei „Siekti, kad gimnazija taptų traukos centru išskirtinių gabumų muzikai turintiems vaikams iš viso Kauno regiono ir šalies“.

Įgyvendinant užsibrėžtus tikslus, 2025 metais: pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 23 mokiniai, 10 gimnazijos abiturientų gavo brandos atestatus. Lyginant gimnazijos mokinių laikytus brandos egzaminus 2025 m. su 2024 m. geriau sekėsi išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos (B lygio) valstybinius brandos egzaminus.

Lyginant gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatus su šalies mokyklų rezultatais lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), geografijos valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra aukštesni už šalies ir Kauno miesto mokyklų rezultatus.

Ugdymo procese naudojamos kompiuterinės programos, el. vadovėliai, EDUKA pratybos, planšetės ir kitos šiuolaikinės priemonės, stiprėja mokinių mokymosi atsakomybė.

Karaliaus Mindaugo pr. 30 pastate suremontuota klasė Nr. 102, pakeisti 6 patalpų langai, atnaujinta valgyklos pagalbinės patalpos, 3 klasėse įrengta išmanieji ekranai. Įrengta dirbtinės dangos futbolo aikštelė su vartais, suremontuota dalis kiemo asfalto dangos prie Karaliaus Mindaugo pr. 30 pastato. Kęstučio g. 85 pastate 5 klasėse sumontuoti kondicionieriai, 2 klasėse įrengta išmanieji ekranai.

Sutaupius biudžeto lėšų įsigyta: 1 fortepijonas, 1 pianinas, 1 marimba, 1 solinis būgnelis ir įvairios perkusijos.

Vyko konsultacijos ketinantiems stoti į gimnaziją mokiniams.

2025 metais gimnazijos mokiniai ir mokytojai organizavo bei dalyvavo užklausinė ir koncertinėse veiklose priemonėse - muzikiniuose konkursuose, festivaliuose, koncertuose, meistriško pamokose, minėjimuose, šventėse. Dalyvauta: 43 konkursuose, festivaliuose, suorganizuota 66 koncertai, meistriško kursai (dalyvavo/organizavo gimnazijos mokytojai su savo mokiniais), 7 priemonės ikimokyklinėse įstaigose.

Tarptautiniai muzikos konkursai ir festivaliai

2025 metais gimnazijos mokiniai dalyvavo 16 - oje tarptautinių jaunųjų atlikėjų konkursų Lietuvoje, Italijoje, Austrijoje, Estijoje. Mokiniai laimėjo 7 Grand Prix, 15 pirmųjų vietų, 16 antrųjų, 11 trečiųjų vietų, 5 diplomus.

Respublikiniai muzikos konkursai ir festivaliai

Gimnazijos mokiniai dalyvavo 27 respublikos ir miesto jaunųjų atlikėjų konkursuose, kuriuose pelnė: 2 Gran Prix, 26 pirmąsias, 22 antrąsias, 12 trečiųjų vietų, 11 diplomų.

Konkursų, festivalių, organizavimas

Gimnazijoje organizuoti tradiciniai konkursai ir festivaliai:

- ✓ Respublikinis jaunųjų fleitininkų konkursas „Vivat fleita“
- ✓ Respublikinis Kęstučio Ivaškevičiaus jaunųjų stygininkų konkursas
- ✓ Juozo Naujaliao tarptautinis chorų festivalis - konkursas.
- ✓ Respublikinis Juozo Naujaliao jaunųjų dirigentų konkursas
- ✓ Respublikinis akordeonistų festivalis-konkursas „AccoFest“
- ✓ XXV respublikinis muzikos ir meno mokyklų styginių instrumentų festivalis - konkursas „Arco“
- ✓ Jaunųjų pianistų pjesės konkursas „Auksinis raktelis“
- ✓ Ansamblinio muzikavimo konkursas „Obbligato“
- ✓ Jaunųjų pianistų etiudo konkursas „Bėgliosios natos“.

Koncertai

- ✓ Kauno filharmonijoje, Kauno menininkų namuose įvyko tradiciniai Kalėdiniai gimnazijos mokinių koncertai.
- ✓ Ryškiausi atlikėjai koncertavo su Kauno miesto simfoniniu orkestru (projektas „Naujaliukai ir KMSO“) bei su Kauno pučiamųjų instrumentų orkestru „Ažuolynas“.
- ✓ Įvyko tradicinis koncertas „Vaikai – vaikams“: Kauno filharmonijoje su jungtiniu VDU Muzikos akademijos ir gimnazijos mokinių simfoniniu orkestru koncertavo jaunieji atlikėjai.
- ✓ Koncertas iš edukacinio ciklo „Kauno kvartetas ir jaunieji“ Kauno valstybinėje filharmonijoje (Kauno kvartetas ir solistės Liepa Kučinskaitė, Liepa Razmutė).
- ✓ Gimnazijos choras „Cantica“, solistai bei instrumentinė grupė dalyvavo Silvijos Miliūnaitės operėlės „Muzikos miestas“ premjeriniuose pastatymuose Kauno filharmonijoje birželio ir lapkričio mėn.
- ✓ Jaunučių choras dalyvavo V. Bartulio operėlės „Oginskio vaikystė“ pastatyme Kauno filharmonijoje.
- ✓ Dalyvauta ECMTA konferencijose Taline (Estija) ir nuotolinėse konferencijose, diskusijose ir bendruose koncertuose.
- ✓ Gimnazijos choro „Cantica“ išvyka į Graikiją.
- ✓ Drauge su pianistu prof. R. Zubovu organizuotas gimnazijos pianistų koncertas- išvyka į memorialinį M. K. Čiurlionio muziejų Druskininkuose.
- ✓ Gimnazijoje vyko Respublikinis M. K. Čiurlionio kūrinų koncertas-maratonas, skirtas kompozitoriaus 150-osioms gimimo metinėms, kurio metu buvo daromas LRT įrašas ir transliuojamas rugsėjo 22-ąją per Lietuvos radiją.
- ✓ Koncertas-minėjimas „Uždekim žvakę tiems, kurie išėjo...“ Kauno Švč. Mergelės Marijos ėmimo į dangų (Vytauto Didžiojo) bažnyčioje, skirtas pagerbti gimnazijoje dirbusių ir Anapilin iškeliavusių mokytojų atminimą.
- ✓ Organizuoti mokinių koncertai J. Gruodžio, A. ir P. Galaunių namuose-muziejuose, Kauno Nacionalinėje M. K. Čiurlionio dailės galerijoje, „Ažuolyno“ bibliotekoje, edukaciniai projektai Kauno darželiuose ir gimnazijoje.

Metodinė sklaida

- ✓ 8 mokytojai skaitė pranešimus tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose, seminaruose.
- ✓ 17 mokytojų dalyvavo arba vadovavo įvairių tarptautinių ir respublikinių konkursų žiuri komisijoms.

- ✓ 50 mokytojai tobulino savo kompetenciją įvairiuose kursuose, seminaruose, meistriškumo pamokose.

Meistriškumo kursai, paskaitos, atviros pamokos, seminarai

Mokytoja ekspertė I. Klusaitė vedė smuiko meistriškumo pamokas „Xenia“ kamerinės muzikos vasaros kursuose Pjemonte (Italija). Meistriškumo pamokas jauniems gimnazijos pianistams vedė D. Kirilauskas, D. Račys, A. Brownel, stygininkams – G. Vitėnaitė, E. Kulikauskas, A. Bankas, M. Kotorovich, vokalistams – A. Janutas, Z. Kushpler, M. di Giamberardino, V. Streiča, choro dirigavimo – R. Talmar, ansamblinio muzikavimo – J. Kapp, T. Joamets. Respublikos meno ir muzikos mokyklose meistriškumo pamokas vedė mokytojai A. Krištaponienė, V. Pocius, E. Kirkaitė, I. Čepinskienė.

Parama, premijos, stipendijos

M. Rostropovičiaus paramos ir labdaros fondo *Pagalba Lietuvos vaikams* stipendininkė nuo 2023 m. yra Meda Siliūtė (fortepijonas, IVa kl.).

2022 m. buvęs gimnazijos auklėtinis Mantas Šukevičius, gyvenantis JAV, įsteigė savo vardo premiją gimnazijos mokiniams – talentingiems jauniems muzikantams. 2025 m. ji buvo skirta Mijai Guzelytei (obojus, IVa gimn. kl.), Ignui Ivaškevičiui (fagotas, IVa gimn. kl.), Gytei Sapkaitei (fortepijonas, IV gimn. kl.) ir Marijai Širvinskaitei (dainavimas, IVa gimn. kl.).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus: mažinti mokinių, nepasiekusių žemiausio pasiekimų lygmens, ir didinti mokinių, pasiekiančių aukščiausių pasiekimų lygmenį, skaičių (procentą).	Pagerėję mokinių pamokų lankomumas, ugdymas planuojamas ir organizuojamas siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	1.1.1. 4 klasių mokinių pasiekusių ne mažiau kaip slenkstinį pasiekimų lygį NMPP dalis (98 proc.)(2024 m. 97,5 proc.). 1.1.2. 8 klasių mokinių pasiekusių ne mažiau kaip slenkstinį pasiekimų lygį NMPP dalis (98 proc.). 1.1.3. Mokinių PUPP įvertinimas 4–10 balų, dalis (91 proc.)(2024 m. 90 proc.). 1.1.4. Pažangių mokinių dalis gimnazijoje 1–IV klasės (99 proc.)(2024 m. 99 proc.). 1.1.5. Gimnazijos 100 proc. baigiamosios klasės mokinių išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbos VBE.	4 klasių mokinių pasiekusių ne mažiau kaip slenkstinį pasiekimų lygį NMPP dalis 2025 m. – 100 proc. (lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos) 8 klasių mokinių pasiekusių ne mažiau kaip slenkstinį pasiekimų lygį NMPP dalis 2025 m. – 98,55 proc. (lietuvių kalbos ir literatūros – 100 proc., matematikos – 97,1 proc.) Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimai 6-9 balų (100 proc.),

		<p>1.1.6. Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius per mokslo metus, tenkantis vienam mokiniui, ne daugiau kaip 24.</p>	<p>matematikos PUPP įvertinimai 4-9 balai (100 proc.). Pažangių mokinių dalis gimnazijoje 1–IV klasės – 99,4 proc. 100 proc. baigiamosios klasės mokinių išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros (balų vidurkis - 72,6 balo) bei užsienio kalbos (anglų) (balų vidurkis – 79,7 balo) VBE. Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius per mokslo metus, tenkantis vienam mokiniui, - 22,7 pamokos.</p>
<p>1.2. Pagal STT direktoriaus 2021 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. 2-246 patvirtintas Korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymo ir jo atlikimo tvarkos rekomendacijas įstaigos veiklos srityse atlikti korupcijos pasireiškimo tikimybės (toliau – KPT) nustatymą.</p>	<p>Nustatytos ir įvertintos įstaigos korupcijos rizikos, įstaigos vidaus dokumentuose numatytos aukšto rizikingumo lygio korupcijos rizikų valdymo priemonės, jų įgyvendinimo terminai, atsakingi vykdytojai.</p>	<p>1.2.1. Įstaigos interneto svetainėje paskelbta Įstaigos vadovo patvirtinta 2025 metais atlikto KPT nustatymo išvada. 1.2.2. 2025 metais KPT nustatymo išvadoje pateiktas vertintų korupcijos rizikų sąrašas, rizikos įvertintos pagal tikimybės ir poveikio kriterijus, nustatant jų rizikingumo lygį. 1.2.3. Atliekant KPT nustatytas, kad įstaigoje yra aukšto rizikingumo lygio korupcijos rizikų, bent vienoje iš jų atliktas rizikos veiksnių nustatymas, įstaigos dokumentuose numatytos šių rizikų valdymo priemonės, atsakingi vykdytojai, vykdymo terminai.</p>	<p>Gimnazijos interneto svetainėje paskelbta 2025 metais atlikto KPT nustatymo išvada https://www.nmg.lt/lt/left/korupcijos-prevencija/ . 2025 metais KPT nustatymo išvadoje pateiktas vertintų korupcijos rizikų sąrašas, rizikos įvertintos pagal tikimybės ir poveikio kriterijus, jų rizikingumo lygį. Atliktas aukšto rizikingumo lygio korupcijos rizikos veiksnių nustatymas, numatytos šios rizikos valdymo priemonės, atsakingi</p>

			vykdytojai, vykdymo terminai.
1.3. Teikti veiksmingą ugdymo pagalbą vaikams, turintiems mokymosi sunkumų.	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga, ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą.	1.3.1. 100 proc. mokytojų analizavo ir stebėjo mokinių asmeninę pažangą. 1.3.2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių padarė individualią dalykinę pažangą. 1.3.3. Mokiniam, turintiems nepatenkinamus dalyko pusmečio įvertinimus, teikiamos dalyko konsultacijos. 1.3.4. Mokiniam, nepasiekusiam slenkstinio PUPP rezultato skirta ne mažiau kaip 20 val. mokymosi pagalba. 1.3.5. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, kuriems teikta mokymosi pagalba, mokymosi pasiekimai ir pažanga pagerėjo.	100 proc. mokytojų analizavo ir stebėjo mokinių asmeninę pažangą. 78 proc. mokinių padarė individualią dalykinę pažangą. Mokiniam, turėjusiam nepatenkinamus dalyko I pusmečio įvertinimus, teiktos dalykų ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos: anglų k., lietuvių k. ir literatūros, matematikos, solfedžio. Visi mokiniai pasiekė PUPP slenkstinį lygį, todėl konsultacijos nebuvo teikiamos. 75 proc. mokinių, kuriems teikta mokymosi pagalba, mokymosi pasiekimai ir pažanga pagerėjo.
1.4. Įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, plėtoti kompensacines priemones nepalankios socialinės, ekonominės ir kultūrinės (SEK) aplinkos mokiniams.	Ugdymas lankstus – atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės kintančius poreikius ir aplinką	1.4.1. Turint informaciją apie mokinio specialiuosius ugdymo poreikius, esant poreikiui iš regioninio konsultacinio centro gauti reikalingą konsultacinę ir praktinę pagalbą ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus. 8.4.2. Sudaryti galimybę pedagogams tobulinti įtraukčiai reikalingas kompetencijas. 8.4.3. Įgyvendinama ne mažiau kaip viena socialinės ir emocinės kompetencijas ugdanti, smurto, patyčių,	Reikalingos konsultacinės pagalbos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių buvo kreiptasi į Kauno pedagoginę psichologinę tarnybą. Su Kauno PPT 2025-09-05 sudaryta Pedagoginės psichologinės tarnybos pedagoginių ir psichologinių

		<p>psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ar kita prevencinė programa, atitinkanti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus prevencinių programų kriterijus.</p> <p>8.4.4. Visiems SUP mokiniamis teikti skirtą pagalbą mokiniui specialistų pagalbą.</p> <p>8.4.5. Mokiniamis, kuriems kyla ugdymo(si) sunkumų, atsižvelgiant į prašymus raštu, atlikti Pirminio poreikio vertinimai arba argumentuotai pagrindžiama kodėl vertinimas neatliktas.</p> <p>8.4.6. Mokytojai parengia savo dėstomo dalyko pritaikytas programas mokomiems specialiujų poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>paslaugų teikimo sutartis.</p> <p>Pedagogams sudaryta galimybė asmeniškai tobulinti įtraukčiai reikalingas kompetencijas, taip pat 37 gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvauja mokymuose „Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas, kuriant palankią SUP turinčiam vaikui ugdymosi aplinką mokykloje“.</p> <p>Įgyvendinamos programos 1-4 klasių mokiniams LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5-8 klasių mokiniams LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“, I-IV gimnazijos klasių mokiniams LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“.</p> <p>13 SUP mokinių (visiems) teikiama skirta pagalbą mokiniui specialistų pagalba: logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjo. Mokiniamis, kuriems kyla ugdymo(si) sunkumų, atsižvelgiant į prašymus raštu, buvo atlikti 28 Pirminio</p>
--	--	--	---

			<p>poreikio vertinimai ir 28 skirta specialistų pagalba ir 3 iš jų nukreipti į Kauno PPT. Visi mokytojai parengia savo dėstomo dalyko pritaikytas programas mokomiems specialiuoju poreikiu turintiems mokiniams.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijoje 2025 metų birželio 11-13, 16-19 dienomis vykdytas baigiamųjų klasių mokiniams iš Ukrainos nacionalinis stojamasis testas į Ukrainos aukštąsias mokyklas.	Parengtos patalpos, techninė įranga sklandžiam testavimo užtikrinimui. Tai lyg generalinė repeticija gimnazijos komandai, vykdamas egzaminų patikrinimus.
3.2. Skatinau vykdyti projektą „Dalyvaujamas biudžetas“.	Įrengta poilsio zona mokiniams I aukšto fojė pastate Kęstučio g. 85, Kaunas.
3.3. Skatinau ir palaikiau mokinių tėvų ir darbuotojų iniciatyvą, suradau sprendimo galimybę Su Lietuvos futbolo federacija užtikrinant įvairesnes mokinių aktyvaus laisvalaikio formas.	Įrengta dirbtinės dangos futbolo aikštelė su kamuolių laikymo dėže gimnazijos kieme.
3.4. Teiktas prašymas Kauno miesto savivaldybei dėl pastato fasado atnaujinimo pagal Paveldotvarkos programą.	Gautas 130 tūkst. Eurų finansavimas ir 2025-06-26 pasirašyta Kauno miesto savivaldybės Paveldotvarkos programos finansavimo lėšų naudojimo sutartis.
3.5. Inicijuotas tvarkybos darbų projekto langų darbo brėžinių parengimas.	Parengti tvarkybos darbų projekto langų darbo brėžiniai ir 2025-10-23 suderinti su Kultūros paveldo departamento prie Kultūros ministerijos Kauno teritoriniu skyriumi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendravimo ir informavimo kompetencijų ugdymas.
7.2. Lyderystės, vadovavimo kompetencijų ugdymas.